**Педагог: Сапрыкина Ольга Анатольевна**

**МАДОУ « ДС №424 г. Челябинска»**

**Конспект занятия "Загадочный космос"**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Расширять и углублять представления детей о космосе.

**Задачи:**

* Закрепить знания о планетах солнечной системы.
* Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос».
* Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.
* Воспитывать чувство взаимопомощи, дружбы, патриотизма.

**Ход занятия**

*Дети сидят полукругом.*

*Звучит космическая музыка.*

**Воспитатель:** Давно, когда люди жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкало Солнце, ночью сияла ЛУНА, которая меняла свою форму.Почему это происходит, люди не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячи лет и на многие вопросы они нашли ответы.Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

Дети, давно, когда на свете не было вас и даже меня, мир облетела радостная весть: человек покорил космическое пространство.Кто же был первым космонавтом планеты? **(Первым космонавтом планеты был Ю.А. Гагарин).** *Показ портрета.*

- С тех пор **12 апреля** – день первого полета человека в космос, стал **днем космонавтики.**

- Как называлась космическая ракета, на которой Гагарин поднялся к звездам? **(Восток)**

- Юрий Гагарин – настоящий герой не только нашей страны, но всей планеты Земля! А еще мы гордимся Валентиной Владимировной Терешковой. Кто она? **(Первая женщина – космонавт).***Показ портрета.*

- А кто еще летал в космос кроме людей? **(В космос летали собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже обезьяна).***Показ портрета Белки и Стрелки.*

- А как вы думаете, какими должны быть космонавты?

Дидактическая игра «Каким должен быть космонавт?»

**Космонавт должен быть: смелым, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным.**

- Ребята, давайте подумаем и скажем, кто же может попасть в отряд космонавтов?

Дидактическая игра «Добавь слово»

**Воспитатель:** Космонавтом хочешь стать, должен много- много…

**Дети:** Знать.

**Воспитатель:** Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит …

**Дети:** Труд.

**Воспитатель:** Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на..

**Дети:** Планеты.

**Воспитатель:** Самый дружный будет наш

Наш веселый…

**Дети:** Экипаж.

**Воспитатель:** Если в космос мы хотим

Значит скоро …

**Дети:** Полетим.

**Воспитатель:**- Вы хотите полететь в открытый космос?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:**- А, что нам для полета нужно?

**Дети:**Космическая ракета!

**Воспитатель:** - Построим с вами космическую ракету?

Дети: Да!

Воспитатель: - Но, чтобы его построить, нам необходимо быть в физической форме!

**Физминутка «Космодром»**

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

**Воспитатель:** А, теперь, приступаем к работе!

Д/И « Выложи ракету из геометрических фигур»

Воспитатель: как мы с вами быстро и дружно выложили нашу космическую ракету. Я предлагаю назвать ее «Дружба». А, какое у нас есть правило дружбы?

**Дети:** «Один за всех и все за одного»!

**Воспитатель:** Внимание! Приготовились к полету! 10, 9, 8….Пуск! Полетели!

**Воспитатель:** - Как называется окно в космической ракете?

**Дети**: Иллюминатор.

Воспитатель: - Давайте посмотрим в иллюминатор. А, про то, что там можно увидеть, я вам загадаю загадки.

Загадки о космосе

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной…(Комета)

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический…(Метеорит)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам…(Луна)

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется…(Земля)

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый —

Знаю, то — не круг, а шар,

Сильно раскаленный. (Солнце)

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

**Воспитатель:** - Ну, вот, мы в космическом пространстве. Нас окружают звезды и планеты. Давайте, перечислим их!

**Пальчиковая гимнастика «Солнечная система»**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ну, а десять – это Солнце,

Не планета, а звезда,

Ярко светит нам она!

**Воспитатель**: - А, мы с вами на какой планете живем?

**Дети:** Планета Земля!

**Воспитатель**: - Правильно, Планета Земля - наш общий дом.

Расскажем мы сейчас о нем!

Составление рассказа с помощью мнемотаблицы.

«Земля – планета. Она круглая. Земля – разноцветная. Голубая, потому что есть реки, озера, моря и океаны. Коричневая – это суша: земля, песчаные пустыни, горы. Зеленая – это растения: деревья, кустарники, травы. Белый цвет – это облака, укутывают Землю, словно одеяло. На Земле есть жизнь: люди, животные и растения!

Наша планета самая красивая из всех планет. На Земле все живое: люди, растения, животные».

**Воспитатель:** - Скажите мне, пожалуйста, без чего не будет жизни на земле?

**Дети:** Без солнца, воздуха и воды.

**Воспитатель:** - Правильно, а почему, как вы думаете?

**Ответы детей.**

Воспитатель: - Все верно, а я вам предлагаю рассказать о Солнце. И, вновь нам пригодится, помощница – таблица! Благодаря Солнцу появилась жизнь на нашей планете, солнечный свет обеспечивает жизнедеятельность всего живого. Польза Солнца однозначна и неоспорима.

*Рассказ о Солнце с помощью символов.*

Солнце:

- звезда или планета?( звезда)

- по размеру большое или маленькое? (большое)

- по форме круглое или квадратное? (круглое)

- по освещенности яркое или тусклое? (яркое)

- по температуре горячее или холодное? (горячее)

- по расстоянию от Земли далёкое или близкое? (далёкое)

**Воспитатель:** - Ребята, Солнце очень яркая звезда. Как вы думаете, можно долго смотреть на Солнце? Что мы одеваем, чтобы защитить наши глазки? Мы тоже сейчас с вами смотрели на солнышко, надо, чтобы наши глазки отдохнули.

Массаж для снятия напряжения глаз

Мы ладошки разотрём,

Разотрём, разотрём

И к глазам своим прижмём,

Аккуратно так прижмём.

Раз, два, три, четыре, пять –

Глазки будем согревать.

Раз, два, три, четыре, пять –

Глазки будут отдыхать!

**Воспитатель:** - А, нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Приготовились! 10, 9, 8….Пуск! наш корабль летит к Земле!

Звучит музыка.

**Воспитатель:** - Вот мы с вами и снова в детском саду. Мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное космическое путешествие и узнали много интересного о космосе. Вам понравилось?

**Ответы детей.**

Воспитатель: - Ребята, я хочу вам предложить нарисовать все то, что мы с вами увидели и о чем говорили. Представьте себе, что этот большой лист бумаги – необъятный и загадочный космос. И, каждый из вас, нарисует то, что больше всего запомнилось и понравилось!

В продолжении данной темы был изготовлен совместно с детьми макет солнечной системы.