Конспект  НОД в средней группе по пластилинографии *«Волшебная снежинка»*

  Подготовила: А.В.Ларионова

**Цель:** развивать  творческие способности детей в технике пластилинография.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Упражнять в подборе прилагательных к слову зима, снежинка.
2. Закрепить умение изображать предметы в технике жгутиковой пластилинографии.

**Развивающие:**

1.     Развивать  творческие способности детей, мелкую моторику, фантазию, воображение.

**Воспитательные:**

1.     Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

2.     Воспитывать аккуратность при работе.

**Оборудование и материалы:**

- Пластилин;

- Изображения ёлочных шариков разных цветов;

- Столы с досками для лепки,

- Корзинки с ёлочными шариками

- Влажные салфетки;

- Ноутбук, колонка для музыкального сопровождения;

- Письмо

- Картинки с разными снежинками

- Мячик

- Разрезные картинки.

**Ход деятельности:**

1.     **Вводная часть.**

Воспитатель:

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

-  А теперь поприветствуем друг друга.

Приветствие:

- Здравствуй, правая рука (протягиваем вперёд)

- Здравствуй, левая рука (протягиваем вперёд)

- Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом)

- Здравствуй, друг (берёмся другой рукой)

- Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) .

*Дети садятся на стульчики, поставленные в полукруг.*

Воспитатель: -  Ребята, сегодня утром, мне пришло письмо.

Давайте посмотрим, что в нем.

- *«Дорогие ребята. Обращаются к вам жители Солнечной Африки, где никогда не бывает снега. Мы мечтаем узнать, что такое зима, и просим вас в этом помочь»*

Воспитатель:  Но, прежде чем мы будем помогать нашим друзьям из Солнечной Африки, давайте расскажем о зиме.

**Игра с мячом «Признаки зимы»**

- Зима, какая? (*ответы детей,*)

- Что происходит зимой в природе? (*ответы детей*)

- Из чего состоит снег? (*из множества снежинок*)

Воспитатель:  Давайте рассмотрим снежинки

На доске картинки с изображениями снежинок

- Какие они? (резные, нежные, хрупкие, красивые)

- Вы обратили внимание, что есть у снежинки?

Воспитатель: Снежинки бывают разного размера, разной формы.

- Ребята, а что мы можем прислать жителям африки, что бы они узнали получше, что же такое - зима?

Дети: *ответы (снег, снеговика...и т.п.)*

Воспитатель: а давайте устроим настоящий снегопад жителям жаркой страны?

- Для этого нам нужно изготовить много красивых снежинок.

- Прежде, чем приступить к делу нам необходимо поделиться на подгруппы и подготовить наших помощников.

**Физкультминутка**

С неба падают снежинки,  
Как на сказочной картинке.  
Будим их ловить руками  
И покажем дома маме.  
(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)  
А вокруг лежат сугробы,  
Снегом замело дороги.  
(Потягивания – руки в стороны.)  
Не завязнуть в поле чтобы,  
Поднимаем выше ноги.  
(Ходьба на месте, колени высоко поднимаются.)  
Вон лисица в поле скачет,  
Словно мягкий рыжий мячик.  
(Прыжки на месте.)  
Ну а мы идем, идем  
(Ходьба на месте.)  
И к себе приходим в дом.  
(Дети садятся.)

1. **Основная часть.**

Воспитатель: у меня есть картинки с ёлочными шариками разных цветов. Вам нужно выбрать один любой и занять место за тем столом, на котором стоит корзинка с шариками того цвета, что вы выбрали. *(дети выбирают и садятся за столы*)

Воспитатель: - А как вы думаете по цвету снежинки, какие могут быть? (*ответы детей*).

Воспитатель: Чтобы они получились красивые и как настоящие, давайте рассмотрим одну из них. Из каких частей состоит **снежинка**? (*ответы детей)*

Воспитатель:. Есть прямые длинные лучики, но есть и короткие. (*Показать, как сделать длинные полоски и короткие)*

А что будет со снежинкой, если ее положить на ладошку?

*(она расстает)*

- У вас на столе есть круглые досочки, на которых мы и изготовим снежинки из волшебного пластилина, который не растает.

 (*дети выполняют задание*)

- А волшебная, чудесная  музыка поможет вам создать красивые снежинки.

(*музыкальное сопровождение во время работы детей*)

****3.Заключительная часть****

Воспитатель:  Какие вы молодцы. Сколько замечательных, красивых снежинок вы  сделали.

-Теперь все снежинки отправим посылкой нашим друзьям из Солнечной  Африки.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие?

- Какое доброе дело мы сделали для наших друзей из Солнечной Африки?

- Зачем мы отправили им наши снежинки?

Воспитатель: Ребята, пришла пора прощаться, скажем, всем -  до свидания! И пожелаем всем  пушистой зимы и осадков в виде счастья!