**Викторина «Знатоки ПДД»**

**в старшей группе 24.06.2024**

**Цель**: Закрепить знание детьми правил дорожного движения.

**Задачи***:*

1. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.

2. Закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.

3. Развивать мышление, память, речевую активность.

4. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

5. Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.

**Оборудование**:

* Проектор
* Ноутбук
* Презентация
* Музыка
* Светоотражающие значки

Ход мероприятия:

Ведущая*:* Здравствуйте, друзья! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину «Знатоки ПДД», знаете ли вы, что означает ПДД? Это Правила Дорожного Движения. Соревноваться между собой будут 2 команды: «Регулировщики» и «Светофорчик» Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

Помни правила движения

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок:

По городу по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер пешеход.

Ребята, я желаю вам удачи.

1 конкурс *«Вопрос - ответ»*.

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? *(тротуар)*

2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? *(остановка)*

3. Как называется прибор для регулировки движения? *(светофор)*

4. Для чего служит светофор? *(для регулировки движения)*

5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(два)*

6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? *(желтого)*

7. Где нужно переходить улицу? *(по пешеходному переходу)*

8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? *(зеленый)*

9. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? *(водитель, пассажир)*

10. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? *(налево)*

11. Как правильно перейти, дорогу выйдя из автобуса или машины? *(идти к пешеходному переходу)*

12. Можно ли играть на проезжей части? *(нет)*

14. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? *(да)*

15. Как нужно вести себя в общественном транспорте? *(не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)*

16. Назови виды транспорта? *(воздушный, наземный, водный, подземный)*

Подвижная игра *«ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»*

Игроки выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любой вид транспорта.

2 конкурс *«Загадки».*

1. Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! *(велосипед)*

2. Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! *(Транспорт)*

3. Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор, разноцветный *(светофор)*

4. Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем! *(Велосипед)*

5. Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? *(самолёт)*

6. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть… *(переход)*

7. В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. *(УЛИЦА)*

8. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь на резине и питается бензином. *(АВТОБУС)*

3 конкурс *«Загадочные знаки»*

На экран выносятся дорожные знаки, дети говорят название знака, к какой группе знаков относятся, где используются.

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(*«Дети»*)

\*\*\*

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат?

(*«Дорожные работы»*)

\*\*\*

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

(*«Пешеходный переход»*)

\*\*\*

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

(*«Автобусная остановка»*)

4 конкурс: *«Разрешается или запрещается».*

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами *«разрешается»* или *«запрещается»*. Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару … *(запрещается)*

- Перебегать дорогу… *(запрещается)*

- Помогать пожилым людям переходить улицу … *(разрешается)*

- Выбегать на проезжую часть … *(запрещается)*

- Переходить дорогу на зеленый свет … *(разрешается)*

- Уважать правила дорожного движения … *(разрешается)*

Игра - разминка *«Светофор».*

Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

5 конкурс *«Автомульти»*.

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди. На экране появляется изображение сказочного героя. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство)

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.

Ведущий: Пока жюри совещается, ребята выходите немного попляшите.

Танец *«Светофор»*.

Ведущий: Подведение итогов. Молодцы! А за ваше активное участие – принимайте подарки!

И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!