Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Центр развития творчества детей и юношества»

Международный день инвалида

**«Мир вокруг доступен всем»**

для детей с ограниченными возможностями

**СЦЕНАРИЙ**

Дата проведения: 03.12.2024 г.

Время проведения: 12:00

Место проведения: МБОУ Чеховская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Участники: учащиеся МБОУ Чеховской школы-интерната

Возраст: 7-13 лет

Количество: 40 человек

Педагог – организатор Галочкина Е.С.

**Цель:** Восполнить дефицит положительных эмоций, отвлечь ребенка от «ухода в болезнь», создать новую среду общения, через игровой сюжет расширить двигательную активность детей с учетом их физических способностей, организовать совместную деятельность детей, педагогов и соцработников.

**Оборудование:** фонограммы детских песен, 2 резиновых мячика, 2 длинных воздушных шара, 2 спичечных коробка, 2 круглых воздушных шарика, 2 маркера, 2 обруча, 2 удочки с магнитом, набор магнитных рыбок, набор разноцветных колец, 2 платка или шарфа, белые мелкие шарики-мячи, 2 корзинки для мячей, 2 пары картонных лыж на резинке, карточки с отличиями, бланки писем Деду Морозу.

**Ход мероприятия.**

Звучит веселая детская музыка.

**Ведущий:** Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем!

Давно мы вас ждем-поджидаем,

Праздник без вас не начинаем.

**Мэри Поппинс:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я – Мэри Поппинс. Моя мечта - всех сделать веселыми, перезнакомить и сдружить. Давайте с вами знакомиться. Как вас зовут? Я буду бросать мяч (как по волшебству, у Мэри Поппинс в руках появляется мяч) каждому из вас. Кто поймает, тот громко называет свое имя. Понятно? Давайте попробуем!

Проводится **игра** «Знакомство!».

**Ведущий:** Ну вот мы с вами и познакомились. Сейчас какой месяц? (Дети отвечают: декабрь). Наступает какое время года? (Дети отвечают: зима). Правильно. А вы знаете, во что и как можно играть зимой? (Дети отвечают: можно кататься на лыжах, коньках, с горки на санках или ледянке, играть в снежки, лепить снеговиков, строить снежные пещеры …).

**Ведущий:** Игра на внимание «Про птиц».

Предлагаю вам игру на внимание. Я буду называть только птиц, но если вы услышите, что появились не птицы, а что-то другое, дайте мне знать. Можно и топать, и хлопать. Договорились?

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Мухи и стрижи... (Дети топают.)

Что неправильно? (Дети: «Мухи!»)

А мухи — это кто? (Дети: «Насекомые!»)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны.

Галки, макароны. (Дети топают.)

А теперь кто помешал? («Макароны»)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки... (Дети топают. Повторяется вопрос. Ответ: «Комары!»)

И наконец —

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Галки и стрижи.

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки,

Лебеди и утки —

И спасибо шутке!

**Мэри Поппинс:** Интересно, а во что сейчас дети играют? (Обращаясь к детям) Ребята, а какие у вас любимые игры?

(Дети рассказывают о своих любимых играх).

**Ведущий:** А я всегда любила разгадывать загадки. Чем труднее загадки, тем интереснее. Но современные намного труднее, чем загадки моего детства. Я вот тут одну недавно услышала:

В каратэ им равных нет,

Пиццу любят на обед.

Знают Петьки, Ваньки, Сашки:

Это - ниндзя...

(Дети отвечают: «Черепашки!»).

**Мэри Поппинс:** Повезло сегодняшним мальчишкам. Насмотревшись телесериалов про черепашек ниндзя, они, наверно, целыми днями в них играют.

**Ведущий:** Давай и мы с тобой поиграем! Для этого нужно взять самурайский меч и им сбить коробок спичек.

(Ведущий достает из кармана коробок спичек, ставит его вертикально на пол. Мэри Поппинс берет в руки длинный воздушный шар, пытается им сбить коробок. У нее ничего из этого не получается).

**Мэри Поппинс:** Ничего тут смешного нет. Попробуйте сами. Только сначала вспомните, как звали великих богатырей?

(Ответ: Добрыня Никитич, Илья Муромец и Алёша Попович.)

Проводится **игра** «Ловкий богатырь».

Дети делятся на две команды. По очереди пытаются воздушным шариком сбить коробок и довести его до цели.

**Ведущий:** Девочки, а вы в куклы играете? (Ответ.) В маленькие или большие? (Девочки отвечают.) Я тоже любила играть в большие куклы, особенно, сделанные своими руками.

(Ведущий показывает зрителям воздушный шарик).

**Ведущий:** Сначала я рисовала на воздушном шаре глаза, ресницы, нос, губы. Девочки, может, кто-нибудь из вас желает попробовать сделать куклу своими руками?

Проводится **игра** «Сделай куклу».

Две участницы вместе с педагогами оформляют куклу: рисуют на воздушном шаре глаза, ресницы, брови, нос, губы, повязывают на него косынку или прикрепляют ободок – бантик.

**Ведущий:** а давайте попробуем «оживить» наших кукол.

Девочки держат головы кукол, а педагоги двигают «руками» кукол.

**Мэри Поппинс:** С такими барышнями и потанцевать можно. Только они, наверно, еще не умеют? Хотя вы, ребята, можете им помочь. Попробуйте показать нашим барышням движения всем известного танца.

(Звучит фонограмма песни «Танец маленьких утят». Дети с помощью педагогов показывают движения танца.)

**Ведущий:** Я с удовольствием аплодирую всем вам, и особенно девочкам, которые помогли мне сделать куклы моего детства.

Входит Мэри Поппинс с удочкой на плече.

**Мэри Поппинс:**  А я люблю ходить на рыбалку. Обычно это бывает летом, но и зимняя рыбалка бывает интересной.

Проводится **игра** «Рыбалка».

Реквизит: 2 удочки с магнитами вместо крючков, набор разноцветных рыбок с магнитами и обруч.

На пол ложится обруч – это пруд. В него на пол кладем рыбок. По сигналу ведущего игроки начинают ловить рыбу. Выигрывает тот, кто поймал большее количество рыбок.

**Ведущий:** ребята, а вы помните какое сейчас время года, мы про это уже говорили. Правильно, зима. Зимой играют в снежки и я вам тоже хочу предложить эту игру. Итак, делимся на две команды, и стараемся забросить снежки в корзину.

**Ведущий:** а сейчас я вам предлагаю прокатиться на лыжах. Готовы? Две команды играют в лыжников.

**Ведущий:** продолжаем играть. А вам нравятся игры? Сейчас узнаем!

Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я!

Итак!

- Кто любит игры?

- Кто любит мультики?

- Жевательные резинки?

- Стирательные резинки?

- Пирожное?

- Мороженое?

- Шоколад?

- Мармелад?

- Клад?

- А подзатыльники?

- Кто любит загорать?

- Кто любит орать?

- Купаться в грязной луже?

- Кто не моет уши?

- Кто любит петь и танцевать?

- А играть? …

Ну что ж, тогда поиграем еще, ребята!

**Игра** со шляпой.

Все также 2 команды. Дети сидят по кругу. Получается два круга. Ведущий включает музыку, и дети начинают передавать друг другу дамскую шляпку. Как только ведущий останавливает музыку, тот из детей, у кого в этот момент оказалась шляпа, выбывает. В конце игры должен остаться один игрок в каждом кругу. Кто из команд выполнил условие игры более технически, тот и побеждает.

**Игра** «Угадай изменения».

Выдаются разные карточки в каждую команду. Приглашаются дети по парам из каждой команды и выдаются картинки (оригинал и с изменениями). За определенное время дети должны найти отличия.

**Игра** «Гонка мячей».

Играющие встают в два круга на расстоянии одного шага друг от друга лицом в центр.

В каждой команде выбираются ведущие. По сигналу ведущие одновременно начинают передавать мяч по кругу, выигрывает та команда, в которой мяч раньше вернулся к ведущему.

Затем играющие выбирают другого ведущего, игра повторяется, но мяч передается в обратную сторону.

**Мэри Поппинс:** а вы знаете какой наступит скоро праздник? (Дети отвечают: Новый год). У меня для вас есть необычное задание, написать письмо Деду Морозу. Итак, кто готов? Тогда выдаю бланки. Вы должны написать как у вас прошел этот год, что интересного произошло в вашей жизни. Ну и описать свое самое заветное желание.

**Ведущий:** Подошел к концу наш праздник. Вы очень весело и дружно сегодня играли. Вам понравилось? Тогда до новых встреч!!!