**Оглавление**

[Введение 1](#_Toc129132497)

[Повышение информационной грамотности учащихся-приоритетное направление работы школьной библиотеки 2](#_Toc129132498)

[Заключение 5](#_Toc129132499)

[Список используемой литературы 6](#_Toc129132500)

# 

# Введение

В настоящее время информационные технологии и доступ к информации играют ключевую роль в жизни человека. Для успеха в учебе и карьере необходимо обладать навыками работы с информацией и уметь ее правильно оценивать. В этом контексте повышение информационной грамотности является важным приоритетом в современной образовательной системе. Одним из ключевых институтов, обеспечивающих доступ к информации и развитие информационной грамотности учащихся, является школьная библиотека. В данном реферате будет рассмотрено, какими методами и средствами школьная библиотека может повышать информационную грамотность учащихся, а также почему это является важным направлением ее работы.

# Повышение информационной грамотности учащихся-приоритетное направление работы школьной библиотеки

В современном обществе информация играет ключевую роль во многих сферах жизни, и умение правильно обращаться с ней является важной составляющей успеха. Это касается не только взрослых, но и детей и подростков. Школьная библиотека, как один из важнейших институтов, обеспечивающих доступ к информации, должна заниматься повышением информационной грамотности учащихся [3].

Информационная грамотность предполагает не только умение находить необходимую информацию, но и умение оценивать ее качество, отбирать нужное и использовать ее в соответствии с целями и задачами. Школьная библиотека может помочь учащимся приобрести эти навыки, организуя разнообразные мероприятия и предоставляя доступ к различным источникам информации.

Повышение информационной грамотности учащихся является важным и приоритетным направлением работы школьной библиотеки. Это направление работы должно осуществляться совместно с учителями и педагогами, так как только так можно добиться максимального эффекта и обеспечить системность и последовательность изучения информационных компетенций у учеников [6].

Таким образом, повышение информационной грамотности учащихся является приоритетным направлением работы школьной библиотеки. Библиотека может проводить обучающие занятия, организовывать выставки, мероприятия и конкурсы, а также предоставлять доступ к различным источникам информации. Все это поможет учащимся развить навыки работы с информацией, которые будут полезными в их дальнейшей учебе и жизни. Кроме того, библиотека является местом, где учащиеся могут получить помощь и поддержку в работе с информацией, что также является важным аспектом повышения их информационной грамотности.

Существует множество методов и мероприятий, которые могут помочь повысить информационную грамотность учащихся в школьной библиотеке. Некоторые из них:

1. Обучающие занятия. Школьная библиотека может проводить занятия по поиску информации в Интернете, использованию библиотечных каталогов и баз данных, оценке надежности и достоверности источников, а также правильному оформлению ссылок и источников при написании учебных работ.
2. Выставки книг. Организация выставок книг по различным темам может помочь учащимся изучить новые темы и развить свой интерес к чтению и поиску информации [4].
3. Мероприятия, такие как библиотечные квесты и игры. Они помогут учащимся научиться ориентироваться в библиотеке и использовать различные ресурсы для поиска информации.
4. Конкурсы на лучшую учебную работу или исследование. Они могут стать стимулом для учащихся, чтобы научиться работать с различными источниками информации и оформлять свои работы в соответствии с требованиями.
5. Виртуальные экскурсии. Организация виртуальных экскурсий по различным темам поможет учащимся получить доступ к дополнительным источникам информации и развить свой интерес к изучаемым темам [1].
6. Курсы и тренинги. Приглашение специалистов для проведения курсов и тренингов по информационной грамотности может помочь учащимся улучшить свои навыки в работе с информацией.
7. Создание цифровых ресурсов. Школьная библиотека может создавать свои собственные цифровые ресурсы, такие как электронные библиотеки и онлайн-каталоги, которые помогут учащимся быстрее находить нужную информацию.
8. Работа с библиотечными ресурсами. Школьная библиотека может обучать учащихся использованию библиотечных ресурсов, таких как журналы, энциклопедии, литература и др., чтобы помочь им научиться получать информацию из различных источников [3].
9. Информационные бюллетени и брошюры. Библиотека может создавать информационные бюллетени и брошюры, которые помогут учащимся получать дополнительную информацию и развивать свои навыки в работе с информацией.
10. Партнерство с другими библиотеками и организациями. Школьная библиотека может установить партнерство с другими библиотеками и организациями, чтобы получать доступ к дополнительным ресурсам и проводить совместные мероприятия по повышению информационной грамотности учащихся.
11. Работа с родителями. Библиотека может проводить родительские собрания и мероприятия, чтобы обучать родителей работе с информацией и помогать им поддерживать своих детей в их учебе.
12. Повышение осведомленности учащихся о цифровой безопасности. В рамках мероприятий по повышению информационной грамотности школьная библиотека может проводить обучающие занятия, касающиеся вопросов цифровой безопасности, чтобы помочь учащимся улучшить свои знания о том, как безопасно и эффективно работать с информацией в Интернете [5].

Эти методы и мероприятия могут помочь школьной библиотеке повысить информационную грамотность учащихся и подготовить их к успешной учебе и будущей карьере.

# Заключение

Повышение информационной грамотности является важным аспектом современной образовательной системы. Школьная библиотека, как один из важнейших институтов, обеспечивающих доступ к информации, должна играть важную роль в обучении учащихся навыкам работы с информацией.

В заключение, следует отметить, что многие средства и методы могут использоваться для повышения информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке, такие как обучающие занятия, выставки книг, игры и конкурсы, виртуальные экскурсии, курсы и тренинги, создание цифровых ресурсов, работа с библиотечными ресурсами, информационные бюллетени и брошюры, партнерство с другими библиотеками и организациями, работа с родителями и повышение осведомленности учащихся о цифровой безопасности.

Повышение информационной грамотности учащихся должно быть приоритетным направлением работы школьной библиотеки, так как это поможет учащимся развить навыки работы с информацией, которые будут полезными для их дальнейшей учебы и жизни. Школьная библиотека является местом, где учащиеся могут получить помощь и поддержку в работе с информацией, что также является важным аспектом повышения их информационной грамотности.

# Список используемой литературы

1. Патрикеева, О. И. Повышение информационной грамотности учащихся: методы и технологии: учебное пособие / О. И. Патрикеева, Е. Ю. Журавлева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.
2. Головаха, Е. А. Информационная грамотность учащихся в условиях современного информационного общества: методика и практика развития / Е. А. Головаха. – М.: Просвещение, 2018. – 128 с.
3. Иванова, Л. Н. Повышение информационной грамотности учащихся в условиях информационного общества / Л. Н. Иванова, И. С. Шубина. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2015. – 152 с.
4. Макарова, О. В. Информационная грамотность учащихся: теория и практика / О. В. Макарова. – М.: Академический проект, 2014. – 272 с.
5. Бойкова, Н. А. Повышение информационной грамотности учащихся на основе работы с интернет-ресурсами / Н. А. Бойкова. – М.: Наука и образование, 2016. – 128 с.
6. Козлова, И. В. Развитие информационной грамотности учащихся в современном образовании: методические рекомендации для педагогов / И. В. Козлова, Н. А. Новикова. – М.: Академия, 2017. – 160 с.