Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №120» г. Перми

Конспект Непосредственно Образовательной Деятельности

Образовательная область «Познавательная»

Тема: «Мир тканей»

(6-7лет)

Составила и реализовала

Воспитатель Попова И.В.

Февраль,2022

Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности детей подготовительной группы «Мир тканей»

Цель: углублять знания детей о некоторых видах ткани, способе ее

изготовления,

Задачи:

- Формировать представления о качестве и свойствах ткани, способе ее изготовления, показать связь ее качества с назначением вещи;

-Развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования на примере тканей.

- Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать;

Материал: образцы ткани (хлопка, шерсти, шелка), нитки, лупа, марля, емкости с водой, ножницы, магниты, блюдце, спички, буквы; картинки

Видео «Как растет хлопок»

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: Н. Носов «Заплатка»,

К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».

Ход занятия:

На столе стоит коробка (с тканями и нитками).

- Что это? Давайте посмотрим.

- Ребята, вы знаете, что это? (ткань и нитки)

- А что такое ткань? (полотно из нитей, сделанное на ткацком станке).

- Из чего она состоит? (состоит из ниток, которые переплетаются друг с другом.)

- А как нам убедиться в том, что ткань состоит из ниток? -на примере марли

(посмотреть под лупой. Лупа – это увеличительное стекло. Через неё можно увидеть то, что без увеличения не видно).

Проблемная ситуация: из чего её делают?

Сейчас я приглашаю вас в лабораторию ткани. Именно там мы еще раз посмотрим, какая бывает ткань, и из чего её делают. (Дети садятся за столы, где лежат кусочки ткани).

-У вас на столах лежат несколько лоскутков ткани, выберите ту ткань, из которой можно сшить зимнюю одежду и поднимите лоскуток этой ткани. Почему вы подняли этот лоскуток? Для зимней, весенней, осенней одежды люди используют шерстяные ткани. Они теплые, плотные, пушистые и теплые в них не холодно. А делают такую ткань из шерсти животных.

Какие животные дают шерсть? -Овцы, козы, верблюды, ламы, кролики, собаки.



В определенное время их стригут, шерсть расчесывают, прядут нити, окрашивают, вяжут вещи. Найдите у себя на столе шерстяную ткань, возьмите ее в руки, какая она? -Плотная, толстая, пушистая, теплая-

Как называется ткань, которую делают из шерсти? -Ответы детей.

Найдите у себя на столе шелковую ткань, возьмите ее в руки, какая она? (гладкая, мягкая, приятная)

- А вот шелковую нить людям прясть не надо – ее прядет гусеница бабочки, которую зовут тутовым шелкопрядом. Вы когда-нибудь видели паука в паутине? Паук плетет тонкую паутину, а шелкопряд шелковую нить. Гусеница тутового шелкопряда ест только листья тутового дерева и никакой другой еды не признает. Перед тем как превратиться в куколку, гусеница выпускает тоненькую нить и опутывает себя «с головы до ног». Получается шелковый кокон. А люди тут как тут: разматывают кокон (да не один, а миллионы, перематывают нить на катушки и везут прямо на ткацкую фабрику .



– Поднимите лоскуты, из которых можно сшить летнюю одежду.

Почему вы выбрали этот лоскуток? Для летней одежды ткань делают по-другому.

Для нее выращивают специальное растения, вот одно из них, это хлопок.

Видео «Как растет хлопок», профессор Почемушкин

(VouTube)

Физкультминутка Дети имитируют движения в соответствии со стихотворением.

Ох, испачкалась одежда.

Мы ее не берегли.

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам ее спасти

И в порядок привести.

В тазик воду наливаем,

Порошок мы насыпаем,

Всю одежду замочили.

Пятна тщательно потрем

Постираем, прополощем,

Отожмем ее, встряхнем.

А потом легко и ловко

Всё развесим на верёвках.

А пока одежда сушится.

Мы попрыгаем, покружимся.

Давайте, определим, а какие свойства имеет ткань?

Экспериментальная деятельность :

Опыт №1

Ткань и магнит. Приложить ткань к магниту и определить, что произойдет.

Вывод: ткань не магнитится.

Опыт №2

Согнуть ткань пополам и сравнить, затем разгладить.

Вывод: ткань сгибается, мнется, но ее можно разгладить.

Опыт №3

Ткань и вода. Намочить ткань.

Вывод: ткань намокает, но не расползается.

Попытаться разорвать кусочки на две части и сравнить степень необходимого усилия.

Вывод: ткань тяжело рвется

Опыт №4

Ткань и ножницы. Разрезать пополам каждый кусочек ткани и сравнить, на сколько легко работать ножницами.

Вывод: ткань легко режется

Опыт №5

Ткань и огонь. Поджечь ткань и определить свойство горения.

Вывод: ткань хорошо горит.

Как много свойств ткани мы сегодня узнали!

Дидактическая игра: «Собери слово»

Дети собирают слово «Хлопок» из букв- закрепить название материала «хлопок», воспитывать умение работать вместе, сообща.

Что мы сегодня делали?

Что нового узнали?

Что вам больше всего понравилось?

Чем похожи и чем отличаются эти ткани?

Из какой ткани лучше шить летнюю одежду?

Из какой ткани шьют теплые вещи?