**Отчет по самообразованию воспитателя Жигало А.Н.**

**На тему: «Развитие речи детей 5-6 лет**

**посредствам дидактических игр»**

**(1 слайд)**

Одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве является овладение родной речью. Ведь речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации, один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка в целом.

К сожалению, в современном мире все чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевидение, и эта тенденция постоянно растет. Вследствие чего, неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью. Вот почему развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

Поэтому дидактическая игра в условиях современных образовательных стандартов дает большую возможность для развития речи детей с учетом индивидуализации *(учет в процессе обучения индивидуальных особенностей учащихся )* и дифференциации (*цель дифференциации – обучение каждого на уровне его возможностей, способностей, особенностей)* процессов воспитания, развития и обучения.

В связи с этим моя тема: **«Развитие речи детей 5-6 лет посредствам дидактических игр».**

**(2 слайд)**

**Была поставлена цель:** повышение теоретического и практического уровня, компетентности и профессионального мастерства, систематизация работы по развитию речи у детей 5-6 лет посредствам дидактических игр.

**(3 слайд)**

**Задачи:**

* Изучить методическую литературу по теме самообразования.
* Изготовить пособия и систему работы по ним.
* Создать картотеку игр и упражнений.
* Обогатить предметно-развивающую среду.
* Подготовить консультации, рекомендации, памятки, папки-передвижки для родителей.

**(4 слайд)**

Изучив методическую литературу, мною были составлены картотеки по развитию речи: игры на развитие лексико-грамматического строя речи, игры на развитие словаря, чистоговорки, считалки, артикуляционная гимнастика, физкультминутки.

**(5 слайд)**

Подобраны настольно - печатные игры и словесные, которые развивают фонематический, грамматический стой речи, а также монологическую, диалогическую и связную речь.

В своей работе я использую все виды дидактических игр, а это

**(6-7 слайд)** игры с предметами: «Один-много», «Опиши героя», «Расскажи отрывок из сказки» и т.п. (игрушками, природным материалом); **(8-9 слайд)** настольно-печатные: «Умные карточки», «Фразовый конструктор», «Слоговые таблицы», и т.п.; **(10-11 слайд)** словесные игры: «Угадай, что загадала», «Похоже – непохоже», «Кому, что нужно», «Я начну, а ты закончи», «Найди ошибку», «Скажи ласково» и т.п. Все эти виды дидактических игр использую и на занятиях, и в режимных моментах. Так, как только систематическое использование дидактических игр дает свои результаты.

Одну из таких игр предлагаю поиграть и вам. Игра называется «Закончи предложение», игра на правлена на грамматический стой речи. Вам нужно подобрать родственные слова, образованные от слова ***гриб***, в соответствии со смыслом стихотворения.

«Как-то раннею порой вдруг полил дождь…***грибной.***

И из дома в тот же миг в лес отправился …***грибник.***

Чтобы принести улов, взял корзинку для …***грибов.***

Долго шел он в глушь лесную – поляну там искал…***грибную.***

Вдруг под елочкой на кочке видит маленький …***грибочек.***

И обрадовался вмиг, наш удачливый…***грибник.***

Как ему не веселиться, если здесь в земле…***грибница.***

Стал заглядывать под елки, под березы и дубы,

Собирать в свою корзину все съедобные…***грибы.***

А когда собрал их много, то отправился домой,

И мечтал он всю дорогу, как он сварит суп …***грибной.***

Много он собрал грибов, и грибочков, и ….***грибков.***

А тому, кто долго ищет, попадется и …***грибище!»***

**(12 слайд)**

Так же ведется большая работа с родителями, а это индивидуальные беседы, рекомендации, папки-ширмы, памятки.

В результате проделанной работы продолжаю повышать свой профессиональный уровень по данной теме.

Дети научились, и продолжают учиться анализировать, сравнивать, делать выводы и отражать в своей речи свои собственные мысли.

**(13 слайд)**