**НОД «Путешествие по заповедникам Приморского края»**

**Цель:**Развивать интерес к родному краю, воспитывать патриотические чувства.

**Задачи:** Учить работать с картой, ориентироваться по ней. Продолжить знакомство с заповедниками Приморского края. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за природу, бережное отношение к ней.

Ход:

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте сегодня отправимся с вами в путешествие по Заповедникам Приморского края. Я буду экскурсоводом.

Ребята, обратите внимание на карту. Это карта нашего края. В каком крае мы живем?

Дети: Мы живем в Приморском крае.

Воспитатель: Правильно. Мы знаем стихотворение о нашем крае. Давайте его послушаем.

Ребенок:

Приморский край родной для нас.

Мы здесь живем и здесь растем…

Богат, красив, многообразен,

Так разноцветен и прекрасен!

**Воспитатель:** Богата и разнообразна природа нашего края. Но многие растения и животные находятся на грани исчезновения. Как вы думаете, почему это происходит? *(Ответы детей)*Такие исчезающие виды растений и животных занесены в специальную книгу. Какую?*(Красную книгу).(Показ)* Красная книга – это книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Мы все понимаем, что необходимо охранять природу. Для этого в нашем крае созданы заповедники. Сколько их? *(6 заповедников)*Заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной. Они созданы для сохранения и изучения растительного и животного мира. На карте заповедники обозначены эмблемами. Сегодня мы с ними познакомимся.

**Воспитатель:**

Первый заповедник, в который я вас сейчас приглашаю – ***Сихоте – Алинский.***Это самый большой заповедник на территории нашего края. (Поиск заповедника на карте, отметить эмблемой)

***Я предлагаю отгадать загадки об обитателях этого заповедника.***

*Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.*

*Как огонь его шкура горит,*

*Весь белыми пятнами зверь тот покрыт. (Олень)*

*Он всю зиму в шубе спал.*

*Лапу бурую сосал,*

*А проснулся стал реветь,*

*Этот зверь – большой…( медведь )*

*Есть корень кривой и рогатый,*

*Целебною силой богатый.*

*И может, два века*

*Он ждать человека*

*В чащобе лесной*

*Под кедровой сосной. (Женьшень)*

*Весной цветет, летом плод дает,*

*Осенью не увядает,*

*Зимой не умирает. (Кедр)*

**Воспитатель:**Молодцы, все загадки отгадали

**2**.. Сейчас мы отправимся в ***Лозовский***заповедник. (Поиск заповедника на карте, отметить эмблемой).

Ребята скажите, пожалуйста, кто изображен на эмблеме Лозовского заповедника?

**Дети:** Тигр.

**Воспитатель:** Тигр – хозяин тайги. Большой хищный зверь. Его охраняют вЛазовском заповеднике. Немногие люди могут увидеть его в природе

*Тигр – хозяин тайги, властелин,*

*Но живет он здесь не один.*

*И дикийкот, и рысь и леопард .*

*Его родня, и этому он рад*

*Но воткабан, изюбр и кабарга*

*Ему важней. Они его еда*.

**Воспитатель:**Продолжаем путешествие.

Наш путь лежит в***Уссурийский заповедник.*** (Поиск заповедника на карте, отметить эмблемой).

***3.Уссурийский заповедник*** очень богат растительным и животным миром. Но в заповеднике обнаружены животные, птицы и растения из других стран. Мы должны помочь им вернуться домой.

*Игра «Обитатели Уссурийского заповедника»*

*Детям делятся на 2 команды ,выдаются конверты. Они рассматривают иллюстрации с изображением животных, птиц и растений, определяют, какие из них обитают в Уссурийском заповеднике, а какие нет.* Отправляемся дальше.

**4.*Дальневосточный морской*** заповедник. (Поиск заповедника на карте, отметить эмблемой).

Скажите, пожалуйста, кто находится под охраной в морском заповеднике?

**Дети:** Краб, гребешок, осьминог, рыбы, тюлень ларги.

**Воспитатель:**Кроме морских обитателей в заповеднике охраняют и птиц. Посмотрите внимательно, кто это?*японского журавля.*

*Игра пазлы « Морские обитатели»*

**5.*Ханкайский заповедник.***  ( Поиск заповедника на карте, отметить эмблемой).Ребята на территории Ханкайского заповедника, есть озеро Ханка. На озере растут очень красивые и редкие цветы. Как они называются? *(показ фотографии)* Лотосы и обитает утка мандаринка.( рассказ о лотосах и утки)

**6.**Следующий последний шестой заповедник ***«Кедровая падь»***( определение места расположения н карте, крепим эмблему)

**Кедровая Падь** - единственный заповедник в России, где постоянно обитает дальневосточный леопард. Самая редкая кошка в мире - численность в природе не более 25 особей. У нее очень сильное тело, длинный хвост и быстрые ноги. Леопард очень опасный хищник. Он очень ловкий, легко и быстро прячется, очень хорошо слышит, очень быстро забирается на деревья, переплывает широкие реки, делает огромные прыжки, может даже перепрыгнуть легковую машину. На ночь леопарды забираются на деревья и спят на ветвях. Единственный враг леопарда - человек. Издавна человек охотился на леопардов из-за красивого меха, и добыча такого зверя считалась доблестью. Но времена меняются, людей становилось все больше, а хищных зверей - меньше. А ведь в природе нет нечего лишнего.

Человек редко задумывается над этим, давайте посмотрим экологические знаки, объясним, что они обозначают, запомним правила поведения в лесу.

***Игра «Экологические знаки»***

**Воспитатель:** Предлагаю послушать стихотворение о том, какая беда может с нами случится.

**Ребенок:**

Дерево, трава, цветок и птица -

Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Воспитатель:** Мы сегодня побывали в заповедниках Приморского края, вспомнили о разных животных и растительном мире. Пришла пора возвращаться в родной детский сад. Вот и закончилась наше увлекательное путешествие по заповедникам Приморского края. Мы поняли, что природа беззащитна перед человекам.

**Слушание пени « Красная книга»**