**Промежуточная аттестация в форме тестирования по обществознанию**

**по теме «Политика»**

**9 класс**

**Пояснительная записка**

Назначение теста - оценить уровень подготовки учащихся 9 класса по теме «Политика», выявить вопросы, вызывающие наибольшие трудности.

Структура и содержание теста.

Тест содержит 2 варианта по 17 вопросов. Представлены тестовые задания различного типа. На выполнение работы отводиться 40 минут.

Задание 1 – раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий.

Задания 2-4, 6-10, 13-14 - краткий ответ (выбор из предложенных вариантов).

Задание 5 –поиск социальной информации из фотоизображения.

Задание 11 - задание на распределение (черты сходства/черты различия).

Задание 12 – задание на анализ статистической информации (диаграммы).

Задание 15 – задание на установление соответствия.

Задание 16 – задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы (единственное с кратким ответом в виде слова).

Задание 17 - составление плана по тексту.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| % | Менее 50 | 50-69 | 70-89 | 90-100 |
| Баллы | 0 – 12 | 143– 17 | 18 – 22 | 23 – 25 |

**Ключи к тесту с критериями выставления баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 1 | Вариант 2 | Критерии выставления баллов |
| 1 | 1.Унитарное государство, демократия.  2.Смысл понятия: унитарное государство — это форма государственного устройства, в котором его административные части (губернии, провинции) не обладают суверенитетом, у них нет своей конституции, местные органы власти подчиняются центральным;  -Демократия - политический режим, дающий гражданам право участвовать в принятии политических решений и выбирать своих представителей в органы власти. | 1.  Понятия: государство, референдум.  2.  Смысл понятия: государство – форма организации политической власти, осуществляющей управление обществом и обладающей суверенитетом.  - Референдум – решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей | а) правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них – 2 балла; б) наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия; правильно выписаны только два верных понятия; правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл – 1 балл; в) наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия; наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно; выписано только одно верное понятие; приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания; ответ неправильный – 0 баллов |
| 2 | 3 | 3 | а) записал номер правильного ответа – 1 балл; б) записан номер неправильного ответа; записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не записан – 0 баллов |
| 3 | 1 | 3 | а) записал номер правильного ответа – 1 балл; б) записан номер неправильного ответа; записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не записан – 0 баллов |
| 4 | 4 | 4 | а) записал номер правильного ответа – 1 балл; б) записан номер неправильного ответа; записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не записан – 0 баллов |
| 5 | в правильном ответе должны быть следующие элементы:  1) ответ на вопрос: участие в выборах / участие в голосовании на выборах / деятельность избирателя;  (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)  2)два объяснения, допустим:  — это позволяет более точно отразить предпочтения избирателей;  — это обеспечит приход к власти тех политических сил, которые человек поддерживает. | в правильном ответе должны быть следующие элементы:  1)  ответ на вопрос: участие в митинге / участие в демонстрации / участие в пикетировании;  (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фотографии.)  2)  два объяснения, допустим:  — нельзя закрывать лица;  — прежде чем посещать митинг или иное собрание, следует убедиться о его санкционированности властями.  Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения. | а) дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила/объяснения – 3 балла; б) дан правильный ответ на вопрос, приведено только 1 правило/объяснение – 1 балл; в) дан правильный ответ на вопрос – 1 балл; г) дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов – 0 баллов |
| 6 | 2 | 4 | а) записал номер правильного ответа – 1 балл; б) записан номер неправильного ответа; записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не записан – 0 баллов |
| 7 | 3 | 4 | а) записал номер правильного ответа – 1 балл; б) записан номер неправильного ответа; записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не записан – 0 баллов |
| 8 | 1 | 4 | а) записал номер правильного ответа – 1 балл; б) записан номер неправильного ответа; записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не записан – 0 баллов |
| 9 | 4 | 3 | а) записал номер правильного ответа – 1 балл; б) записан номер неправильного ответа; записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не записан – 0 баллов |
| 10 | 2 | 3 | а) записал номер правильного ответа – 1 балл; б) записан номер неправильного ответа; записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не записан – 0 баллов |
| 11 | 2413 | 1423 | а) ответ соответствует эталону ответа -1 балл; б) ответ не соответствует эталону ответа - 0 баллов |
| 12 | а) сходство: равные доли опрошенных обеих групп ответили “участие в общественных слушаниях”.  Общественные слушания позволяют выявить проблемы общества, обсудить их и принять удовлетворяющее всех решение. Возможно, в странах Z и Y общественные слушания одинаково эффективно функционируют, поэтому был получен такой результат опроса.  б) различие: в стране Z больше граждан, чем в стране Y, выбрали “обращение в городской совет”.  Возможно, в стране Z городские советы функционируют лучше, чем в стране Y, поэтому в стране Z больше граждан, нежели чем в стране Y, предпочитают обращаться в городские советы. | а) сходство: равные доли опрошенных среди обеих групп выбрали “мне это не интересно”.  В любом государстве есть люди, которые не хотят участвовать в политической жизни своего государства, они не интересуются политикой.  б) различие: в государстве Y больше граждан, чем в государстве Z, ответили, что “многопартийность не нужна: нужна только одна партия”.  Возможно, в государстве Y сложился тоталитарный политический режим, для которого характерна однопартийность, и граждане этого государства не видят необходимости в многопартийности вследствие этого. | а) сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение – 4 балла; б) сформулированы один-два вывода, только по одному любому из  них высказано уместное предположение – 3 балла; в) сформулированы только два вывода – 2 балла;  г) сформулирован только один вывод – 1 балл; д) приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, ответ неправильный – 0 баллов |
| 13 | 2 | 4 | а) записал номер правильного ответа – 1 балл; б) записан номер неправильного ответа; записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не записан – 0 баллов |
| 14 | 2 | 3 | а) записал номер правильного ответа – 1 балл; б) записан номер неправильного ответа; записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не записан – 0 баллов |
| 15 | 21212 | 12313 | а)правильно выполнено задание -2 балла; б) на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа - 1 балл; в) во всех других случаях выставляется - 0 баллов |
| 16 | правления | политическая | а) правильно записан ответ – 1 балл; б) ответ неверный или отсутствует – 0 баллов |
| 17 | План текста:  1. Основы демократии: народовластие и права человека  2. Многообразие как основа демократического режима  3. Процесс выборов и конкуренция политических сил  4. Защита прав меньшинства в демократическом режиме  5. Основные принципы демократии: верховенство закона и разделение властей.  Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков. | План текста:  1. Способы воздействия граждан на государственную политику.  2.  Власть большинства как общепризнанный показатель демократии.  3.  Власть большинства и защита прав меньшинств.  4.  Гражданское общество и новый тип граждан.  Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков. | а) выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста – балла; б) верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста; выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста – 1 балл; в) не выделены основные фрагменты текста; названия выделенных фрагментов (пункты плана) не отражают основной идеи соответствующих частей текста, ответ неправильный - 0 баллов |
| Итого | | | 25 баллов |

1. **вариант**

**1.Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы? Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.**

Унитарное государство; собственность; культура; страта; демократия.

**2. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?**

А.  Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б.  Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

1)  верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**3. Любое государство характеризуется**

1) наличием судебных и других правоохранительных органов;

2) многопартийностью;

3) взаимной ответственностью государства и личности;

4) господством командно-административных методов управления.

**4. Тоталитарный режим в отличие от демократического имеет следующую черту:**

1) существует суверенное государство;

2) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан;

3) существует свободная пресса;

4) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества.

**5. Рассмотрите фотографию.**



Какой вид политической деятельности осуществляется? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно регулярно участвовать в данном виде деятельности.

**6. В конституции государства Z закреплены руководящая роль единственной в стране партии и господство одной идеологии. Эти черты характерны для режима**

1)  унитарного; 2) тоталитарного; 3) республиканского; 4) демократического

**7. В стране Z глава государства – король – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?**

1) федеративное государство; 2) президентская республика;

3) конституционная монархия; 4) унитарное государство

**8. Что понимается под формой правления государства?**

1)  организация высших органов власти; 2)  политический режим;

3)  распределение власти по территории страны; 4)  политическая систем

**9. Какой из приведенных терминов обозначает участника политической деятельности**?

1)  производитель; 2) потребитель; 3) исследователь; 4) избиратель

**10. Верны ли следующие суждения о политических партиях?**

**А**.  В России сложилась двухпартийная система.

Б.  Партии в нашей стране активно участвуют в избирательной кампании.

1)  верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**11. На уроке обществознания учащиеся обсуждали различные политические организации. Учитель обратил внимание на сходство и различия в функциях государства и политической партии. Сравните их деятельность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номер черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.**

1)  исключительное право принимать общеобязательные нормы;

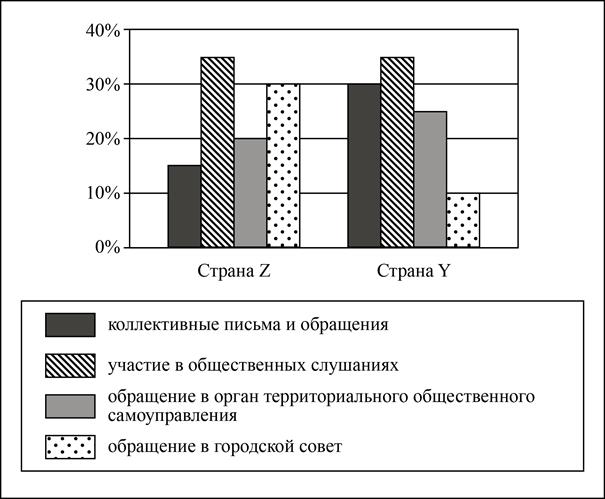
2)  разработка политических программ;

3)  представление интересов всего общества в целом;

4)  мобилизация граждан на принятие политических решений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

**12.Социологические службы государств Z и Y провели опросы совершеннолетних граждан своих стран на тему: «Какие способы участия граждан в решении местных проблем наиболее эффективны на ваш взгляд?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы**.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

**13. У общественного объединения Z существует программа и устав. Она имеет разветвлённую сеть региональных организаций и молодёжное подразделение. Её главная цель – участие в государственной власти. Данное общественное объединение является**

1) профессиональным союзом; 2) политической партией;

3) общественным движением; 4) акционерным обществом

**14.Выберите правильный ответ.**

**Верны ли следующие суждения о политических партиях?**

**А. Политические партии обладают правом издавать законы.**

**Б. Политические партии –это организации, целью которых является борьба за власть.**

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**15.Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца**.

**ПРИМЕРЫ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

А) обеспечение правопорядка 1) внешние

Б) подписание президентом договора 2) внутренние

о дружбе и сотрудничестве с главой

соседнего государства

В) разработка правительством долгосрочной

программы экономического развития страны

Г) участие армии в военных учениях совместно

с армией другого государства

Д) государственное финансирование строительства

автомобильных и железных дорог

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16. Заполните пропуск в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент формы государства | Примеры |
| Форма государственного (территориального) устройства | Федерация, унитарное государство |
| Форма … | Республика, монархия |

**17. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

Слово «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народовластие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право граждан на участие в разрешении государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла.

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, литературе, живописи и т.д.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих равных прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение в конечном счёте принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти.

(По материалам энциклопедии для школьников)

**2 вариант**

**1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы? Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.**

Страта, государство, мировоззрение, референдум, собственность.

**2. Верны ли следующие суждения о политике?**

А.  Политика связана с участием в делах государства.

Б.  Политика — это деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами по поводу власти.

1)  верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**3. Любое государство характеризуется:**

1) принципом «запрещено все, что не разрешено»; 2) соблюдением прав человека;

3) защитой безопасности страны; 4) разделением властей.

**4. Что из перечисленного характеризует демократический режим?**

1) верховенство исполнительной власти;

2) командно-административные методы управления;

3) господство одной общеобязательной идеологии;

4) защита прав и свобод граждан

**5. Рассмотрите фотографию**



Какой вид политической деятельности осуществляют лица, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности.

**6. В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?**

1) авторитарный; 2) многопартийный; 3) федеративный; 4) демократический

**7.В государстве Н. правительство формирует президент. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?**

1)  конституционная монархия; 2)  парламентская республика;

3)  абсолютная монархия; 4)  президентская республика

**8. Во многих странах членам парламента запрещается работать в правительственных учреждениях. В этом проявляется**

1)  верховенство парламента; 2)  республиканская форма правления

3)  унитарное государственное устройство; 4)  разделение властей

**9. Участие личности в политике может проявляться в роли:**

1) работника; 2) семьянина;

3) участника пикетирования; 4) покупателя.

**10. Верны ли следующие суждения о политических партиях?**

А.  Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

Б.  Демократическому режиму присуща многопартийность.

1)  верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**11.** **Страна Z – абсолютная монархия, а страна Y – конституционная монархия. Сравните виды монархии: абсолютную и конституционную.**

**Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.**

1) наследственный характер верховной власти;

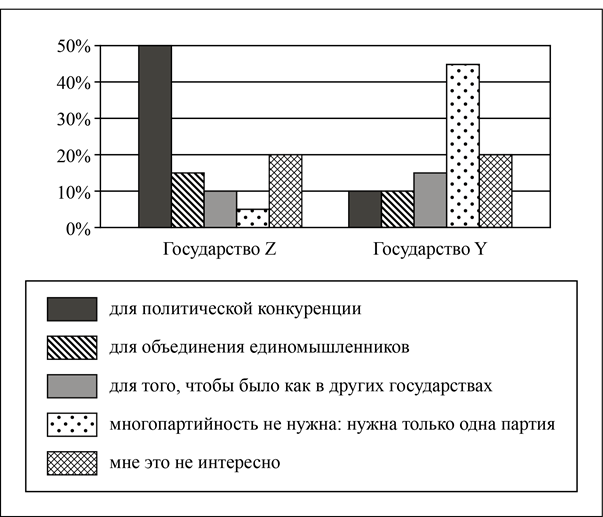
2) законодательная власть принадлежит парламенту;

3) ответственность правительства перед парламентом;

4) монарх – глава государства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

**12. Социологические службы государств Z и Y провели опросы совершеннолетних граждан своих стран о том, для чего нужна многопартийность. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.**



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

**13. В газетах часто встречается информация о политической жизни общества. Прочитайте выдержки из статей журналистов, рассказывающих о политике. В какой из них содержится информация о демократических выборах?**

1) «Прошедшие в стране выборы зафиксировали безоговорочную поддержку гражданами единственного кандидата в президенты».

2) «Выборы проходили в обстановке закрытости, кандидаты от оппозиции не получили возможности выступить в средствах массовой информации».

3) «Международные наблюдатели не были допущены на проводимые в стране выборы».

4) «Граждане имели возможность познакомиться с разными программами, сделать реальный выбор в условиях альтернативы».

**14. Верны ли следующие суждения о государстве?**

А. Государству принадлежит право осуществлять верховную власть на определённой территории.

Б. Государство наделено правом устанавливать и собирать налоги**.**

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**15. Установите соответствие между функциями и политическими организациями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

А) представительство совокупных интересов 1) государство

всего общества 2) политические партии

Б) разработка предвыборных политических 3) и государство, и политические партии

программ

В) выдвижение политических лидеров

Г) законотворческая деятельность

Д) политическая социализация граждан

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16. Заполните пропуск в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная сфера общественной жизни | Характеристика |
| Экономическая сфера | В ней организуется хозяйственная жизнь, координируются действия всех хозяйствующих субъектов |
| … сфера | В ней складываются отношения по поводу государственной власти и управления |

**17. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

**Ключевой элемент демократии — полноправие граждан**

Расхожее определение демократии сводит ее к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчете голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идет ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчета на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

*(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)*