**Конспект интегрированного занятия на тему «Красная рябина» (старшая группа)**

**Цель:**

Учить рассказывать об изменениях в природе в октябре, описывать природу в октябре, рисовать овальные предметы, соотносить размеры частей предмета.

**Задачи:**

1. Расширить и уточнить знания детей о рябине в разное время года.

2. Развивать любознательность, интерес к природе.

3. Упражнять в рисовании гуашью, тычками

4. Воспитывать умение видеть красоту природы, усидчивость.

5. Развивать речь, воображение.

**Образовательная область:** Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материал**: проектор, презентация, магнитофон, ватные палочки, гуашь.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

По извилистой тропинке мы пришли в осенний лес.

Посмотрите, посмотрите, сколько же вокруг чудес!

Здравствуй осень! Здравствуй лес!

Мы попали в край чудес!

Послушайте как тихо в лесу, только листочки чуть шелестят на деревьях.

*Фонограмма шелест листьев леса*

Дети повторяют за воспитателем, как листочки шелестят: «Ш-ш-ш».

*Воспитатель дает установку на дыхание.*

**Воспитатель:** «А как вы думаете, какое время года в нашем лесу?

**Дети**: осень

**Воспитатель:** да, сейчас в лесу хозяйка волшебница Осень. А вот и она сама.

*(воспитатель быстро переодевается в Осень)*

**Осень:**

Здравствуйте, ребята!

Поля засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь елочек и сосен, я – Осень!

**Осень:** Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Посмотрите, как красиво я украсила деревья.

**Дети:** очень красиво.

**Осень:** А теперь дети в круг ко мне вы становитесь, но за руки не беритесь. Послушайте загадку и

скажите мне отгадку.

**Загадка:**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели.

Если небо хмурится, если дождик льется.

Как это время года зовется?

**Дети**: Осень.

**Осень:** да, ребята время года сейчас осень. И в природе произошли изменения.

**Осень:** Какие изменения произошли в природе?

**Дети:** дождь, холодно, пасмурно

**Осень:** Люди как одеты?

**Дети**: тепло.

**Осень:** Какая сегодня погода?

**Дети:** Облачная.

**Осень:** - Что случилось с деревьями?

**Дети:** листьев больше нет, деревья стали голыми.

**Осень:** куда делись листья?

**Дети:** листья опали.

**Осень:** куда улетели птицы?

**Дети:** в теплые края, на юг.

**Осень**: почему?

**Дети:** потому что у нас наступают холода, и птицам нечего будет есть.

**Осень**: Назовите мне осенние месяцы?

**Дети**: сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Осень:** Какие вы молодцы!

А сейчас давайте поиграем в игру: «С какого дерева лист?»

*На столе разложены осенние листья с деревьев.*

**Осень:** посмотрите, листья какие?

**Дети:** разноцветные, красные, желтые, коричневые, осенние.

**Осень:** посмотрите у меня здесь стоят деревья, какие?

**Дети**: дуб, береза, клен.

**Осень**: вы сейчас должны найти листья, и положить его около своего дерева. Будьте внимательны!

**Осень**: С какого дерева какой лист?

**Дети:**

* с дуба – дубовый
* с клена – кленовый
* с березы – березовый

**Осень**: Молодцы, дети. Вы справились заданием.

**Осень:** Дети, а в лесу только деревья растут?

**Дети:** нет, кусты растут, грибы, ягоды и животные живут.

**Осень:** правильно, в лесу живут дикие животные и птицы.

**Осень:** Каких диких животных ты знаешь, Арина?

**Арина:** Лиса, заяц.

**Осень**: правильно, Варя еще?

**Варя**: Волк.

**Осень:** правильно, Дима?

**Дима**: Медведь.

**Осень:** Молодцы. Что-то стало прохладно…

Предлагаю нам согреться.

Слушайте и выполняйте:

Мы зашли в осенний лес. (Ходьба на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (Повороты)

Береза в золоте стоит, (Посмотреть на березку)

Ель зеленая глядит. (Посмотреть на елку)

Вот и зайка проскакал. (Прыжки)

От лисы он убежал. (Бег на месте)

А волчище рыщет, (дети изображают крадущего волка)

Он добычу ищет. Все мы спрячемся сейчас, (приседание)

Не найдет тогда он нас. В лесу такая красота! (Потягивание)

**Осень:** Дети что-то тихо в лесу. Почему? Как вы думаете?

**Дети:** все птицы улетели в теплые края.

**Осень:** правильно уже поздно и все перелетные птицы улетели.

**Осень:** А какие птицы остались у нас?

**Дети:** Зимующие.

**Осень:** верно, зимующие птицы.

**Осень:** Назовите их?

**Дети:** Дятел, клест, снегирь, воробьи, голуби ….

**Осень:** да, правильно.

А как вы думаете, чем птицы питаются зимой?

**Дети:** ягодками, не знаем.

**Осень:** Дети, оказывается наша рябина спасает птиц от голода. У рябины, у калины есть плоды, и

птицы клюют эти плоды. А синицу и воробья мы с вами уже знаем, потому что они прилетают к нам на участок, и мы кормим их. Зимой мы делаем с вами кормушки и туда кладем для птиц что?

**Дети:** крошки хлеба, зернышки, семечки.

**Осень**: значит дети, осенью у животных и птиц много забот.

*Послушайте внимательно сказку*

***Сказка***

Жила-была рябина. Весной она оделась новыми листочками, зацвела красивыми белыми цветами. Когда отцвели цветы, появились ягодки. Все лето-рябина пила водичку, грелась на солнышке, и ягодки созревали, становились все больше и краснее. Наконец ягодки созрели. Позвала рябина птичек: «Птички, летите есть мои ягодки, они уже созрели», но птички сказали: «Ещё не время. Рано». Наступила осень. Листья у рябины пожелтели, покраснели и наконец опали. Опечалилась рябина - никто её ягодки не ест. Снова рябина птичек к себе позвала, а они опять говорят, что рано. Наступила зима. Спрятались все насекомые, мухи, муравьи, жучки. Всю землю покрыл снежок, засыпало снегом все семена. Тут и прилетели птички клевать рябиновые ягодки. «Настало время! Больше нам нечего кушать. Спасибо тебе рябинка, что сохранила для нас свои ягодки. Поблагодарили птички рябину за ягодки.

**Осень:** прочитали мы сказку, а рябина все равно стоит грустная, как вы думаете почему?

**Дети:** потому что она одна, потому что ягод может не хватить.

**Рябинка:** (голос из-за кулис) Моих ягод не хватит для всех птиц, что же делать? Как спасти птиц от голода?

**Осень:** дети, а как мы поможем рябинке?

**Дети:** ответы детей.

**Осень:** а я предлагаю вам нарисовать рябину, чтобы всем птицам хватило ягод на всю зиму.

*Дети садятся за столы*

**Осень:** Я для вас принесла ветку рябины. Посмотрите внимательно, какие у нее ягодки дружные, одна возле другой растет. Ягод много. Посмотрите, грозди направлены вниз, как наши пальчики. (Давайте покажем)

**Осень:** Скажите, какого цвета ягоды?

**Дети:** красного.

**Осень:** А формы?

**Дети**: круглой.

**Осень:** мы будем рисовать ягоды не кисточкой, а специальной печаткой. Вы, когда-нибудь рисовали перчатками?

**Дети:** нет.

**Осень:** смотрите, я беру печатку сверху тремя пальцами, обмакиваю ее в красную краску, не всю, а только кончик, чтобы ягодки получились красивые и аккуратные, прикладываю к веточке и убираю, затем ещё, ещё, много ягод рисую, получилась кисть или как ещё можно сказать гроздь.

Давайте потренируемся с вами. Возьмите печатку сверху тремя пальцами, краску пока не набираем и приложите к веточке на ваших рисунках и убираем, ещё приложим и убираем.

А теперь начнем работу.

Ягодок рисуйте побольше, чтобы всем птицам хватало, одна ягодка возле другой. Не забудьте, что ягоды рябины собраны в грозди. Посмотрите на мой рисунок внимательно: мы что – то пропустили?

У рябинок есть внизу черное пятнышко. Давайте и мы с вами нарисуем черное маленькое пятнышко внизу на каждой ягоде. А теперь рисовать мы будем ватными палочками. Брать нужно ватные палочки так же, как карандаши тремя пальцами, посмотрите, как это делать, набираем краску какого цвета?

**Дети:** черного.

**Осень:** Я набираю краску, тоже немного и прикладываю кончик ватной палочки с краской к ягодке внизу. Такие черные пятнышки (точки) нужно нарисовать у каждой ягодки. Какие красивые ягодки на рябине у вас и сколько их много. Посмотрите, как много ягод получилось, всем птичкам хватит.

*Осень раскладывает на дереве работы детей. Общий просмотр.*

**Осень**: дети, а вы знаете стихи о рябине?

**Дети**: да.

**Осень:** Давайте послушаем!

*Стихи о рябине*

Я - красавица рябина!

Летом ягоды ращу!

А когда зима настанет,

Я всех птичек накормлю!

«Рябина»

Красненькую ягоду

Мне дала рябина.

Думал я, что сладкую,

А она - как хина.

То ли эта ягодка

Просто не дозрела,

То ль рябина хитрая

Подшутить хотела?

*(Ирина Токмакова)*

Стройную рябину вижу во дворе,

Изумруд на ветках утром на заре.

Много ягод красных,

Спелых и прекрасных Гроздьями висят,

Их красив наряд. Собери на нитку ягод для души,

Из рябины бусы очень хороши.

**Осень:** но ягоды рябины любят не только птицы, но и люди.

Дети, знаете ли вы, что делают из ягод рябины?

**Дети:** из ягод рябины варят варенье, готовят очень вкусную пастилу, начинку для пирогов и конфет.

**Осень:** как называется варенье?

**Дети:** рябиновое.

**Осень:** Ягоды рябины сушат и замораживают, из них делают компоты и витаминный чай. Из свежих ягод рябины отжимаю сок, очень полезный при простуде.

**Осень**: как вы думаете, как называется сок?

**Дети:** рябиновый.

**Осень:** Рябину в народной медицине используют для полоскания рта, когда болят зубы и десна. Делают сироп, в котором, очень много витаминов, необходимых человеку для улучшения зрения, работы желудка.

**Осень:** Дети, вам понравилось наше занятие?

**Дети:** да.

**Осень:** а что мы сегодня делали?

**Дети:** слушали сказку, смотрели какая рябина бывает разная и рисовали.

**Осень:** Какие ягоды рисовали?

**Дети:** ягоды рябины красные и круглые.

**Осень:** чем рисовали?

**Дети:** специальной печаткой и ватной палочкой.

**Осень**: как этот способ называется?

**Дети**: тычками.

**Осень:** посмотрите, как рады снегири ягодкам. Молодцы, дети, потрудились, спасли снегирей от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали.

Ну а теперь пора в детский сад возвращаться.

**Список литературы**

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для

воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Ч. П. Лакоценин С.С., 2006.

2. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы

с детьми подготовительной группы д/с: пособие для воспитателя ДОУ/ Николаева С.Н. - М.:

Просвещение, 2002.

3. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников.

Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами:

Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2005.

4. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические

рекомендации. - М.: Мозаика - Синтез, 2005.\_\_