Деформированный текст с творческим заданием

**Задание:**

* вставить пропущенные буквы, графически объяснить выбор написания пропущенных орфограмм;
* закончить текст, ответить на вопрос.

|  |
| --- |
| Учительница задала нам упражнение. Нужно было вст..влять и проверять согласные в конце слов. Было т..кое предложение: **«З..лёный лу.., укроп и п..трушка** **кладут..ся в разные кушанья».** Я (во)втором слове поставил на конце **г –** лу**г**.Взглянула на это мама и чуть не свалилась со стула, так х..х..тала. Ну, г..в..рит, я (не) знала, что ты можеш.. съесть целый луг, где п..сут(ь)ся к..ровы и лош..ди. Ты как - с к..ровами луга ешь или без? И что, вкус(т)ная травка? Подумал я и всё сообразил. Нужно было….. |
| * ? Что нужно было сделать? Ответьте на вопрос и запишите ответ, продолжив текст |