**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Белохолуницкая детская школа искусств»**

# Реферат

### Тема: «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в моем образовательном учреждении, создание единой информационно-образовательной среды школы»

Автор: Преподаватель теоретических дисциплин

МБУ ДО «Белохолуницкая ДШИ»

Тетенькина Людмила Леонидовна.

г. Белая Холуница 2024 г



**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**

**Глава 1.** Введение. Роль использования ИКТ в дополнительном образовании.

**Глава 2.**Основная часть

**Глава 3.** Заключение

**Глава 4.** Список использованных источников

1. **Введение**

Дополнительное образование, как и общеобразовательная деятельность, направлена на достижение результатов и  наиболее полно отвечает критериям внеурочной деятельности основного образования. Оно по своей сути является личностью ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание основного и дополнительного образования может помочь развитию как отдельного ребенка, так и всего образования. Отсюда можно сделать вывод, что внедрение ФГОС может помочь разбить стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

Сегодня переход российского образования на ФГОС неразрывно связан с повышением уровня информатизации всей системы образования, поэтому ИКТ-технологии пронизывают буквально все сферы и структуры дополнительного образования. В связи с этим современный педагог обязан быть информативно грамотным, то есть уметь определять возможные источники информации и получать ее, уметь анализировать полученную информацию, уметь оценивать информацию с точки зрения ее достоверности и достаточности для решения проблемы, уметь использовать результаты поиска получения, анализа и оценки информации для принятия решений, уметь создавать собственную базу знаний, уметь работать с информацией индивидуально и в группе.

**Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании, а именно в ДШИ**  – это комплекс учебно-методических  материалов, технических и   инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их  применения.

**Цель  ИКТ в дополнительном образовании:**

Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС .

**Задачи ИКТ в дополнительном образовании:**

* обеспечение качества воспитательно - образовательного процесса;
* обеспечение взаимодействия с семьёй;
* обеспечение открытости работы образовательного учреждения для родителей, обеспечение коммуникации, переписка (электронная почта, Watsapp);
* возможность самореализации;
* возможность самообразования.
* Области применения ИКТ педагогами в ДОУ:
* Подбор иллюстративного материала к урокам и для оформления стендов класса.
* Подбор дополнительного познавательного материала
* Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и других стран;
* Оформление групповой документации, отчётов.
* Создание презентаций  для повышения эффективности урока.
* Использование ИКТ  для проведения родительских собраний или консультаций специалистов  для родителей;
* Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
* Использование видеокамеры и соответствующих программ
* Оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов  по различным направлениям деятельности.

Использование электронной почты

**2.** **Основная часть**



**Средства ИКТ, которые используются в нашей МБУ ДО « Белохолуницкая ДШИ» :**

* мультимедийный проектор
* видеомагнитофон
* интерактивная доска
* магнитофон
* компьютер
* фотоаппарат
* видеокамера
* принтер
* телефон



* **Основные направления, по которым осуществляется внедрение ИКТ.**

На сегодняшний день внедрение ИКТ происходит  по следующим направлениям:

- построение занятия с применением мультимедийных средств, таких, как обучающие программы и презентации, видеоролики;

- использование готовых тестов и создание собственных тестов для осуществления контроля уровня УУД;

- организация и проведение практических работ с виртуальными моделями и обработка результатов экспериментов;

- участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, дистанционном обучении и сетевом методическом объединении.

**Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:**

* Предъявление информации на экране в  игровой форме вызывает  у учащихся огромный интерес;
* Несёт  в себе образный  тип информации, понятный школьникам; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
* Движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ученика и способствует  повышению у них интереса к изучаемому материалу;
* Предоставляет  возможность индивидуализации обучения; помогает реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
* Помогает активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
* С помощью ИКТ  создаются условия для профессионального саморазвития педагога.

****

**ИКТ в работе с родителями:**

**- возможность продемонстрировать любые документы,**

**фотоматериалы, видео и фотопрезентации;**

**- оперативно получить информацию;**

**- использовать ИКТ на родительских собраниях;**

**- оптимально сочетать индивидуальную работу с групповой**

**ИКТ в работе МБУ ДО**

- позволяет публично представить педагогический опыт

- участвовать в мастер-классах, семинарах, тренингах, круглых столах

- накапливать фото и видеоматериалы о жизни сада, групп, открытых занятиях

- использование презентаций

Средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями учащихся.

популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

**Как я использую ИКТ в своей работе:**

Создаю графические и текстовые документы (самостоятельно оформляю групповую документацию, диагностику и т. д), презентации, пользуюсь программой Microsoft Офис, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoin.

Активно использую информационные технологии в образовательном процессе . Знакомлюсь с информационными сайтами для педагогов и владею навыками поиска информации в Интернете.

Создала свой личный сайт на учительском портале « Инфоурок»

Адрес сайта: <https://Infourok.ru/tetenkina-lyudmila-leonidovna>

Тетенькина-Людмила-Леонидовна



# Создала свою группу в ВК «Музыковедение» (3 300 подписчиков) на 1 февраля 2023 года

# Наша группа существует с 2012 года. C:\Users\User\Pictures\2022-07-01_16-22-41.png

# Владею различными программами для создания мультимедийных презентаций.

# Презентация – это отличное пособие, помогающее рассказать учащемуся о творчестве композиторов и исполнителей . Мною созданы больше 30 презентаций. Например « П. Чайковский» « Бах» « И.Гайдн» « Ф.Шопен» « Ф.Шуберт» ««И. Стравинский

# Оперы « Иван Сусанин» « Князь Игорь» « Снегурочка» Балеты « Лебединое озеро»

# « Золушка» « Спящая красавица» « Спартак» и т.д

**3**. **Заключение.**

По результатам моей работы можно сделать вывод, что использование ИКТ как фактор успешной реализации ФГОС, обеспечило:

- повышение мотивации к образовательному процессу, которая возрастает за счёт мультимедийных эффектов;

- повышение эффективности образовательного процесса за счёт   высокой степени наглядности;

- появления возможности моделировать объекты и явления;

- возросший интерес  обучающихся к образовательной деятельности.

-развитие у учащихся исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.



Таким образом, использование новых информационных технологий в системе дополнительного образования позволяет существенно повысить интерес детей к учебному процессу, а, следовательно, и улучшить качество знаний и УУД обучающихся.

**4.Список использованных источников и литературы.**

1. Кручинина Г.А. Методическая работа преподавателя в условиях использования новых информационных технологий обучения / Проблемы теории и практики в подготовке современного специалиста. Межвузовский сборник научных трудов. – Н. Новгород, Изд-во НГЛУ, 2003. С. 126 - 136 .
2. Лосик Е. И. Роль педагога дошкольного учреждения в развитии познавательной активности старших дошкольников // Теория и практика образования в современном мире: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). — СПб. Реноме, 2012.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. - М., 2000.
4. Усачева Г.В. «Развитие системы дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС».