**Конспект занятия в группе раннего возраста по развитию речи: «Сказка в гости к нам пришла с элементами театральных и сенсомоторных приемов».**

Файзуллина Гузель Идрисовна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №50 «Умка»

Зеленодольского района Республики Татарстан

**Цель:** активизировать словарный запас малышей (дед, баба, собачка, кошка, мышка и т.д.), способствовать обогащению словарного запаса (большая-пребольшая, вытягивать и т.д.).

**Задачи:** 1.Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого. 2.Закрепить с малышами содержание знакомой сказки. 3.Побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз; способствовать развитию логического мышления. 4.Развивать зрительное внимание, умение рассматривать иллюстрации. 5.Воспитывать любовь к художественной литературе.

**Материалы и оборудование:** дидактическая игра «Репка», фигуры с героями сказки, сюжетные картины с иллюстрацией сказки, тазик с крупой, игрушка мышки.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок с рассматриванием иллюстраций; заучивание стишков, потешек.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно. А что происходит весной? Снега меньше становится, почему?

Дети: Солнце греет, тает снег, появляются на дорогах лужи, появляются листочки на деревьях, цветочки.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А что сажают весной в огороде?

Дети: Капусту, морковь, огурец, картошку, репку…

Воспитатель: Помните, кто посадил репку?

Дети: Дед.

**Сюрпризный момент:** появление мышки.

Воспитатель: Ой-ой, кто это ко мне в карман забрался? Посмотрите, какая крошечная гостья сегодня у нас (показать мышонка и предложить детям сказать, какая кошка).

Воспитатель: (Поднести мышку к уху, как будто она что-то говорит). Эта мышка хвастается, что одна сумела вытащить самую большую репку. Давайте вспомним кто вытаскивал репку.

Сказка «Репка» впереди

Сядь тихонько ты на стульчик

И внимательно гляди.

Воспитатель: А сейчас ребята, опираясь на сюжетные картины, мы с вами вместе будем рассказывать сказку, кто знает помогайте мне.

Совместное рассказывание сказки (с опорой на сюжетные картины с иллюстрацией сказки). Рассказываем сказку по тексту. «Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед тащить репу. Тянет-потянет, вытащить не может. И позвал дед бабку…..»

Воспитатель: Вот и рассказали мы с вами сказку. Понравилась вам она?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнем.

**Физкультминутка «Посадил дед репку в огороде»**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом (ходьба)

Перед нами огород (вытянуть руки вперед)

Дед на помощь нас зовет (махание рукой)

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой её полили (имитация движений0

Вырастала репка, хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь её потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие ( показать силу)

Быстро справиться сумели

И на место тихо сели.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним. Скажите, мышка сама вытащила репку? Одна?

Дети: Нет.

Воспитатель: Кто ей помогал?

Дети: Дед, баба, внучка, собачка – Жучка, кошка.

Воспитатель: Давайте скажем мышке: «Не хвастайся, мышка, ведь вы трудились все вместе. Значит, вместе вытащили репку. Любое дело лучше делать вместе, дружно».

Воспитатель: Ребята, мышка мне говорит, что хочет с нами поиграть. Поиграем с мышкой?

Дети: Да.

Воспитатель: А игра называется «Кто сначала, кто потом?» Ребята, мышка всех героев сказки спрятала в тазик с крупой, нам их с вами нужно отыскать и построить их по порядку, кто сначала, кто потом.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Каждый должен найти в тазике своего героя. (Дети находят в крупе спрятанных героев и обратно садятся на стульчики).

Воспитатель: Кто посадил репку?

Дети: Дед.

Воспитатель: Да, молодцы. У кого дедушка? (подходит ребенок)

Воспитатель: Кого позвал дед на помощь?

Дети: Бабушку.

Воспитатель: Молодцы. У кого бабушка? (подходит ребенок)

Воспитатель: Тянут они вдвоем, вытащить не смогли репку. Кого бабушка позвала на помощь?

Дети: Внучку.

Воспитатель, Да, правильно. У кого внучка? (подходит ребенок)

Воспитатель: Тянут потянут, вытащить не могут. Кого позвала внучка?

Дети: Собачку.

Воспитатель: Молодцы! Собачку – жучку. У кого собачка? (подходит ребенок)

Воспитатель: Все равно не вытащили репку. И кого собачка позвала?

Дети: Кошку.

Воспитатель: Да, молодцы! У кого кошка? (подходит ребенок)

Воспитатель: Нет, не справились, не смогли вытащить репку. Кого кошка позвала на помощь?

Дети: Мышку.

Воспитатель: Да, ребята, молодцы. У кого мышка? (подходит ребенок)

Воспитатель:Вы все правильно запомнили. Всех героев разгадали, кто сначала идет, кто потом. И получился у нас огород, где репка растет.

Воспитатель: А теперь нам пора прощаться с нашей гостьей. Мышке пора возвращаться в сказку.

До свиданья, до свиданья

Будем петь и танцевать.

До свиданья, до свиданья

Будем весело играть.