**Путешествие в страну Математики.**

Цель: создание социальной ситуации в процессе познавательно- исследовательской деятельности

**Задачи:**

. 1) *Образовательные*: создать условия для уточнения знания детей о прямом счете в пределах 5, соотносить цифры от 1 до 5, совершенствовать знания детей о геометрических фигурах и их свойствах, закрепить знания о частях суток и днях недели.

2) *Развивающие:* Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, сообразительность, воображение.

3) *Воспитательные:* воспитывать организованность, исполнительность, интерес к предмету, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения

**Словарная работа**: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал, утро, вечер, день, ночь.

**Связь с образовательными областями: Здоровье –** поддержать положительный настрой на выполнение упражнений во время физ. минутки.  
**Коммуникация** – применение эмоционально-речевого общения со сверстниками и воспитателем в ходе организованной деятельности.  
**Чтение художественной литературы** – побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов.  
**Познание** –  Развивать  математическую способность. Обогащать представления детей о математике, о пространстве, о счете, о геометрических фигурах.

Ход занятия:

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько гостей пришло к нам в гости. Давайте поздороваемся с ними.

У нас сегодня очень важное дело. Мы отправляемся в путешествие в Сказочную математическую страну.

В этой стране все перепуталось. Математический король закапризничал и нарушился весь математический порядок. Математическая королева просит нас помочь. Вы готовы?

Чтобы пуститься в путешествие вы должны вспомнить части суток? Я загадаю вам загадки, а вы догадайтесь, о каком времени суток идет речь.

**II. основная часть**

**1. Части суток**

*1) Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик Все вокруг уснуть должны, наши дети тоже. - Когда все спят?* (Ночью)

*2)Солнце яркое встает, петушок в саду поет. Наши детки просыпаются, В детский садик собираются. (Утро)*

*3) Солнце в небе ярко светит, на прогулку пошли дети. - Когда это бывает?* (День)

*4) - А что следует за днем?* (Вечер)

- Молодцы, справились с заданием.

**Счет чисел до 5**

Отправляемся в путешествие. Полетим мы туда на воздушных шарах.

У каждого из вас должен быть воздушный шар, на котором вы полетите в Математическую страну.

**Задание** Подсчитайте-ка, скорей

Сколько здесь стоит детей?

(каждый считает)

Покажите цифру 5 (на столе лежат цифры, выбираем нужную)

Воспитатель вносит шары и раздает их детям на 1 шар меньше.

Можем лететь? Почему? Сколько шаров?

**Больше-меньше**

Шаров >или< ,а детей? Что нужно сделать? Сколько шаров добавим?

Добавит 1 шар.

Сколько вас? Сколько шаров? Что можно сказать? (поровну)

- Взялись за руки. Идем по кругу и произносим:

- мы за шарики возьмемся

В сказку дружно унесемся

1,2,3,4,5 – начинаем улетать

5,4,3,2,1- дружно в сказку мы летим

Вместе весело присели

Вот и в сказку прилетели.

(на экране Математическая страна)

Ребята, посмотрите, это Геометрический город! Кто тут живет?

Правильно, здесь живут геометрические фигуры. Математический король сегодня так разозлился, что распугал их. Чтобы фигуры показались, нам нужно отгадать загадки

**Загадки**

На столах у детей геометрические фигуры и цифры. Воспитатель загадывает загадки, дети показывают отгадку геометрической фигурой.

1. Три вершины тут видны, три угла, три стороны,

Ну, пожалуй, и довольно! Что ты видишь ? (треугольник).

1. Эта форма у клубка, у планеты, колобка,

Но сожми ее дружок и получится (кружок).

1. Если взял бы я окружность с двух сторон немного сжал,

Отвечайте дружно дети – что получится ? (овал).

1. Он давно знакомый мой, каждый угол в нем прямой.

Все 4 стороны одинаковой длины. Всем представиться я рад,

а зовут меня (квадрат).

Сколько фигур назвали? Покажите.

1. **Задание Какая фигура лишняя?** Почему?

Посмотрите, впереди замок Математического Короля.

Нам нужно попасть туда, но сначала мы должны отдохнуть.

**Физминутка**

(Около замка встречает Королева)

- Математический Король очень любит считать. Каждое утро он считает и расставляет цифры по порядку, но сегодня налетел сильный ветер и открыл окно, все цифры перепутались. Вот и грустит Король и даже злится. Помогите, расставьте цифры по порядку

**Задание 4«Найди соседа» выберите себе карточку и добавьте недостающую цифру.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** |  | **3** |
| **1** | **2** |  |
| **3** | **4** |  |
| **2** |  | **4** |
|  | **4** | **5** |

**задание 5 «Сопоставить рис. с числом» (коллективное задание)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 3 | 5 | 2 | 4 |

Все задания выполнены. Все жители математической страны благодарят вас и дарят вам подарок (коробка подарочная) Теперь мы можем вернуться домой.

Берем шары, встаем в круг, говорим «волшебные слова»

На носочки поднимитесь

И два раза повернитесь

1,2,3,4,5 в детский сад летим назад.

1. **Рефлексия.**

- Вам понравилось путешествие?

- Что больше всего понравилось?

Ребята, математика- точная и очень важная наука.