**Картотека игр**

**по Су - джок терапии**

1. Массаж Су – Джок шарами (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

2. Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять,    */разгибать пальцы по одному/*

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша,    *(средний)*

Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. *(мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)*

Эта малышка-Ксюша,   *(указательный)*

Эта малышка-Маша,   *(средний)*

Эта малышка-Даша,   *(безымянный)*

А меньшую зовут Наташа.   *(мизинец)*

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

Упражнение **«Один-много**». Воспитатель катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично упражнения **«Назови ласково**», «**Скажи наоборот**»

5. Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

6. Использование шариков для звукового анализа слов

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

7. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов

На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

8. Использование шариков для слогового анализа слов

Упражнение «**Раздели слова на слоги**»: Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.

9. Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

10. СКАЗКА «**Ежик на прогулке**»

Упражнения с шариком массажером Су – Джок

Цель: воздействовать на биологически активные точки по системе Су - Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Оборудование: Су - Джок шарик - массажер.

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке *(зажать шарик в ладошке).*

Выглянул ежик из своей норки *(раскрыть ладошки и показать шарик)* и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку *(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)* и решил прогуляться по лесу.

Покатился ежик по прямой дорожке *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик),* катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку *(ладошки соединить в форме круга).* Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке *(зажимать шарик между ладошками)*

Стал цветочки нюхать *(прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох)*. Вдруг набежали тучки *(зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться)*, и закапал дождик: кап-кап-кап *(кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).*

Спрятался ежик под большой грибок (*ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним)* и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб *(показать пальчики).*

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много … как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки *(каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика)* и довольный побежал домой *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).*

11. На поляне, на лужайке         */катать шарик между ладонями/*

Целый день скакали зайки.   */прыгать по ладошке шаром/*

И катались по траве,            */катать вперед – назад/*

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали,     */прыгать по ладошке шаром/*

Но напрыгались, устали.      */положить шарик на ладошку/*

Мимо змеи проползали,       */вести по ладошке/*

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать*.   /гладить шаром каждый палец/*

12. Шла медведица спросонок, */шагать шариком по руке/*

А за нею – медвежонок.       */шагать тихо шариком по руке/*

А потом пришли детишки,   */шагать шариком по руке/*

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать      */нажимать шариком на каждый палец/*

И в тетрадочках писать.

13. Ребенок катает щетку между ладонями, приговаривая:

“У сосны, у пихты, елки

Очень колкие иголки.

Но еще сильней, чем ельник,

Вас уколет можжевельник”.

14. Упражнение «Осень».

Цель:

- развивать ручную умелость и мелкую моторику;

- нормализовать мышечный тонус;

- стимулировать речевые области в коре головного мозга;

- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: массажные мячики.

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик, дождик озорной,  Поиграть пришёл со мной.  Капли весело стучат  Кап-кап-кап.  Листья кружатся, летят,  С ветром поиграть хотят.  Осень в гости к нам пришла.  Непогоду привела. | *Катаем мяч между ладонями круговыми движениями.*  *Сжимаем мяч то в правой, то в левой руке.*  *Катаем мяч круговыми движениями между ладонями.*  *Энергично сжимаем мяч обеими руками.* |

15. Упражнение «Дождик».

Цель:

- развивать ручную умелость и мелкую моторику;

- нормализовать мышечный тонус;

- стимулировать речевые области в коре головного мозга;

- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: массажные мячики.

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик по лесу гулял,  Дождик песню напевал:  Кап-кап, кап-кап-кап.  Всё не кончится никак. | *Катаем мяч между ладонями круговыми движениями.*  *Энергично сжимаем мяч то в правой, то в левой руке.* |

16.Упражнение «В саду».

Цель:

- развивать ручную умелость и мелкую моторику;

- нормализовать мышечный тонус;

- стимулировать речевые области в коре головного мозга;

- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: массажные мячики.

|  |  |
| --- | --- |
| Это спелый абрикос.  Он в саду на ветке рос.  В сад с корзиной мы пойдём,  Яблок спелых мы наберём.  Не ленись, и помогай,  Собирать нам урожай. | *Энергично сжимаем мяч обеими руками.*  *Катаем мяч между ладонями движениями вверх-вниз.*  *Катаем мяч между ладонями круговыми движениями.* |

17.Упражнение «Урожай».

Цель:

- развивать ручную умелость и мелкую моторику;

- нормализовать мышечный тонус;

- стимулировать речевые области в коре головного мозга;

- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: массажные мячики.

|  |  |
| --- | --- |
| В огороде много дел.  Урожай у нас поспел.  Помидор и кабачок,  Перец, лук и чесночок.  Свекла, репа, редька, лук.  Много овощей вокруг! | *Катаем мяч по поверхности стола круговыми движениями.*  *Попеременно сжимаем мяч то в правой, то в левой руке.*  *Энергично сжимаем мяч обеими руками.* |

18.Упражнение «Колобок».

Цель:

- развивать ручную умелость и мелкую моторику;

- нормализовать мышечный тонус;

- стимулировать речевые области в коре головного мозга;

- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: массажные мячики.

|  |  |
| --- | --- |
| Пироги испечь хочу.  Руками тесто замешу.  Посильнее разомну.  В колобок превращу.  Испеку я колобок.  Колобок румяный бок. | *Энергично сжимаем мяч обеими руками.*  *Катаем мяч по поверхности стола или между ладонями круговыми движениями.* |

19. Упражнение «Каравай».

Цель:

- развивать ручную умелость и мелкую моторику;

- нормализовать мышечный тонус;

- стимулировать речевые области в коре головного мозга;

- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: массажные мячики.

|  |  |
| --- | --- |
| Месим, месим тесто,  Есть в печурке место.  Испечём мы каравай  Перекладывай, валяй. | *Энергично сжимаем мяч обеими руками.*  *Перекладываем то в левую руку, то в правую руку.* |

20. Упражнение «Мои руки».

Цель:

- развивать ручную умелость и мелкую моторику;

- нормализовать мышечный тонус;

- стимулировать речевые области в коре головного мозга;

- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: массажные мячики.

|  |  |
| --- | --- |
| В руки мячик я возьму.  Посильней его сожму.  Это – правая рука,  Это – левая рука.  Знаю я наверняка. | *Движения соответствуют тексту.* |

21. «Овощи»

У девчушки Зиночки овощи в корзиночке,

*Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик*

Вот пузатый кабачок положила на бочок,

Перец и морковку уложила ловко,

Помидор и огурец.

*Дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого.*

Наша Зина – молодец!

*Показывают большой палец.*

22. «Фрукты».

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная , красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша, просит . « Ну – кА, скушай !»

Этот пальчик – ананас,

*Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко.*

Фрукт для вас и для нас.

*Дети катают шарик по ладошке.*

 23. «Грибы»

Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.

*Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик.*

Удивляется мой друг.

 « Сколько здесь грибов вокруг!»

*Показывают удивление, разводят руки в стороны*

Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки  найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

А мухомор не понесу, пусть останется в лесу!

*Большой палец левой руки оставляют, грозят ему.*

24. «Поздняя  осень».

Солнышко греет уже еле – еле,

Перелетные птицы на юг улетели,

Голы деревья, пустынны поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Река покрывается льдом в ноябре –

Поздняя осень стоит на дворе.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

25. «Ягоды».

Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника,

Малина, клубника, шиповник, смородина и земляника

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

Запомнил  ягоды я наконец. Что это значит ?

*Поднимают плечи, удивляются.*

Я – молодец!   *Большой палец вытягивают вперед.*

26. «Мебель».

Мебель я начну считать.

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

Вот сколько мебели назвал.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

27. «Одежда».

Постираю чисто, с толком.

*Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку.*

Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку,

А ещё футболку, джинсы, свитерок  и брюки.

Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Вот устали мои руки!

*Встряхивают обе руки.*

28.  «Посуда».

Девочка Иринка порядок наводила.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Девочка Иринка кукле говорила.

« Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль, конечно, в солонке!»

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

29. «Дикие  звери зимой»

Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспит,

Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.

Только заиньке не спится – убегает от лисицы.

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

30.  «Новый год»

Праздник приближается, ёлка наряжается.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Мы развешали игрушки: бусы, шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят, блеском радуют ребят.

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

31. «Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать .

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться.

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

32. «Транспорт»

Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет,

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

Пять пальцев мы в кулак зажмем,

Пять видов транспорта мы назовем.

*Дети сжимают пальцы в кулачок.*

33.  «Животные жарких стран».

За мамой слонихой шагает слоненок,

За крокодилихой – крокодиленок,

За львицей шагает маленький львенок,

За верблюдицей бежит верблюжонок,

За зеброй спешит полосатый  зебренок,

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

За кем же торопится каждый ребенок?

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

34. «Животные Севера»

Тепы – тяпы, тепы – тяпы,

Это ласты, а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

35. «Дикие животные весной»

Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок  бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

36. «Домашние птицы».

Есть у курицы цыпленок, у гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок.

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

У каждой мамы малыши

Все красивы, хороши!

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

37. «Домашние животные».

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами,

Кем же довольна свинья? Поросятами !

Довольна коза своими козлятами,

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

А я довольна своими ребятами!

Дети катают Су – Джок между ладонями.

38.  «Перелетные птицы».

Тили – тели, тиле – тели,

С юга птицы прилетели!

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко .

Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей .

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж –

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

39. «Подводный мир».

Посмотри скорей вокруг!

Что ты видишь, милый друг.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.

А вот расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

*Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

40. «Насекомые».

Дружно пальчики считаем – насекомых называем.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит, ой, сюда комар летит!

41. «Еж»

Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

*Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:*

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

42. «Зайцы»

На поляне, на лужайке         */катать шарик между ладонями/*

Целый день скакали зайки.   */прыгать по ладошке шаром/*

И катались по траве,            */катать вперед – назад/*

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали,     */прыгать по ладошке шаром/*

Но напрыгались, устали.      */положить шарик на ладошку/*

Мимо змеи проползали,       */вести по ладошке/*

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать.   */гладить шаром каждый палец/*

43. Шла медведица спросонок, */шагать шариком по руке/*

А за нею – медвежонок.       */шагать тихо шариком по руке/*

А потом пришли детишки,   */шагать шариком по руке/*

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать      */нажимать шариком на каждый палец/*

И в тетрадочках писать.

44. Вот помощники мои

Вот помощники мои.     *(показать пальцы)*

Их, как хочешь поверни.

По дорожке белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

(шариком провести по руке, до локтя)

Чок, чок, чок,

Чок, чок, чок –

Скачет резвый табунок.   *(повторить с другой рукой)*

45. «На лужок»

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.    *(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)*

На зеленый ты лужок

Приходи и ты, дружок!   *(катаем шарик по ладошке)*

46. «Капустка»

Мы капустку рубим, рубим,    *(ребром ладони стучим по шарику)*

Мы капустку солим, солим,    *(подушечками пальцев трогаем шарик)*

Мы капустку трем, трем         *(потираем ладошками о шарик)*

Мы капустку жмем, жмем.     *(сжимаем шарик в кулачке)*

47. «Рыбки»

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде,    *(перекидывать шарик из руки в руку)*

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке,             *(сжимать, разжимать шарик в кулачке)*

48. «Игрушки»

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

*(поочередно катаем шарик Су Джок к каждому пальчику, начиная с большого)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

49. Пальчиковая игра «Черепаха» (у детей в руках Су Джок).

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха,

*(дети катают Су Джок между ладоней)*

Кусь, кусь, кусь, кусь,

*(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су Джок, перекладывая из руки в руку).*

Никого я не боюсь

*(дети катают Су Джок между ладоней).*

50. Пальчиковая игра «Ёжик»

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож.   *(дети катают Су Джок между ладонями)*

На спине иголки     *(массажные движения большого пальца)*

очень-очень колкие.   *(массажные движения указательного пальца)*

Хоть и ростом ёжик мал,    *(массажные движения среднего пальца)*

нам колючки показал,  *(массажные движения безымянного пальца)*

А колючки тоже   *(массажные движения мизинца)*

на ежа похожи   *(дети катают Су Джок между ладонями).*

51.»Руки»

Эта ручка – правая                                *Шарик на правой ладони*

Это ручка – левая                                 *Шарик на левой ладони*

Я на мячик нажимаю                           *Зажать шарик между ладонями*

И зарядку делаю:

Будет сильной правая                          *Сжать в правом кулаке*

Будет сильной левая                            *Сжать в левом кулаке*

Будут ручки у меня – ловкие, умелые.      *Катать мячик между ладонями*

52. Самомассаж шариком Су-джок.

1, 2, 3, 4, 5!

Буду шарик я катать.

По ладошке прокачу

И ее пощекочу.

Шар по кругу я катаю

И ладошку разминаю.

И по пальцам прокачу

Каждый я пощекочу.

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Шар по пальчику катись.

Сильно шарик я сожму,

Подержу и разожму.

53. Массаж ладоней

Ежик колет нам ладошки,

Поиграем с ним немножко.

Если будем с ним играть —

Ручки будем развивать.

Ловкими станут пальчики,

Умными — девочки, мальчики.

Ежик нам ладошки колет,

Руки нам готовит к школе.

54. Материал из книги: "Игры с мячом"

Т. А. Воробьева, О. И. Крупенчук

КОМПЛЕКС «РАЗМИНКА»

Мячик сильно посжимаю

И ладошку поменяю. *Сжимать мячик правой рукой, затем левой.*

«Здравствуй, мой любимый мячик! »

Скажет утром каждый пальчик.

*Удержать мяч указательным и большим пальцем, затем средним и большим, безымянным и большим, мизинцем и большим пальцем.*

Крепко мячик обнимает,

Никуда не выпускает.

*Крепко сжать мяч указательным и большим пальцем.*

Только брату отдает:

Брат у брата мяч берет.

*Передать мяч, удерживаемый большим и указат. пальцами, в соответствующие пальцы левой руки.*

Два козленка мяч бодали

И другим козлятам дали.

*Удерживать указательными пальцами пр. и лев. руки мяч. Затем средними пальцами и т. д.*

По столу круги катаю,

Из-под рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу;

Вправо-влево — как хочу.

*Катать мяч ладошкой правой руки вправо-влево, назад – вперед.*

Танцевать умеет танец

На мяче мой каждый палец.

*Катать мяч кончиками пальцами правой руки: указательным, средним, безымянным и мизинцем.*

Мячик пальцем разминаю,

Вдоль по пальцам мяч гоняю.

Катать мяч всей длинной пальцев правой руки.

Мячик мой не отдыхает —

Между пальцами гуляет.

*Удерживать мяч между указательным и средним пальцами, средним и безымянным пальцами, безымянным и мизинцем.*

Поиграю я в футбол

И забью в ладошку гол.

Ладошками отбивать мяч.

Сверху левой, снизу правой

Я его катаю — браво.

*Левой ладошкой катать мяч по правой ладони.*

Поверну, а ты проверь —

Сверху правая теперь!

*Правой ладошкой катать мяч по левой ладони.*