**Конспект занятия "По следам осени" в подготовительной группе.**

**Цель:** закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. **Задачи:** • Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь.

• Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.

• Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

• Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

Оборудование и материал: Тайное письмо, загадки, осенние листья с заданием, муляжи фруктов и овощей, кисточки, клей, цветная бумага, дерево без листьев(аппликация).

**Ход занятия**:

Воспитатель: Доброе утро, дети! Я хочу подарить вам свою улыбку. Приготовьте ладошки (дарит). А вы мне подарите? Сегодня у нас гости очень милые и симпатичные. Давайте скажем им ―доброе утро‖. - У нас сегодня необычное занятие, мы отправляемся в путешествие в гости к Осени. Впереди у нас много остановок. А что бы попасть на нужную и не заблудиться мы будем отгадывать загадки и выполнять задания. Вы готовы? Тогда поехали.

Воспитатель: Пять листочков на ветке качались. Ветер налетел, и они оторвались. (Сколько листочков на ветке было? (5)). Молодцы! Значит мы идем на остановку под цифрой 5. (Берем осенний листочек и выполняем задание)

**Задание:** Дети назовите приметы осени, которые определяют время года. -день короче, а ночь длиннее; -На деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад. -небо серое, хмурое; -часто идут дожди; -перелетные птицы улетают на юг; -дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку; - люди надевают демисезонную одежду; -собирают урожай овощей, фруктов и зерна; - осенние месяца называются сентябрь, октябрь, ноябрь. Молодцы с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? (дождь, снег, туман). Воспитатель: Дети, а как можно узнать какая будет погода? (посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру).

Воспитатель: Ёж спросил ежа – соседа: «Ты откуда, непоседа?» «Запасаюсь я к зиме. Видишь, яблоки на мне? Собираю их в лесу, Шесть отнес, одно несу». Призадумался сосед, Это много или нет ?(Сколько яблок заготовил ѐж? (правильно это цифра 7). Ищем остановку по цифрой 7.

**Задание**: «Подбери действие» Мяч осенний и волшебный, будет в руки к вам скакать И вопросы задавать. (кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос). Листья осенью (что делают?) – Листья осенью желтеют, опадают и т.д. Дождь осенью – Дождь осенью моросит, идет и т.д. Урожай осенью – Урожай осенью убирают. Птицы осенью –Птицы осенью улетают. Деревья осенью – Деревья осенью роняют листья Звери осенью – Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

Воспитатель: Молодцы. С заданием вы справились. Ребята скажите какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь) Воспитатель: Ёжик по грибы пошел, Три боровика нашел. Положил он их в корзинку, и еще один – на спинку. Сколько же грибов несешь Ты домой, колючий ёж? (Сколько грибов набрал ёж), правильно (4). Ищем остановку с цифрой четыре. Берем листик и читаем задание.

**Задание:**

**«**Сложи картинку» (на столе лежат конвертики) выберите два конверт посмотрите что в них (собирают картинки).

Воспитатель: - а теперь давайте немного отдохнём. Массаж спины «Дождик» Дождик бегает по крыше – бом, бом, бом! (похлопывают ладонями) По веселой звонкой крыше – бом, бом, бом! (постукивают пальчиками) Дома, дома посидите – бом, бом, бом! (поколачивают кулачками) Никуда не выходите, – бом, бом, бом! (растирают ребрами ладоней) Почитайте, поиграйте – бом, бом, бом! (растирают плечи) А уйду, тогда гуляйте – бом..бом..бом.. (поглаживают ладонями) Воспитатель: Ёжик шел по лесу, шел на обед грибы нашел. Пять под березой, один у осины. Сколько их будет в плетеной корзине? (Шесть)

**Задание:**

**«**Отгадай загадки» Утром мы во двор идем - Листья сыплются дождем, под ногами шелестят и летят, летят, летят... (Осень)

Вслед за августом приходит, С листопадом хороводит и богат он урожаем, мы его, конечно, знаем! - сентябрь – Осень в гости к нам пришла и с собою принесла… Что? Скажите наугад! Ну, конечно… (листопад)

Слезки капают из тучи – Плачет мастер невезучий. Хмурой осени художник — Хлюпает по лужам… (дождик)

С деревьев сыплются монетки от сильного дождя и ветра. Я подниму десять монеток и соберу большой букетик. (Осенние листья)

Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Ребята хоть Осень и не такое веселое время года как лето, но грустить - то особенно некогда, потому что осень приносит нам много вкусных овощей и фруктов, и их надо как-то сохранить, а как их можно сохранить на зиму? (на соленья и компот)

Воспитатель: Яблоки в саду поспели. Мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько их? (правильно (8).

**Задание:**

«Разложи правильно» Здесь фрукты и овощи все перепутались! Вы ребята помогите овощи и фрукты правильно разложите. Овощи в одну сторону, фрукты — в другую

Воспитатель: Ребята скажи те а где растут фрукты, а овощи?

Молодцы вы и с этим заданием справились правильно.

**Пальчиковая игра**

«Осенний букет» Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки) Листья березы, (загибаем пальчики, начиная с большого) Листья рябины Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберём, Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем) Ребята хорошо мы с вами поиграли, а хотите сделать подарок осени?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте ей сделаем аппликацию одного из признаков осени.

Воспитатель: Пойдемте присядем за столы. посмотрите пожалуйста на доску, что там изображено? Дети: ответ детей «Дерево».

Воспитатель: Мне кажется чего - то не хватает на дереве? Дети: ответы детей (листочек) Воспитатель: Ребята посмотрите на стол перед собой, перед вами лежат ножницы, кисточки и клей, а так же листы цветной бумаги. Что на них изображено?

Дети: ответы детей (листочки)

Воспитатель: Давайте их вырежем и наклеим на картину. Изобразим признак осени. А какой признак мы хотим изобразит, кто ни будь уже догадался?

Дети: ответы детей (Листопад)

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите какая у нас красивая картина получилась. Я думаю осени очень понравиться. Вы ребята молодцы, столько много у Вас знаний об осени и за это осень дарит вам подарок