МУНИЦИПАЛЬНОЕ  БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА РОСТОВ НА ДОНУ ДЕТСКИЙ САД №33

### Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе.

### Тема: «Путешествие в цветочную страну»

Подготовила:Воспитатель:Калинина Н.Н.

**2024г.**

**Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе.**

**Тема:** «Путешествие в цветочную страну»

**Цель:** Выявление знаний у детей на конец учебного года.

**Задачи:**

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

• Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива;

• Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу, внимательно слушать задание;

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

• Закрепить умение считать до 5, соотносить цифры с количеством предметов;

• Закрепить представление о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;

• Закрепить знания о временах года.

Закреплять части суток.

Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве.

3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

• Активизировать словарный запас детей;

• Закреплять знания детей о сказках .

4.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

• Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физкультурной минутки и гимнастика для глаз ;

• Развивать умение согласовывать движения с речью.

• Воспитывать интерес к игровому занятию, желание участвовать в нём.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие.

**Методы:**Наглядные, словесные.

**Тип занятия:**интегрированное**.**

**Демонстрационный материал:** Письмо, цветок с отрывными лепестками, ель, домик, мяч.

**Раздаточный материал:** Набор карточек домашних и диких животных. Набор карточек с цифрами от 1 до 5.

Карточки к игре «Четвертый лишний» (по количеству детей).

**Ход НОД:** Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, что бы день у нас был добрый .

Сюрпризный момент ( Воспитатель рассказывает, о том что она зашла в группу и увидела горшок с со стеблем, но без лепестков, а почему не поймет и обращает внимание детей что под горшком лежит записка. )

Воспитатель: Ребята, здесь, что- то написано ……

( *«Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок. Он забрал у него все цвета и лепестки разбросал. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Найдите их. Помогите мне, пожалуйста! Фея Цветочной страны»*).

**Воспитатель:** Вот такое послание нам. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь? (Говорим волшебные слова.)

Чтобы отправится в эту сказочную страну

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь.

Наше путешествие начинается

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.

 Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

**Задание 1 находится на верхней полке, где сидят куклы.**

**«Игра *«Части суток»***  (*«Закончи предложение»*)

– Спим мы ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

– Завтракаем мы утром, а обедаем … *(днём)*

– Обедаем мы днём, а ужинаем……. (вечером)

– Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? (желтый) Значит, вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

**2-е задание находится возле комнатных растений**

**«Угадай сказку»**

**Воспитатель**: И сейчас, мы узнаем, знаете ли вы сказки.

По дороге в лес катился,

Убежать от всех стремился.

На свою беду в лесу,

Встретил хитрую лису.  *( колобок)*.

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи. (*Три поросенка)*

У сестрицы

 Унесли братишку птицы.

 Высоко они летят

 Далеко они глядят. *(гуси-лебеди)*

Посадил ее дед в поле

 Лето целое росла.

 Всей семьей ее тянули

 Очень крупная была. ( *репка)*

Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё.  
А ну, подскажите имя её… *(Красная Шапочка).*

Наступила весна.  
Её избушка растаяла,

попросилась она к соседу погреться …(Заюшкина избушка). *Показ книг.*

--Молодцы, хорошо знаете сказки. Смотрите, опять лепесток окрасился, в какой цвет? (красный)

**3-е задание** находиться на нижней полочке с машинами

**Игра «Скажи одним словом» (обобщение)**

1.Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – … (фрукты).

2.Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – … (мебель).

3.Собака, кошка, корова, коза, лошадь – … (домашние животные).

4.Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – … (игрушки).

5.Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – … (обувь).

6.Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – … (насекомые).

7.Трамвай, машина, автобус (транспорт)

Ребята лепесток стал , каким цветом? (синим)

**4-е задание «Физкультурная минутка». «Цветок»**

Мы - волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.

Влево, вправо покружиться,

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

**Воспитатель:** Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? (зелёный) Значит, мы идем по верному пути.

**5 лепесток с заданием находится в конверте под большим столом.**

**Игра: «Дикие и домашние животные».**

**Воспитатель**: Ну, что, ребята, переходим к следующему пятому заданию. (Переходим к столу с дикими и домашними животными)

- Как называются животные, которые живут в лесу? *(Дикие.)*

- А какие животные живут рядом с людьми? *(Домашние.)*

*(Воспитатель обращает внимание детей на два стола, на одном стоит ель, на другом домик.)*

- Ребята возьмите свои карточки с изображением животных и поселите их в то место, где они проживают. *(Дети выполняют задание.)*

- Проверьте, правильно ли вы выполнили задание.

- Как можно назвать этих животных, одним словом? (Дикие)

- Почему вы положили этих животных рядом с домом?

- Молодцы ребята, посмотрите в какой цвет окрасился лепесток.

(оранжевый). Значит с заданием вы справились верно.

**6 лепесток с заданием**  находится на подоконнике  возле парикмахерской )

**« Четвертый лишний»**

**Воспитатель:** ребята посмотрите на столе у вас карточки на них изображено четыре предмета. Один предмет на карточке лишний. Объясните, почему он лишний.

**Гимнастика для глаз**

Мы играли, отвечали

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть.

Их закроем на чуть-чуть.

А теперь их открываем

И не много по моргаем.

**«Геометрические фигуры и цифры»**

Для выполнения этого задания вам нужно сесть за столы.

(Работа за столами дети показывают круг и треугольник - отличия . карточки с цифрами)

- Ребята выложите цифры по порядку (1,2,3,4,5)

- Придвиньте к себе тарелки с геометрическими фигурами.

- Назовите геометрические фигуры. (круг и треугольник)

- Чем они отличаются?

- Перед вами карточки с полосками.

- Выложите на верхнюю полоску столько кругов, какую цифру я покажу (4).

 -Сколько вы выложили кругов?Дети**:** 4.

 - Какой цифрой мы обозначим? Дети: 4.

**-**  Положите цифру 4 около кругов.

 - На нижнюю полоску , на один больше треугольников.

**-** Сколько треугольников? Какой цифрой мы обозначим?Дети**:** 5.

**-** Что нужно сделать, чтобы кругов и треугольников стало поровну?

Дети**:** Добавить 1 .

Дети**:** Кругов и треугольников поровну.

**-**Давайте посчитаем. Сколько стало кругов? Сколько треугольников? Какой цифрой мы всё это обозначим? Дети: 5.

**Воспитатель:**Молодцы, вы справились с этим заданием!

**7-е задание. Игра «Из чего сделаны предметы?» ( с мячом)**

1.Мяч из резины – … резиновый.

2.Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

3.Стакан из стекла – … стеклянный.

4.Матрёшка из дерева – … деревянная

5. Игрушка из меха – … меховая

6. Поделка из бумаги – … бумажная.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее. За это она вам дарит цветочки.

Для того, что – бы раскрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной:

Возвращение в детский сад.

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть

**Рефлексия:**

- Ребята, скажите, что мы сегодня делали?

- А вам понравилось помогать и выполнять задания?

- А какое задание вам понравилось больше всего?