## Мастер - класс на тему: «Вторая жизнь ненужных вещей или как сделать красивую поделку из бросового материала».

**Цель занятия:**  дать «вторую жизнь» бросовому материалу, сделав оригинальную, полезную, красивую вещь для домашнего интерьера.

**Задачи занятия:**

**1. Предметные:**

* Сформировать представления об организации работы;
* Ознакомить с материалами и инструментами, основными правилами поведения и работы на занятиях;
* Учить организовывать рабочее место, разрабатывать виды изделий с использованием бросового материала;
* Воспитывать уважение к труду других людей, желание мастерить, делать работу своими руками;

**2. Метапредметные**:

Познавательные:

* Создать содержательные и организованные условия для развития умения анализировать сравнивать выделять главное;
* Формировать умения формулировать ответ на вопросы учителя;

Регулятивные:

* Обеспечить формирование умения ставить цель и планировать свою деятельность;
* Рассматривать использование данных тем как элемент украшения для домашнего интерьера;
* Содействовать развитию самоконтроля, самооценки;

Коммуникативные:

* Содействовать развитию у детей умению общаться;
* Обеспечить развитие диалогической и монологической речи;

**3. Личностные:**

* Способствовать формированию ценностных ориентиров и смысла деятельности на основе познавательных интересов;
* Помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость материала, ценность совместной деятельности;
* Расширить творческие возможности учащихся, развивая креативное мышление.

**Методическое оснащение урока:**

Готовые изделия, выполненные из бросового материала

Презентация Microsoft Office

**Оборудование и инструменты:** газеты, спицы, клей, ножницы, украшения, стеклянная бутылочка.

**Методы обучения:**

* Рассказ
* Демонстрация готовых работ
* Беседа с объяснением  материала
* Показ трудовых приемов

**План**

**1. Вводная часть:**

* Организационный момент
* Актуализация знаний

**2. Основная часть:**

* Сообщение темы и цели урока
* Анализ образца
* История плетения
* Повторение ТБ
* Последовательность выполнения работы и самостоятельная работа учащихся

**3. Подведение итогов.**

* Просмотр, оценка и анализ выполненных работ
* Рефлексия
* Уборка рабочего места.

**Ход занятия**

***I.Вводная часть***

– Здравствуйте, ребята! Скажите, с каким настроением вы пришли сегодня на наш мастер класс?

*( ответы детей)*

-Молодцы! Как вы уже заметили, на уроке у нас присутствуют гости. А давайте и с ними поделимся хорошим настроением? Поставьте ладошки вот так. А теперь, посадим на эти ладошки свое хорошее настроение и подуем. Отлично, занятие мы должны начать с хорошим настроением. Ведь хорошее начало - это половина дела.

-Ваша задача: быть внимательными, аккуратными при выполнении работы, инициативными и, конечно же, максимум самостоятельности.

***2. Актуализация знаний***

*(Мешок с предметами)*

– Ребята, я хочу вам рассказать интересную историю, а вы внимательно слушайте.

Как-то раз дядя Фёдор, кот Матроскин, Шарик пошли клад искать. И каждый думал, что будет делать с кладом, когда найдет. Матроскин мечтал купить корову, которая бы давала много молока, Шарик хотел купить мясо в магазине, потому что в нем много костей.

И тут они увидели большую гору, и дядя Фёдор стал копать, а Матроскин и Шарик помогать. И вдруг у дяди Фёдора лопата как звякнет обо что-то – а это …

– Ребята, как вы думаете, что они нашли?

(*Ответы детей могут быть различными)*

-Дядя Фёдор передал нам мешок с тем кладом, который они с друзьями нашли. Ребята давайте все вместе посмотрим, что же нашли друзья.

*(Дети по одному выходят к мешку, достают консервную банку, полиэтиленовый пакет, бумагу, бутылки стеклянные, пластиковые, одноразовая тарелка, фантики)*

***III. Основная часть.***

**1. Сообщение темы и цели урока**

- Как вы думаете, эти предметы можно считать кладом? Можно ли их использовать для чего либо?

*(Ответы детей)*

- А я думаю можно, этим ненужным вещам дать «вторую жизнь», сделав оригинальную, полезную, красивую поделку своими руками.

- Вы только посмотрите, какие изделия сделали наши ребята на уроках труда, во время внеурочной деятельности и на кружке «Юные мастера».

*(Демонстрация изделий полученных из бросового материала)*

-А как вы думаете, чем мы будем заниматься на нашем мастер классе? Какую цель нам нужно поставить перед собой?

*(Ответы детей : продлить жизнь ненужным предметам)*

– Всё верно вы говорите ребята. Сегодня мы попробуем сделать с вами поделку, из материала, который многие выбрасывают или сжигают.

– Скажите мне, где можно использовать вот эту газету?

*(ответы учащихся)*

-Из чего же изготавливается газета?

*(ответы ребят)*

- из 1 кубометра древесины можно изготовить 35 килограмм бумаги, а для этого дереву нужно расти много лет. И наша задача сохранить как можно больше деревьев и не загрязнять нашу планету. Человек может быть счастлив только тогда когда, когда он живет в гармонии с природой: бережно к ней относится, заботится о ней. Тогда и природа- по доброму относится к человеку. Выходя в природу надо помнить, что она наш общий дом. Поэтому и вести себя на природе надо как у себя дома.

-Нам часто хочется украсить интерьер чем-то необычным! Между тем у всех дома наверняка есть множество старых газет и журналов, выбросить которые не поднимается рука. А они могут служить материалом для изготовления различных плетеных изделий из газетных трубочек, которые могут быть как украшением, так и нести функциональную нагрузку.

– Так давайте же из этих старых газет сделаем красивую поделку, которую можно подарить родным или просто украсить свой дом или наш класс.

***2.Анализ образца***

- Ребята посмотрите на готовое изделие и скажите мне, что потребуется для того чтобы ее изготовить.

( газета, клей, Ножницы, стеклянна бутылочка, спицы, украшения)

- Молодцы!

***3. История плетения***

- Сегодня мы с вами познакомимся с историей плетения и с современной техникой рукоделия – плетение из бумажной лозы, изготовим лозу и сплетем интерьерное изделие своими руками.

- В современном индустриальном мире плетенные предметы, кроме внешнего изящного вида, имеют большую ценность еще и потому, что изготавливаются практически все - в ручную. Кроме того, плетеные изделия легкие, долговечные и экологически чистые. Именно из за набора различных качеств, плетеные изделия и получили такое широкое распространение.

- Все началось с незапамятных времен, когда у людей под руками были только

ветки деревьев, стебли травы и желание создать что-то необходимое для жизни. Так появились первые плоды рук человеческих: корзинки, циновки и прочая плетеная утварь, в последствие преображенные в ремесла и занимающие самое достойное место в декоративно-прикладном творчестве людей.

- Но не каждый человек способен жертвовать своим временем, не каждый захочет возиться с заготовкой, обработкой и подготовкой тоненьких ивовых прутиков, для того, чтобы сплести красивую и нужную вещь. Ведь все это требует определенного образа жизни, специальных условий труда. Но творчеству свойственно прорываться, находить возможности проявить себя, найти новые пути. Так и случилось с плетением бумажными трубочками. Этому способствовал прогресс, новые технологии, образ жизни людей и их творческое начало. Стали использовать старые газеты и журналы, скручивая их в трубочки и применяя точно такую же технику, как и при плетении из лозы. Так вот и вошли в нашу жизнь новые возможности со старыми технологиями, приспособленные к современным условиям.

- Существуют несколько основных видов плетения:

1. Простое

2. Послойное

3. Порядное

4. Квадратное

5. Верёвочкой

6. Ажурное

7. Косичкой

8. Спиральное

- Свою вазу мы сделаем используя простое плетение, так как времени у нас мало, а это самый быстрый способ.

- Для работы нам понадобиться:

1. Старая газета, журналы или потребительская бумага.

2. Клей ПВА или клей карандаш.

3. Ножницы.

4. Спица.

***4. Повторение ТБ***

1.Перед работой проверь исправность инструментов.

2. Ножницы должны лежать с сомкнутыми лезвиями, передавать их следует кольцами вперед.

3. Не делать резких движений рукой с ножницами и спицами в направлении рядом сидящего человека.

4. Не ходить по кабинету с инструментами в руках.

5. Следить за правильным положением рук и посадкой во время работы.

6. После окончания работы привести рабочее место в порядок, мыть руки мылом.

***5. Последовательность выполнения работы и самостоятельная работа учащихся***

1. Изготовление бумажных трубочек

- берем газету складываем и нарезаем  газетные полоски шириной 5-6 см;

- прикладываем спицу к левому нижнему углу полосы и под небольшим углом накручиваем ее на спицу, подкручивая бумагу большим пальцем левой руки и при этом, вращая спицу правой рукой, наматываем полоску бумаги на спицу, превращая ее в трубочку;

-приклеиваем кончик газеты и вынимаем спицу.

Таким образом накручиваем не менее 30 трубочек. Трубочки должны быть плотными.

***2 Плетение донышка.***

- плетем донышко вазы из 5 трубочек, складывая их в квадратик для закрепления основы;

-закрепляем основную лозу и начинаем выплетать круг, ситцевым способом ( бумажная лоза ложится в шахматном порядке), придерживая и выравнивая рукой получение лучики.

- ряды должны ложиться рядом друг с другом;

- плетется донышко определенного размера.

***3. Оплетение вазы.***

- закончив плести донышко, поднимаем выравниваем и начинаем оплетать каждую стоечек;

- чтобы нарастить рабочие трубочки, мы капаем пару капель клея в одну трубочку и соединяем лозу;

- в конце работы, когда высота бортиков нас удовлетворяет, мы проверяем длину стоечек. Если они короткие – наращиваем, соединяя трубочки с помощью клея ПВА.

- плетем вазу до конца.

- закрываем последний ряд изделия: излишки трубочки отрезаем, а оставшийся край приклеиваем, закрепляем прищипками до полного высыхания клея.

4. Оформление вазы.

- оформить вазу можно цветами, стразами и т.д.

***III. Подведение итогов.***

***1 .Просмотр, оценка и анализ выполненных работ***

Демонстрационный стол, на столе поделки ребят

-Ребята, посмотрите на свои работы и скажите, какими получились ваши изделия?

*(Ребята отвечают – красивыми, аккуратными, интересными, смешными и т.д.)*

-Какие качества вам потребовались?

*(Ребята отвечают – трудолюбие, аккуратность, внимательность, дисциплина, организованность, ответственность, творчество и т.д.)*

-На сколько ненужных газеток и бутылочек стало меньше?

*(Ребята отвечают)*

-На сколько полезных вещей стало?

*(Ребята отвечают)*

***2.Рефлексия***

-Вы были сегодня активными, внимательными и сообразительными

Ребята вам понравилось работать с бумажной лозой? Кого бы вы хотели научить такой технике?

-Ребята, а вы достигли цель, которую мы поставили перед собой в начале занятия?

*(Ребята отвечают)*

- Посмотрите, какое изделие у вас получилось, и теперь вы можете украсить свой интерьер, используя вазу, сделанную своими руками.

- Овладев азами плетения, со временем можно из бумажных трубочек плести и корзины, и шкатулки, и подносы, и еще много-много замечательных вещей буквально из бросового материала.

***3. Уборка рабочего места.***

Вот закончился урок,  
Всё убрать нам нужно в срок  
Мусор быстро собери,   
И порядок наведи.

- Желаю успехов и радости от процесса и результатов творчества!

- Спасибо за участие и за внимание!