**Как запомнить словарные слова**

В  русском языке есть множество слов, которые произносятся не так, как пишутся. Чтобы написать грамотно то или иное слово, человеку, в частности ученику, необходимо знать различные правила орфографии.

Но есть слова, написание которых проверить никак не удается. Такие слова были выделены в отдельную группу и были названы словарными словами.

Таких слов достаточно много.

В начальной школе проходя,т конечно же, только часть этих слов. Обычно в конце каждого учебника по русскому языку есть небольшой орфографический словарик, в котором можно найти тот необходимый минимум слов, который ребенку необходимо запомнить в течении учебного года.

Некоторые учителя предпочитают вести с учениками свои орфоргафические словари, деля словарные слова на какие-либо группы по различным критериям.

Но так или иначе, группы словарных слов для каждого года обучения в начальной школе примерно совпадает.

Главное, что правописание словарных слов, как и [**таблицу умножения,**](https://naymenok.ru/kak-pravilno-i-byistro-vyiuchit-tablitsu-umnozheniya/) необходимо знать наизусть!

Работа по запоминанию правильного написанию словарных слов — трудная и кропотливая и продолжается она из года в год, начиная с 1 класса.

Запоминать словарные слова можно используя различные способы. Тут нет универсального приема. Кому как нравится. Но устно заучивать нежелательно. Должна быть обязательно письменная работа.

Если ребенку трудно дается запоминание словарных слов, то необходимо использовать разнообразные методы, которые будут включать различные виды памяти и внимания.

**Приёмы для запоминания словарных слов**

**1. Ребенок должен понимать лексическое значение запоминаемого слова. Убедитесь в этом.**

**2. Орфографическая работа над словом:**

постановка ударения,

выделение зеленым цветом трудной буквы,

[звукобуквенный анализ слова,](https://naymenok.ru/foneticheskiy-analiz-slova/)

деление слова на слоги и [для переноса.](https://naymenok.ru/perenos-slova-zadaniya-dlya-1-klassa/)

**3. Письменное заучивание правописания данного слова:**

правописание словарного слова под диктовку;

подбор однокоренных слов;

составление словосочетаний с этим словом;

придумывание предложений с этим словом;

подбор синонимов, антонимов, [загадок,](https://naymenok.ru/zagadki/) поговорок с данным словом.

**4. Составление рассказа из группы словарных слов.**

**5. Использование метода ассоциаций.**

Один из самых действенных методов запоминания словарных слов. Трудная орфограмма словарного слова связывается с ярким ассоциативным образом, который вспоминается при написании данного слова, помогая правильно написать орфограмму. Удачно подобранное слово-ассоциация становится проверочным для трудного и непроверяемого ранее словарного слова.

Какой ассоциативный образ будет эффективным?

Ассоциативный образ обязательно должен быть связан со словарным словом каким-то общим признаком.

Например, ассоциативная связь может быть по:

цвету;

месту расположения;

форме;

звучанию;

действию;

вкусу;

материалу;

назначению;

количеству и т.д.

2. Ассоциативный образ или слово должны иметь в своем написании не вызывающую сомнений букву, которая является опасной в словарном слове.

Пример со словами-запоминалками:

лИмон – кИслый, Апельсин – слАдкий, рЕбята — дЕти

гАзета — бумАга, кАрман — дырА, кОнцерт — нОта, хОр

зАвод — трубА, кОрабль — вОлны, инЕй — бЕлый

кАпуста — зАяц, кАрандаш — грАнь, бумАга, сОбака — хвОст

**6. Для лучшего запоминания можно придумывать различные задания.**

Например, можно не просто писать слова под диктовку, а распредедять слова на группы. Распределение может быть:

по родам;

по числам;

по склонениям;

по частям речи;

с непроверяемыми гласными А, О, Е, И;

одушевленные или неодушевленные предметы;

с непроверяемой[безударной гласной](https://naymenok.ru/bezudarnye-glasnye-v-korne-slova/);

удвоенной согласной и т.д.

**7. Способ написания слов с закрытыми глазами.**

Ребенку дается следующая инструкция (все выполнять с закрытыми глазами.)

Закрой глаза, представь это слово, написанным в книге.

Назови его по буквам.

Заставь помигать «опасную» букву. Какая буква «мигает»?

Прочти медленно, как будешь писать.

Запиши это слово 5 раз, каждый раз проговаривай вслух то, что пишешь.

Данное упражнение доставляет детям массу удовольствия, а главное, задействует различные органы восприятия информации и усиливает эффект запоминания слов.

**8. Игра “Глаз-фотограф”**

Слова напечатаны на полосках бумаги.

Каждое слово на отдельной полоске. Напечатаны крупным печатным шрифтом. Ребенку показывают слово на одну секунду. А потом он по памяти его записывает. За одну игру можно показывать 5-8 слов.

Такая игра развивает внимательность, повышает интерес к обучению.

**9.**[**Игра «Найди слова»**](https://naymenok.ru/filvordy-dlya-detej/)

В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

Например:

М И С А П О Г И М И Р У С С К И Й Т О Г  
Т О Л С О Р О К А Н А В Я Г О Д А Н А Т  
Ю Д Ф Л Д У Ч Е Б Н И К А М Е С Я Ц Ж  
Т О М Е Д В Е Д И Ц А К А Я З Ы К А Т А

П Е Н Т О К Л А С С О К О М О Л О К О Т Б  
Т Ь Л И С И Ц А П Л Е Н О П Е Т У Х А Т А  
В Ы Р А Т Ь Л П О С У Д А Э Х Т М О Р О З  
Н И К О Р А Б О Ч И Й К О Р Е Л О П А Т А

Ю Т Р А Д Е Р Е В Н Я Б Л О З А Я Ц К А М В  
Ы В К А П У С Т А М А З А В О Д Н Ы Ф У З  
М И Н О Л Р Л О П А Т А И В А П Е Н А Л Б  
К А Р А Н Д А Ш Н И К О Р О М Я З Ы К О Т

И Т О Н Г Д Е Ж У Р Н Ы Й Ю С У Б Б О Т А  
В Ы К М Е Д В Е Д Ь Д О Л К О Р О В А Т А  
О Д Е Ж Д А И Т И П А Р А П А Л Ь Т О Н Ы  
З А М О Р О З К О Н Ь К И И Т В А Р О П Т Э

К О М Е С Я Ц Т И Н К Е Г Я З Ы К И Т Б Ю Ж  
У Л Т Я Г О Д А М А Т Р У Ч Е Н И К Ы Ф П Б  
М О Х О Р О Ш И Й Ф Ы В А К Л А С С Ь Т И  
У В Ы С А О Р Е Б Я Т А К У Е Н М О Л О К О

**10. Игра «Анаграммы»**

Составь из перемешанных букв словарное слово. Даоее можно предложить ребенку составить и записать предложение с разгаданным словарным словом. Или же выполнить любое другое задание из предложенных выше.

Например:

д ь т е р а т  
б й е в о о р  
а т б у б с о  
я ц з а  
к о о р а с

а в о о р н  
к у ч е и н  
о к а б с о  
а ч к е д о в  
и щ р т а о в