**Программные задачи:**  
 **«Познавательное развитие»**

* Формировать интерес к технике.  
  Познакомить детей с историей создания автомобиля, закрепить знания детей о различных видах наземного транспорта.
* Учить детей видеть за отдельным явлением другую историческую эпоху, прослеживать ее приметы в современности.
* Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения; что в разные времена люди жили по-разному; сейчас люди живут не так как раньше, в будущем будут жить не так как сейчас.
* Научить устанавливать причинно-следственные связи между назначением (езда) и строением автомобиля.

**«Речевое развитие»**

* Формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»,
* Активизировать словарь детей: сани, кучер, конная тяга, телега, гужевой транспорт, карета, ретро, шофер, кочегар.
* Развивать умение строить грамматически правильные полные предложения.  
  Стимулировать собственные высказывания детей - вопросы, ответы, реплики, являющиеся основой познавательного общения.

**«Социально – коммуникативное развитие»**

* Воспитывать уважение к труду взрослых;
* Продолжать работу по развитию умения четко следовать правилам игры; продолжать работу по приобщению к правилам безопасного поведения в группе, во время игры.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* умения различать и определять окружающие нас звуки.
* умение собирать разрезную картинку из 6 частей.

«**Физическое развитие»**

* Развивать координацию движений, ловкость, быстроту движений.  
  предупредить утомляемость детей во время непосредственно - образовательной деятельности,
* Продолжить работу по сохранению и укреплению психологического здоровья детей, создав благоприятную атмосферу в детском коллективе.

**Предварительная работа:**

1. Целевая прогулка «Улицы моего города».
2. Рассматривание открыток, иллюстраций, картинок с различными видами транспорта.
3. Беседы с детьми на темы: «Люди мечтают», «Безопасность на дороге», «Для чего нужен специальный транспорт»
4. Организация самостоятельной деятельности детей: сюжетно- ролевая игра «Дом», «Семья», «Автобус», «Автомастерская».
5. Чтение рассказа С. Суслова «Кто сильнее?», заучивание наизусть Г. Сапгир «Лайнер», А. Барто «Жил на свете самосвал»**,** С. Маршак «От кареты до ракеты», Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

**Методы и приёмы:**

1. Наглядные (рассматривание картин, иллюстраций)

2. Словесные (вопросы, рассказ воспитателя, чтение художественных произведений, беседа).

3. Практические.

4. Дидактическая игра.

**Оборудование:**

* 1. Демонстрационный экран, конверты с разрезной картинкой на каждого ребенка.
  2. Карточки с изображением ленты времени на каждого ребенка.
  3. Набор картинок (4 шт.) с изображением животного, повозки, кареты, железной машины.

**Ход занятия:**

Ребенок принес в детский сад фотографию своего прадедушки около старого автомобиля. И попросил педагога рассказать ему и всем детям этом автомобиле. А педагог предложил детям отправиться в музей автомобиля.

* Сегодня я предлагаю вам отправиться в музей. Это музей, где собраны разные виды автомобилей, с древних времен до наших дней.
* Это необычная экскурсия, а виртуальная.
* Кто знает, что значит виртуальная?
* Правильно, это экскурсия, которая создана искусственно, специально, с помощью компьютера, в этом музее мы сможем побывать, не выходя из детского сада. Вы узнаете о том времени, когда появился первый автомобиль и как на протяжении времени он изменялся. Во время экскурсии вы побываете на нескольких экспозициях, сделаете несколько остановок около каждой и подробно узнаете обо всем.
* Первая экспозиция музея, посвящена истории возникновения автомобиля.
* Давным-давно люди жили маленькими селениями, они жили так близко друг к другу, что ходили везде пешком. Шло время, человек развивался, расстояние между селениями увеличивалось.
* Как вы думаете, какой первый транспорт был у человека? (ответы детей) Сначала человек стал приручать животных.
* Как вы думаете каких? *(Лошадей, ослов, коз, быков, верблюдов, слонов).* (Показ картинок).
* А чтобы перевозить грузы, человек придумал телегу, потом сделал из досок ящик, приладил колеса, впряг в телегу лошадь.
* Как вы думаете, удобно ли было человеку ездить на телеге? (на телеге было холодно, снег засыпал, дождь мочил).
* Человек решил сделать над телегой крышу.
* Из чего могли сделать крышу над телегой? *(Из ткани или шкуры животного)*
* Кто знает, какой вид транспорта получился?
* Получилась, хорошая повозка для перевозки грузов и людей. (Показ картинок).
* Но повозка, ребята, была грубая и тяжелая. Человеку это не нравилось, он долго думал и изобрел легкую и быструю карету. (Показ картинок).
* Из чего состояла карета *1 (ответы детей)*
* Правильно, карета состояла из кабины, где сидели пассажиры. Были фонари и место для кучера - облучок. Несмотря на то, что карета легче телеги и повозки, лошади быстро уставали, их надо было поить и кормить. Конный (гужевой) транспорт долгое время оставался основным видом транспорта.
* Прошло еще некоторое время, и человек придумал: «А что если мой конь будет железным». И изобрел первую паровую машину. Изобрели ее во Франции.
* Почему она так называлась? ( ездила она на пару) (Показ картинок).
* Были у этой машины недостатки. Когда вода остывала, и пар заканчивался, водителю приходилось разжигать костер под котлом и кипятить воду. С тех пор водителей стали называть шоферами, что в переводе означало - кочегар.
* Прошло ещё некоторое время, и человек изобрел «коня» из металла (железа) и назвал его автомобилем. Чтобы автомобиль мог двигаться, человек придумал ему стальное сердце - мотор. А чтобы мотор работал, человек стал использовать бензин. Первые железные автомобили были чем - то похожи на кареты. Высокие кабины, мощные колеса. (Показ картинок).
* Изобрел первую железную машину КарЛ Бенц в Германии.
* Он впервые сконструировал первый самодвижущийся экипаж. Эту машину и называют предком современных машин. Она была трехколесная. Автомобиль сохранился до наших дней, сейчас он находится в Германии. Двигатель работал на бензине. Позднее жена Бенца и его сыновья-подростки совершили первый в мире автопробег, преодолев за день 180 километров. В дороге у них кончился бензин и они купили его в ... аптеке.
* Проходило время, конструкторы моделировали новые машины. Все автомобили имеют схожие основные черты. Колеса и подвески позволяют автомобилю плавно катиться по дороге. Шины обеспечивают сцепление колес с поверхностью дороги, благодаря чему, автомобиль может ускоряться, тормозить, поворачиваться.

**2. Игра«Что было сначала, что потом?».**

Я вам предлагаю игру «Что было сначала, что потом?». *Я* раздам вам картинки с изображением старых машин. А вы разложите их в цепочку на ленте времени и расскажите об их достоинствах и недостатках.

Молодцы, вы справились с заданием.

* + 1. **«Ретро автомобили России».**

На этой экспозиции вы узнаете, какие виды машин были в России раньше и сейчас они называются ретро-автомобили.

Слово «ретро» обозначает старые, устаревшие машины.

Проходило время и художники - конструкторы моделировали новые машины и давали им разные названия:

Например, автомобиль «Победа» - Машина «Победа» свое имя получила в честь победы советского народа в войне с фашизмом. Машина была популярна. На них ездили руководители страны. Машина собиралась вручную. По надежности этой машине не было равных в России;

Следующий автомобиль «Волга»

Почему автомобилю дали такое название? (ответы детей)

Свое название получил в честь великой русской реки «Волги», где находится завод по их выпуску. В советское время она была лучшей легковой машиной.

Этот автомобиль назвали «Чайка» - Машина была большого размера и просторна внутри. В салоне машины имелись мини-бар, откидные скамеечки. На решетке радиатора декоративная деталь в виде крыла - чайка.

А этот автомобиль «Запорожец» - название в честь города Запорожья на Украине, где находится завод по выпуску этих машин. Отличительная черта - мотор находится сзади, а не спереди автомобиля и у автомобиля только две двери.

А этому автомобилю дали название «Москвич»

Почему эту машину так назвали?- потому что эту машину выпускает Московский автомобильный завод. Это недорогая, комфортная м Этот автомобиль назвали «Чайка» - Машина была большого размера и просторна внутри. В салоне машины имелись мини-бар, откидные скамеечки. На решетке радиатора декоративная деталь в виде крыла - чайка.

А этот автомобиль «Запорожец» - название в честь города Запорожья на Украине, где находится завод по выпуску этих машин. Отличительная черта - мотор находится сзади, а не спереди автомобиля и у автомобиля только две двери.

А этому автомобилю дали название «Москвич»

Почему эту машину так назвали?- потому что эту машину выпускает Московский автомобильный завод. Это недорогая, комфортная машина.

С какими автомобилями мы познакомились на этой экспозиции музея? (познакомились с машинами, которые редко можно увидеть на улицах городов.) Чаще их можно встретить у коллекционеров ретро-автомобилей.

1. **Игра «Разрезная картинка».**

Ребята, посмотрите какие красивые конверты лежат на столах. В них лежат разрезанные картинки, с изображением автомобиля. Вам нужно сложить из частей целое и назвать машину.

Молодцы вы все справились с заданием.

1. **Выставка «Современные автомобили».**

* Сегодня мы побывали с вами в «музее транспорта» и узнали об истории автомобиля.
* Ребята вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось? Наше путешествие подошло к концу.