**Российская Федерация**

**Республика Саха (Якутия)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

**ИМ. Д.Х. СКРЯБИНА»**

**Спицифика и план социальной работы**

Социальныйй педагог: Шипицына Анжелика Игоревна

**Цель:**

Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и в социальном окружении.

**Задачи:**

• Обеспечение эффективного взаимодействия учреждения с правоохранительными органами, органами социальной защиты

• Осуществление индивидуально-воспитательной деятельности по профилактике правонарушений среди учащихся школы

• Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и педагогам

• Помощь в организации досуга детей

• Своевременное выявление социально-опасных семей

• Разработка мер помощи конкретным учащимся.

• Организация просветительской деятельности среди обучающихся и педагогов

• Пропаганда здорового образа жизни

• Воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной межконфессиональной дружбы, обучение навыкам бесконфликтного общения, а также умение отстаивать собственное мнение, противодействовать социально-опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении, взаимного уважения среди учащихся и педагогов.

2. Повышение у подростков устойчивости к различным социальным влияниям, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами.

3. Подготовка учащихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в поселке.

4. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.

5. Обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики как приоритетной в воспитании современных детей и подростков.

6. Формирование у подростков патриотического духа, культуры мирного поведения межнациональной межконфессиональной дружбы.

7. Расширение кругозора по вопросам выбора будущей профессиональной карьеры.

**Основное направление социальной работы:**

Профилактика правонарушений, безнадзорности

Цель: организация работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении, в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об основах системы профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании».

Ожидаемые результаты:

* Повышение уровня заинтересованности учащихся во внеурочной деятельности (участие в конкурсах, праздниках, проектно-научной деятельности)
* Повышение мотивации учащихся к уровню самообразования для последующего приобретения достойной профессии в будущем
* Активное использование учащимися информационной базы данных по правовым и социальным аспектам
* Стремление к ведению здорового образа жизни и физической активности
* Толерантность в отношениях, обучение навыкам бесконфликтного общения.

**Проблемы в работе:**

* Невысокая степень заинтересованности и активности классных руководителей для достижения результатов деятельности по данному направлению. Невысокая степень заинтересованности самих несовершеннолетних.

**Пути их решения:**

* Совместная работа всех педагогов с классными руководителями, педагог-психологом школы, социальным педагогом в предотвращении безнадзорности, правонарушений и зависимостей от вредных привычек учащихся
* Активная просветительская деятельность со стороны социально-психологических центров и других органов, сотрудничающих с образовательными учреждениями в целях профилактической работы
* Разнообразие внеурочной деятельности, дополнительных объединений в школе для детей старшего и среднего возраста с целью снижения роста безнадзорности детей (в особенности в неблагополучных семьях)

# **Специфика социальной работы как профессиональной и добровольческой деятельности.**

Социальная работа является особым видом деятельности, цель которой - удовлетворение социально гарантированных и личностных интересов и потребностей различных групп населения, создание условии, содействующих восстановлению и улучшению способностей людей к социальному функционированию. Социальная работа является примером сочетания специфического вида профессиональной деятельности в современных условиях с компонентами непрофессиональной деятельности.

Профессиональное призвание социального работника - это сложнейшая модификация комплекса развитых качеств личности специалиста, внутренняя социально-психологическая готовность к реализации функций социальной работы, к оказанию определенного вида социальной помощи населению и различных услуг - социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических.

В социальной работе особо значимыми являются качества социального работника, которые позволяют ему устанавливать оптимальные контакты с клиентами социальных служб и поддерживать эмпатийные отношения с потребителями социальных услуг до полного решения их проблем, получать большую радость от выполнения своих профессиональных функций. Профессиональное мастерство как составная часть профессионализма в социальной работе представляет собой совокупность следующих качеств специалиста: высокая квалификация работника, высокая компетентность и соответствие действий требованиям государственных стандартов в области социального обслуживания; надежность и ответственность, адекватная реакция на социально-экономические изменения в обществе; умение завоевывать доверие клиентов и коллег, отзывчивость, влияние на людей, рефлексивный подход к клиенту и его проблемам.

Цель социальной работы как деятельности - это гармонизация социальных отношений в обществе, содействие индивидам в защите их социальных прав. Сфера деятельности: служба социально-бытовой помощи, содействие строительству для данной категории людей специальных жилых домов; развитие и совершенствование системы обеспечения инвалидов протезно-ортопедической помощью и специальными изделиями, служба социальной профилактики отклоняющегося поведения. Профессиональное мастерство социального работника неразрывно связано с уровнем развитости его духовно-нравственных качеств.

Благотворительность означает оказание частными лицами или организациями безвозмездной помощи нуждающимся людям или социальным группам (слоям) населения, в более широком смысле - безвозмездную деятельность по созданию и передаче финансовых, материальных и духовных ценностей (благ) для удовлетворения насущных потребностей человека, социальной группы, слоя, общности, попавших в трудную жизненную ситуацию.

*Виды благотворительной помощи: милостыня -*это подаяние нуждающимся в виде денег или иных материальных средств существования. В отличие от других форм благотворительности подаяние носит сугубо индивидуальный характер и не поддается организации. *Общественное призрение —*одна из цивилизованных форм благотворительности, осуществляемых государством, церковью, обществом или частными лицами; она выражается прежде всего в предоставлении нуждающимся приюта и пропитания. На современном этапе общественного развития эта форма благотворительной деятельности во многих странах трансформировалась в широкомасштабную комплексную систему государственной, общественной и частно благотворительной социальной помощи населению.

На современном этапе люди, стремящиеся оказать посильную помощь нуждающимся, объединяются в различные движения, фонды, благотворительные организации. (Доброта без границ, Матери солдата, и др.), оказывают благотворительную помощь, спонсируют. Своей главной задачей они считают создание системы долгосрочной помощи нуждающимся, объединение людей доброй воли в заботе о бедных, пожилых, инвалидах. Их деятельность организуется на основе труда добровольцев непосредственно по месту жительства, где создается среда взаимопомощи. Для бедных людей открыта сеть столовых бесплатного питания, проводятся недели милосердия, праздничные мероприятия и т.д.

В настоящее время начало развиваться такое движение как волонтерство (добровольцы). Волонтеры по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Волонтерская деятельность должна осуществляться добровольно, без принуждения со стороны.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Уточнение социального паспорта школы.  2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.  3. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете, детей-инвалидов, опекаемых.  4. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.  5. Оформление документации.  6. Акции «Собери ребенка в школу», «Первоклассник»  7. Работа с не приступившими к учебным занятиям.  8. Составление списка юношей 2007г.р. для первичной постановки на военный учет  9. Составление сводного списка и списка многодетных семей.  10. Обновление списка льготного питания | | Кл. руководители, соц.педагог  Совет по Профилактике  Кл. руководители, соц.педагог, психолог  Соц.педагог |
| **Работа с обучающимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.  3. Посещение семей (СОП, опекаемые, ВШУ) с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  4. Организация льготного питания .  5.Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.  6. Работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. | | Соц.педагог  Соц.педагог  Кл. рук-ли, соц.педагог  Кл. рук-ли, соц.педагог  Соц.педагог, инспектор ПДН  Соц.педагог, инспектор ПДН  Соц.педагог  Кл. рук-ли, соц.педагог  Соц.педагог |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.  2. Посещение уроков в 1, 5классах(адаптация)  3. Посещение родительских собраний  4. Работа с классными руководителями по обеспечению льготного питания  5.Отчет классных руководителей по организации работы с обучающимися, допускающими пропуски без уважительной причины. | | Соцпедагог  Кл. рук-ли, соцпедагог, психолог, Зам.по ВР  Соцпедагог, психолог |
| **Взаимодействие служб** | 1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.  2. Организационное заседание Совета по профилактике.  3. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, секции и другие творческие объединения.  4. Совместная работа с инспектором ПДН ОП ( рейды, посещения на дому, составление и обновление списка учетников) | | Кл. рук-ли, соцпедагог, психолог, зам. директора по ВР,  специалисты ПДН, КДН. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.  2. Выявление трудностей в работе кл. руководителей с обучающимися и их семьями.  3. Оформление документации.  4. Составление сводного списка  5. Организация льготного питания  6. Работа школьной службы примирения (по отдельному плану) | Соц.педагог | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.  3. Посещение семей (СОП, ТЖС, опекаемые) с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  4. Проведение классных часов (6,7кл) на тему «о вреде курения в том числе электронных сигарет»  5.Акция «К зиме готов!»  6. Работа с опаздывающими  7. Организация экскурсии по центрам дополнительного образования детей ГО «Жатай»  8. Работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.  9. Месячник психологического здоровья ( по отдельному плану) | Соц.педагог  Соц.педагог  Кл. рук-ли, соц.педагог  Соц.педагог.  Соц.педагог, кл.руководители  Соц.педагог.  Соц.педагог  Соц.педагог | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 2. Отчет классных руководителей по организации работы с обучающимися, допускающими пропуски без уважительной причины. | Соц.педагог | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Представления в КДНи ЗП, ПДН. | Кл. рук-ли, соц.педагог, психолог, ЗВР, ПДН, КДНи ЗП, УО | |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. (соцпедагог, психолог)  2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. ( психолог, соцпедагог)  3. Организация льготного питания | Соц.педагог | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.  3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  4. Выезд с несовершеннолетними в культурно-досуговое учреждение  5. Приглашение инспектора ПДН на групповые беседы | Соц.педагог  Соц.педагог  Кл. рук-ли, соц.педагог | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с кл. руководителями по организации профилактической работы в классе. | Соц.педагог,  кл. рук-ли  Зам.УВР, психолог, соц.педагог | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Заседания КДН иЗП 3. Рейды с членами комиссии КДНиЗП | Кл. рук-ли, соц.педагог, психолог, ЗВР, ПДН, КДН. | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.  2. Оформление документации.  3. Обновление уголка социального педагога.  4. Организация льготного питания  5. Поиск спонсоров для поздравления детей-инвалидов | Кл. рук-ли, соц.педагог, ЗВР  Соц.педагог | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.  3. Контроль посещения внеурочной деятельности детьми, состоящими на ВШУ. ПДН, КДНиЗП  4. «Марафон новогодних елок» среди детей, состоящих на различных видах учета  5. Работа по успеваемости.с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета  6. Организация занятости во время зимних каникул несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.  7. Работа ШСП | Соц.педагог  Соц.педагог, кл. рук-ли  Соц.педагог  Соц.педагог | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с кл. руководителями по организации профилактической работы в классе.  2. Отчет классных руководителей по организации работы с обучающимися, допускающими пропуски без уважительной причины.  3. Отчет кл.рук по планам ИПР | Соц.педагог  Соц.педагог,  кл. рук-ли | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Организация занятости обучающихся во время каникул.  2. Заседания КДН иЗП  3. Совместные рейды с членами КДН иЗП | Кл. рук-ли, соц.педагог, психолог, ЗВР,ПДН, КДН, УО | |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Корректировка плана работы.  2. Корректировка социального паспорта школы.  3. Оформление документации. | Соц.педагог  Соц.педагог, кл. рук-ли | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.  3. Посещение семей (СОП,ТЖС, опекаемые) с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. | Соц.педагог  Соц.педагог  Кл. рук-ли, соц.педагог | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | Консультации с кл. руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье». | Соц.педагог  Соц.педагог, | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Заседания КДНиЗП  3. Корректировка банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета | Кл. рук-ли, соц.педагог, психолог, зам. директора по ВР,  специалисты ПДН, КДН. | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Оформление стенда «Подросток и закон».  2. Оформление документации. | Соц.педагог | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.  3. Плановые посещения на дому ВШУ,КДНиЗП,ПДН  4. Промежуточная диагностика, анкетирование по проблемам ЗОЖ.  5. Неделя правовых знаний (по отдельному плану).  6. Экскурсия в техникум с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета  7. Работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. | Соц.педагог  Соц.педагог  Кл. рук-ли, соц.педагог  Соц.педагог  Соц.педагог,    Соц. педагог, психолог | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с кл. руководителями по организации профилактической работы в классе.  2. Семинар кл. руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении» | Соц.педагог  Соц.педагог, кл. рук-ли,  ЗВР | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Представления в КДН, ПДН. | Кл. рук-ли, соц.педагог, психолог, ПДН, КДН, УО | |
| **МАРТ** | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете  2. Оформление документации.  3. Оформление результатов диагностики. | Кл. рук-ли, соц.педагог, ЗВР  Соц.педагог | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.  2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.  3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  4. Классные часы в 5-11 классах по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умение отстаивать собственное мнение, противодействовать социально-опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами.  3. Работа с детьми группы риска | Соц.педагог  Соц.педагог  Кл. рук-ли, соц.педагог  Соц.педагог,  Соц.педагог | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 2. Отчет классных руководителей по организации работы с обучающимися, допускающими пропуски без уважительной причины. | Соц.педагог  Кл. рук-ли, соц.педагог, психолог, ЗУВР | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Представления в КДН, в ПДН.  3. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.  4. Новогодние рейды с членами КДНиЗП | Кл. рук-ли, соц.педагог, психолог, ЗВР,ПДН, КДН. | |
| **АПРЕЛЬ**  *Месячник профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности детей и подростков» (по отдельному плану)* | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Обновление уголка социального педагога.  2. Оформление документации.  3. Оформление результатов диагностики | Соц.педагог | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.  2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.  3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  4. Подготовка списка по летнему трудоустройству. Сбор пакета документов.  5. Выезд с учащимися, состоящими на различных видах учета. | Соц.педагог  Соц.педагог  Кл. рук-ли, соц.педагог  Соц.педагог | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с кл. руководителями по организации профилактической работы в классе.  2. Посещение уроков в 1,5 классах (контроль - адаптация).  Отчет классных руководителей по организации работы с обучающимися, допускающими пропуски без уважительной причины. | Соц.педагог  Соц.педагог | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Представления в КДН, ПДН | Кл. рук-ли, соц.педагог, психолог, Зам ВР,ПДН, | |
| **МАЙ** | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха обучающихся школы.  2. Оформление документации  3. Анализ работы социального педагога за год.  4. Подготовка документации (характеристики. Таблицы, отчеты)  5. Составление отчета по работе ШСП | Кл. рук-ли, соц.педагог, Зам ВР  Соц.педагог | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.  2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.  3. плановое посещение семей (СОП,)  4. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости.  5. Выезд на природу с несовершеннолетними, состоящими на учете  6. Работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. | Соц.педагог  Соц.педагог  Кл. рук-ли, соц.педагог  Кл. рук-ли, соц.педагог | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.  2. Выступление на родительских собраниях в 1 -11 классах «Летняя занятость обучающихся – как уберечь детей от беды».  3.Отчет классных руководителей по организации работы с обучающимися, допускающими пропуски без уважительной причины.  4, Отчет планов ИПР  5.Сбор характеристик у кл рук. | Соцпедагог  УВР, кл. рук-ли, психолог, соц.педагог | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Представления в КДН  3. Организация летней занятости обучающихся и др. | Кл. рук-ли, соц.педагог, психолог,ПДН, КДН,УО,ЦЗН | |

Социальный педагог А.И. Шипицына