Экологический квест «Путешествие в заколдованный лес»

Старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Экологическая культура одна из важных проблем современного общества. Те экологические навыки, которые получит ребёнок в раннем возрасте останутся с ним на протяжении всей жизни, научат беречь окружающий его мир, ответственности и бескорыстию. Игра – ведущий вид деятельности детей, поэтому мы решили в экологическом просвещении наших воспитанников использовать популярную сейчас игру в форме квеста. Во время квест-игр дети находятся в движении, они учатся рассуждать, находить правильные решения, не боятся ошибиться. В ходе выполнения заданий необходимы скоординированные действия команды и помощь каждого игрока, общение не только между детьми, но и помощь взрослых.

**Цель:** формирование экологических знаний у старших дошкольников посредством использования квест-технологий.

**Задачи:**

***Образовательные*** – формировать основы экологической культуры: о том, что природа нуждается в защите и помощи.

– способствовать развитию практических навыков при сортировке и утилизации мусора;

***Развивающие*** – развивать образное мышление, логику, наблюдательность, слуховое внимание.

– активизировать словарь, умение аргументировать свои высказывания;

***Воспитательные:***

-воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства природы.

– воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и умение работать в команде.

Предварительная работа: Чтение энциклопедии «Отчего и почему?», чтение художественной литературы В.Бианки «Приключение муравьишки», проведение беседы «Лес и человек», Г. Снегирёв «Ласточка». М. Пришвин «Разговор деревьев», А.К Толстой «Белка и волк», рисование коллективной работы «Природа нашего края», изготовление солнышек.

Словарная работа: фильтрование, загрязнение, сортировка, сортирование

**Оборудование и использованные материалы**: предметы необходимые для похода в лес: фонарь, веревка, коврик, вода аптечка (бинт, вата, йод, зеленка, пластырь, коробки, метки (любое изображение, у нас – листик), рюкзак, картинки «Правила леса» - экологические знаки (символы), конверт с картинкой -стол, конверт с картинкой грязной реки, оборудование для опыта по очистке воды (марля, вата, грязная вода в сосуде, чистый сосуд), д/и «Угадай, чей хвост»-картинки с изображением хвостов животных, лепбук,

плоскостное изображение дерева, ткань изображающая болото с кочками, мусор различный (пластик, бумага, железо, стекло), метла.

Ход игры

В группу заходит почтальон и вручает конверт воспитателю.

Воспитатель:

– Дети, нам сейчас почтальон принес письмо со странным посланием. Я не знаю, что в нем? Может я его прочитаю вам? - открываю конверт

Воспитатель: лесные обитатели обращаются к детям:

– Здравствуйте, ребята! Мы живём в очень красивом лесу. У нас много разных растений, животных и птиц. Мы все живём дружно и помогаем друг другу. Но недавно у нас случилось несчастье: Баба Яга потеряла в нашем лесу свою волшебную метлу. И мы все искали её, но не смогли найти. И за это Баба Яга заколдовала наш лес. Трава засохла, цветы завяли, птицы замолчали. Она нас не расколдует до тех пор, пока мы не найдём её метлу. Помогите нам, пожалуйста, найти метлу. Мы знаем, что вы нам сможете помочь.

Воспитатель: Ребята давайте вместе отправимся на поиски метлы Бабы –Яги? Воспитатель: Мы – команда, мы справимся ребята? Дети: да

Чтобы ваши поиски были успешными, ищите метки и подсказки, и у вас всё получится. Первую подсказку вы найдёте в своей группе в коробке с меткой. Удачи!

Дети находят спрятанную в группе коробку, а в ней картинки и задание.

**Первое задание: «**Собери рюкзак для похода в лес»

(дети собирают нужные предметы среди других в рюкзак) (на рюкзаке- следующая подсказка с картинкой (стол). Под нужным столом находят конверт, который приклеен под столешницей скотчем. В конверте –

**Второе задание:** «Правила леса» экологические знаки (символы)

Воспитатель: Лес — это целый мир, это дом для диких животных и птиц, насекомых и растений, как большая книга, которую нам предстоит узнать.

Чтобы по - настоящему любить свою природу, надо знать её правила.

1) «не рубите деревья»;

2) «не разводить костры»;

3) «не оставлять мусор»;

4) «не рвать цветы»;

5) «не разорять гнёзда птиц»;

6) «не губить муравейники»;

7) «не брать диких животных домой»;

8) «не ловить бабочек».

— Ребята самостоятельно выбирают определенный символ и объясняют его значение. Обратить внимание детей — чем мы можем помочь лесу?

— Помощь человека — лесу необходима, и тогда лес откроет свои секреты.

— Да, ребята, лес это чудесное место. А для кого, ребята, это чудесный дом?

Ответы детей…(диких животных)

Воспитатель: А сейчас мы найдем волшебную книгу и выполним новое задание.

Работа с лепбуком, Д/и «Угадай, чей хвост?»-lдети определяют животных по хвостам

Воспитатель: дети, а что нужно знать, чтобы не испугать животных? (не шуметь, не кричать в лесу).

Воспитатель обращает внимание, что есть в конверте загадка:

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки,

Сорвали все рубашки,

Но зимние метели в меха

(дерево)

Воспитатель: А какие деревья вам знакомы? (береза ,дуб, клен, ель и т.lд.) Ребята, где у нас в группе можно отыскать дерево?

**Третье задание** Д/И «Подбери наряд для дерева»

Дети находят нарисованное дерево, на дерево клеят атрибуты, определяя время года в данный период времени (весна – почки ,зима –снежные комочки и .т.д.) под ним картинка грязной реки.

**Четвертое задание:** «Помоги очистить воду»

Воспитатель: Что случилось с рекой? Что с ней не так?

дети: вода грязная, мутная

воспитатель: А как можно очистить воду?

Проводится опыт

Мы будем фильтровать грязную воду через ватный диск. Возьмите пустой стакан вставьте в него воронку, а в воронку фильтр – диск. А теперь переливаем из одного стакана тонкой струйкой в другой стакан, до половины.

Воспитатель: Ребята, что у вас получилось? (ответы детей: фильтр стал грязный, на нем остались большие и маленькие кусочки грязи). А вода стала чище? (прозрачная, чистая ее можно пить). Значит ватный диск не пропустил мелкий мусор и грязь.

Воспитатель: Будем дальше искать конверт с меткой?-дети находят

После воспитатель читает новую загадку:

**Пятое задание**

Ни вода, ни суша.

И в лодке не проплывёшь,

И пешком не пройдёшь. (болото)

**Шестое задание:** «Пройди по кочкам»

Дети продвигаются по болоту и спасают зайца (используя веревку в рюкзаке привязывают и вытаскивают из опасного места (трясина)---пояснение детям о болоте

Воспитатель: Болото. Все обходят это место: Здесь земля как будто тесто; Здесь осока, кочки, мхи… Нет опоры для ноги.

Под кочкой находят следующее задание

**Седьмое задание:** «Очисти поляну от мусора»

- Дети, как вы думаете, можно ли бросать и оставлять мусор в лесу? Почему? А куда же нужно выбрасывать мусор? (выслушиваются ответы детей). А как мы можем помочь лесу? (собрать мусор в пакеты).

рассортировав: бумагу, металл, пластик, в пакеты

В куче мусора дети находят метлу Бабы Яги.

Воспитатель: Дети, спасибо, что вы помогли лесным жителям найти метлу Бабы Яги. Теперь она обязательно расколдует лес и его обитателей.

**Рефлексия.**

Воспитатель: Вот и закончилось наше необычное путешествие. Ребята, расскажите, что мы с вами делали сегодня? Какие игры вам понравились? Что нового вы узнали? Молодцы! Вы по - настоящему любите свою природу, знаете о ней многое.