***КОНСПЕКТ***

***игры-викторины***

***на тему:***

***«Знатоки правил безопасности»***

***(старшая группа)***

***Составила: воспитатель Скрябина Т.А***

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях.

**Развивающие:**

* Развивать познавательные способности детей в процессе игры, логическое мышление. Внимание, память, умение рассуждать, делать выводы.
* Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции, выносливость).

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение взаимодействовать, работать в коллективе, отвечать не только за себя, а за победу всей команды, чувство ответственности.

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Ход игры-викторины: Дети под марш входят в зал.**

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня почтальон принес нам необычное письмо *(на конверте написаны номера 01,02,03- показывает детям).* Как Вы думаете от кого оно? *(ответы детей?)* Сейчас мы с вами откроем его и прочитаем. Ой, ребята, да здесь компьютерный диск. Давайте посмотрим, что на нем. *(вставляет в ДВД и дети смотрят клип, посвященный МЧС)*Догадались, от кого нам пришло это письмо? *(работников МЧС)*

***Воспитатель:*** А чем занимаются работники МЧС? *(спасают, защищают, помогают в чрезвычайных ситуациях)*

**-**Какие это люди? *(смелые, храбрые, сильные, решительные, выносливые, тренированные, ловкие, отважные)*

***Воспитатель****:*Да ребята , работники МЧС смелые люди и готовы всегда прийти на помощь в различных чрезвычайных ситуациях . И сегодня к нам пришел гость. Давайте его встретим (*входит гость – представитель МЧС, здоровается с детьми, воспитатель представляет гостя*- **Елена Владимировна – ведущий специалист МКУ ГОЧС и ПБ)** Муниципального казенного учреждения по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности ГО ЗАТО Фокино.)

***Елена Владимировна***– Здравствуйте ребята. В нашем городе проходит месячник по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности. Наши сотрудники встречаются с детьми в школах, детских садах , с целью узнать, знают ли ребята правила поведения в чрезвычайных ситуациях.Спасатели всегда готовы прийти на помощь, но и сам человек должен уметь защитить себя в различных опасных ситуациях , знать правила поведения и выполнять их. Ребята, мы послали вам письмо с заданиями. Вы его получили?

***Воспитатель*** : Уважаемая Елена Владимировна, мы получили письмо и с удовольствием выполним все задания. Ребята, я предлагаю вам поучаствовать в викторине ***«Знатоки правил безопасности»***.Мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самым внимательным, самым сообразительным, самым эрудированным. Кого мы можем назвать «Знатоком безопасности».

***Воспитатель*** :Елена Владимировна, мы просим вас остаться у нас на викторине и оценить знания наших ребят.( предлагается присесть)

**Разрешите представить жюри….**

Жюри будет внимательно следить за вашими ответами, и оценивать их. И так, наш конкурс начинается.

***Пора увидеть, пора узнать***

***Героев дня – участников турнира.***

***Доверено которым ныне себя и сад свой представлять,***

***А в будущем страну – в турнирах мира****!*

В игре принимают участие две команды: команда *«Знайки»* и команда *«Умники»*. Прошу капитанов представить свои команды.

***Капитан команды «Умники»***

*Мы команде «Знайки»*

*Шлем пламенный привет,*

*И от души желаем -*

*Знать правильный ответ!*

***Капитан команды «Знайки»***

*Мы соперникам своим*

*Дружно хором говорим:*

*С вами мы сразимся,*

*Но так просто - не сдадимся.*

Команды занимают свои места.

**Воспитатель:** И так, наш конкурс начинается.

**Разминка .**

**-** Какие чрезвычайные ситуации,возникшие по вине человека ,вы знаете? (пожар, дтп, аварии на предприятиях )

-Какие чрезвычайные ситуации, возникшие по вине природы , вы знаете?**(**Пожар, землетрясение, ураган и тд)

**Конкурс №1 «Знатоки опасных ситуаций»**

*1.На небе она сверкает,*

*Громом нас предупреждает:*

*« Прятаться в грозу , друзья,*

*Под деревьями нельзя !»* ***(молния) слайд 1***

*Всё дрожит – земля и дом,  
Стены ходят ходуном!  
Это страшное явленье  
Мы зовем****……(землетрясенье)***

*Этот ветер так силен,*

*Что деревья валит он*

*И с домов срывает крыши.*

*Ты о ветре этом слышал?* ***(***

*Где с огнем беспечны люди,*

*Обязательно он будет.* ***( пожар)***

*Если солнце светит ярко*

*Не забудь надеть панамку,*

*А иначе солнце «хлоп»,*

*И ударит прямо в лоб.****( солнечный удар)***

*Не ходи по лесу летом*

*Необутым и раздетым,*

*Больше на тебе вещей,*

*Меньше кровопийц ….* ***( клещей)***

***Воспитатель :***А теперь практическое задание .

Д/И « Сложи картинку» ( надо сложить картинку из частей , определить какая чрезвычайная ситуация на ней изображена и рассказать о правилах поведения.)( молния и ураган)

***Оценка жюри.***Просим жюри оценить ответы команды «Умники», «Знайки»

**Воспитатель:**Ребята, а вы любите читать сказки? Молодцы ! А вы знаете , что все сказки нас чему то учат. И я объявляю следующий конкурс.

**Конкурс №2«Нарушение правил безопасности в сказках»**

1. Это герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых *(колобок)*

2. В этой сказке всех съели, потому что они открыли ему двери *(волк и семеро козлят)*

3. А в этой сказке сестра оставила братца без присмотра, а сама ушла гулять *(гуси-лебеди)*

4.В этой сказке герой попал в беду , потому что разговаривал с незнакомцем ( красная шапочка, Кот, петух и лиса)

***Ваши действия :***

- Вы дома одни. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что вы будете делать?

(Никого не впущу, позвоню родителям)

- Вы гуляете на улице. К вам подошла женщина и попросила пойти с ней на соседнюю улицу и помочь ей найти собаку, которую она потеряла, а она за это даст вам вкусную конфету. Что вы будете делать?

(Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и тем более идти с ними куда-либо)

-Что нужно делать, если вы гуляли одни без взрослых и потерялись?

(зайти в ближайший магазин, аптеку, объяснить людям, что потерялись; назвать свой адрес, фамилию, имя, назвать родителей их место работы)

- На улице вы обнаружили чужой пакет или сумку. Ваши действия?

***Оценка жюри.***Просим жюри оценить ответы команды «Умники», «Знайки»

**Воспитатель :** Ребята , а вы любите отгадывать загадки?

**Отгадай загадки:**

1. Зубы есть, а хлеба не ест *(пила)*

2. Кланяется, кланяется - придёт домой растянется *(топор)*

3. Одноглазая старушка узоры вышивает *(иголка)*

4. два конца, два кольца, посередине - гвоздик.*(ножницы)*

-А как можно одним словом сказать, какие это предметы? *(опасные)*

**Воспитатель:** Правильно , все эти предметы называются опасными А следующий наш конкурс так и называется.

**Конкурс №3 «Опасные и безопасные предметы»**

Оборудование: два мольберта, стол, два круга красного и зеленого цвета, картинки предметами на магнитах.

***Разложите картинки с изображением опасных и безопасных предметов.***

а) красный круг – опасные предметы;

б) зеленый круг – безопасные предметы.

***Оценка жюри.*** Просим жюри оценить ответы команды «Умники», «Знайки»

**Конкурс № 4** **«Юные пожарные»**

***1 команда - Какие предметы при возгорании ни в коем случае нельзя заливать водой?***

Стол, диван, включённый телевизор

***2 командаКакой номер телефона нужно набрать, если начался пожар?***

01или 101; 03, 02.

***1 команда - Ваши действия во время пожара.***

( необходимо покинуть помещение, при этом дышать через влажную ткань, вызвать пожарных)

***2 команда- Что следует сказать дежурному, когда наберёшь номер телефона «01»?*(**адрес, фамилию, свой телефон)

**Эстафета «Тушение пожара»**

*Детям предлагается потушить пожар.*

*По условному сигналу игроки надевают каску, берут в руки ведро. Они должны пробежать между кеглями, пройти по ребристой дорожке, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок. Эстафета проходит под звуки сирены. Победитель получает фишку.*

***Оценка жюри.*** Просим жюри оценить ответы команды «Умники», «Знайки»

**Конкурс №5«Правила безопасного поведения»**

1. Что нужно сделать, если Вы заболели**?**• Достать из аптечки лекарство и принять его  
• Рассказать родителям о появившихся симптомах  
• Ничего не делать

2. В лесу Вы обнаружили целую полянку с разными грибами. Какие грибы вы сорвете?  
• Все  
• Только красивые  
• Спрошу у взрослых, которые разбираются в грибах  
Ответ: 3

3. Что делать, если Вы увидели на улице собаку, у которой нет хозяина?

• Накормить её  
• Пожалеть её  
• Ни в коем случае не подходить к ней. Она может быть опасна  
Ответ: 3  
  
4. Почему опасно играть под линиями электропередач?  
• Потому, что вокруг такого провода образуется опасная зона и человеку может грозить опасность, даже если он не коснулся провода. Может ударить током  
• Потому, что это скучно  
• Потому, что провода не будут передавать ток  
Ответ: 1  
  
5. Если Вам вдруг захотелось пойти летом купаться на речку, что нужно сделать  
• Смело идти купаться  
• Идти купаться можно только с родителями или взрослыми, которых Вы хорошо знаете (с разрешения родителей)  
• Идти купаться можно, но только не одним, а с хорошими друзьями  
Ответ: 2  
  
7. Что может предотвратить солнечный удар?  
• Солнцезащитный крем  
• Головной убор  
• Хорошее питание  
Ответ: 2  
  
8. Что делать при встрече с пчелой?  
• Убегать, махать руками и громко кричать «спасите!»  
• Постараться ее уничтожить  
• Не трогать ее, не махать руками, спокойно перейти на другое место  
Ответ:3  
  
9. Почему опасно ходить по льду?  
• Потому, что он холодный  
• Потому, что он может быть тонким, есть вероятность провалиться  
• Потому, что он скользкий и можно упасть и травмироваться  
Ответ: 2 и 3  
  
**10.Что делать если ветер на улице становится сильнее, ломает ветки, небо потемнело.**

• Спрятаться под деревом

•Идти домой  
• Продолжать гулять

Ответ: 2

***Оценка жюри.*** Просим жюри оценить ответы команды «Умники», «Знайки»

***Воспитатель:*** Поздравляю, со всеми испытаниями вы справились. Просим жюри подвести итоги викторины и определить победителей. А пока наше жюри готовятся, команды исполнят песню « Правила безопасности»

***Воспитатель:***Слово предоставляется жюри. Итак, ребята, игра подошла к концу. Вы правильно ответили на все вопросы, справились со всеми заданиями. И я с гордостью могу назвать вас знатоками безопасности.

**Награждение команд.**

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня почтальон принес нам необычное письмо *(на конверте написаны номера 01,02,03- показывает детям).* Как Вы думаете от кого оно? *(ответы детей?)* Сейчас мы с вами откроем его и прочитаем. Ой, ребята, да здесь компьютерный диск. Давайте посмотрим, что на нем. *(вставляет в ДВД и дети смотрят клип, посвященный МЧС)*Догадались, от кого нам пришло это письмо? *(работников МЧС)*

***Воспитатель:*** А чем занимаются работники МЧС? *(спасают, защищают, помогают в чрезвычайных ситуациях)*

**-**Какие это люди? *(смелые, храбрые, сильные, решительные, выносливые, тренированные, ловкие, отважные)*

***Воспитатель****:*Да ребята , работники МЧС смелые люди и готовы всегда прийти на помощь в различных чрезвычайных ситуациях . И сегодня к нам пришел гость. Давайте его встретим (*входит гость – представитель МЧС, здоровается с детьми, воспитатель представляет гостя*- **Науменко Елена Владимировна – ведущий специалист МКУ ГОЧС и ПБ)** Муниципального казенного учреждения по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности ГО ЗАТО Фокино.)

***Елена Владимировна*** – Здравствуйте ребята. В нашем городе проходит месячник по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности. Наши сотрудники встречаются с детьми в школах, детских садах , с целью узнать, знают ли ребята правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Спасатели всегда готовы прийти на помощь, но и сам человек должен уметь защитить себя в различных опасных ситуациях , знать правила поведения и выполнять их. Ребята, мы послали вам письмо с заданиями. Вы его получили?

***Воспитатель*** : Уважаемая Елена Владимировна, мы получили письмо и с удовольствием выполним все задания. Ребята, я предлагаю вам поучаствовать в викторине ***«Знатоки правил безопасности»***.Мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самым внимательным, самым сообразительным, самым эрудированным. Кого мы можем назвать «Знатоком безопасности».

***Воспитатель*** :Елена Владимировна, мы просим вас остаться у нас на викторине и оценить знания наших ребят.( предлагается присесть)

**Разрешите представить жюри….**

- **Науменко Елена Владимировна –** ведущий специалист МКУ ГОЧС и ПБ) Муниципального казенного учреждения по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности ГО ЗАТО Фокино Приморского края.)

- **Мельник Светлана Александровна** - заведующий МБДОУ « ЦРР – детского сада №12»

**- Ерохина Наталья Викторовна** – воспитатель МБДОУ « ЦРР – детского сада №12»

Жюри будет внимательно следить за вашими ответами, и оценивать их. И так, наш конкурс начинается.

***Пора увидеть, пора узнать***

***Героев дня – участников турнира.***

***Доверено которым ныне себя и сад свой представлять,***

***А в будущем страну – в турнирах мира****!*

В игре принимают участие две команды: команда *«Знайки»* и команда *«Умники»*. Прошу капитанов представить свои команды.

***Капитан команды «Умники» (***Дамир)

- наша команда - (дети из команды *«Умники»* говорят хором): *«Умники»*!

**-**  наш девиз:

*Мы команде «Знайки»*

*Шлем пламенный привет,*

*И от души желаем -*

*Знать правильный ответ!*

***Капитан команды «Знайки»*** (Полина)

- наша команда - (дети из команды *«Знайки»* говорят хором): *«Знайки»*!

**-**  наш девиз:

*Мы соперникам своим*

*Дружно хором говорим:*

*С вами мы сразимся,*

*Но так просто - не сдадимся.*

Команды занимают свои места.

**Воспитатель:** И так, наш конкурс начинается.

**Разминка .**

**-** Какие чрезвычайные ситуации, возникшие по вине человека , вы знаете? (пожар, дтп, аварии на предприятиях )

-Какие чрезвычайные ситуации, возникшие по вине природы , вы знаете? **(**Пожар, землетрясение, ураган и тд)

**Конкурс №1 «Знатоки опасных ситуаций»**

*1.На небе она сверкает,*

*Громом нас предупреждает:*

*« Прятаться в грозу , друзья,*

*Под деревьями нельзя !»* ***(молния) слайд 1***

*2.Всё дрожит – земля и дом,  
Стены ходят ходуном!  
Это страшное явленье  
Мы зовем****……(землетрясенье.)слайд 2***

*3.Этот ветер так силен,*

*Что деревья валит он*

*И с домов срывает крыши.*

*Ты о ветре этом слышал?* ***( ураган) слайд 3***

*4.Где с огнем беспечны люди,*

*Обязательно он будет.* ***( пожар)слайд 4***

*5.Если солнце светит ярко*

*Не забудь надеть панамку,*

*А иначе солнце «хлоп»,*

*И ударит прямо в лоб.****( солнечный удар) слайд 5***

*6.Не ходи по лесу летом*

*Необутым и раздетым,*

*Больше на тебе вещей,*

*Меньше кровопийц ….* ***( клещей)слайд 6***

***Воспитатель :***А теперь практическое задание .

Д/И « Сложи картинку» ( надо сложить картинку из частей , определить какая чрезвычайная ситуация на ней изображена и рассказать о правилах поведения если вы в нее попали.)( молния и ураган)

**Конкурс №2«Нарушение правил безопасности в сказках»**

1. Это герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых *(колобок)*

2. В этой сказке всех съели, потому что они открыли ему двери *(волк и семеро козлят)*

3. А в этой сказке сестра оставила братца без присмотра, а сама ушла гулять *(гуси-лебеди)*

4.В этой сказке герой попал в беду , потому что разговаривал с незнакомцем ( красная шапочка, Кот, петух и лиса)

***Ваши действия :***

- Вы дома одни. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что вы будете делать?

(Никого не впущу, позвоню родителям)

- Вы гуляете на улице. К вам подошла женщина и попросила пойти с ней на соседнюю улицу и помочь ей найти собаку, которую она потеряла, а она за это даст вам вкусную конфету. Что вы будете делать?

(Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и тем более идти с ними куда-либо)

-Что нужно делать, если вы гуляли одни без взрослых и потерялись?

(зайти в ближайший магазин, аптеку, объяснить людям, что потерялись; назвать свой адрес, фамилию, имя, назвать родителей их место работы)

- На улице вы обнаружили чужой пакет или сумку. Ваши действия?

**Конкурс №3 «Опасные и безопасные предметы»**

Оборудование: два мольберта, стол, два круга красного и зеленого цвета, картинки предметами на магнитах.

***Разложите картинки с изображением опасных и безопасных предметов.***

а) красный круг – опасные предметы;

б) зеленый круг – безопасные предметы.

**Конкурс № 4** **«Юные пожарные»**

***1 команда - Какие предметы при возгорании ни в коем случае нельзя заливать водой?***

Стол, диван, включённый телевизор

***2 командаКакой номер телефона нужно набрать, если начался пожар?***

01или 101; 03, 02.

***1 команда - Ваши действия во время пожара.***

( необходимо покинуть помещение, при этом дышать через влажную ткань, вызвать пожарных)

***2 команда - Что следует сказать дежурному, когда наберёшь номер телефона «01»?*(**адрес, фамилию, свой телефон)

**Эстафета «Тушение пожара»**

*Детям предлагается потушить пожар.*

*По условному сигналу игроки, берут в руки « огнетушитель». Они должны пробежать между кеглями, пройти по ребристой дорожке, «затушить пожар» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок. Эстафета проходит под звуки сирены.*

**Конкурс №5«Правила безопасного поведения »**

1. Что нужно сделать, если Вы заболели**? ( Слайд 7)**• Достать из аптечки лекарство и принять его  
• Рассказать родителям о появившихся симптомах  
• Ничего не делать

2. В лесу Вы обнаружили целую полянку с разными грибами. Какие грибы вы сорвете? **( Слайд 8)**  
• Все  
• Только красивые  
• Спрошу у взрослых, которые разбираются в грибах

3. Что делать, если Вы увидели на улице собаку, у которой нет хозяина? **( Слайд 9)**  
• Накормить ее  
• Пожалеть ее  
• Ни в коем случае не подходить к ней. Она может быть опасна  
  
4. Почему опасно играть под линиями электропередач? **( Слайд 10)**  
• Потому, что вокруг такого провода образуется опасная зона и человеку может грозить опасность, даже если он не коснулся провода. Может ударить током  
• Потому, что это скучно  
• Потому, что провода не будут передавать ток  
  
5. Если Вам вдруг захотелось пойти летом купаться на речку, что нужно сделать**( Слайд 11)**  
• Смело идти купаться  
• Идти купаться можно только с родителями или взрослыми, которых Вы хорошо знаете (с разрешения родителей)  
• Идти купаться можно, но только не одним, а с хорошими друзьями  
  
7. Что может предотвратить солнечный удар? **( Слайд 12)**  
• Солнцезащитный крем  
• Головной убор  
• Хорошее питание  
  
8. Что делать при встрече с пчелой? **( Слайд 13)**  
• Убегать, махать руками и громко кричать «спасите!»  
• Постараться ее уничтожить  
• Не трогать ее, не махать руками, спокойно перейти на другое место  
9. Почему опасно ходить по льду? **( Слайд 14)**  
• Потому, что он холодный  
• Потому, что он может быть тонким, есть вероятность провалиться  
• Потому, что он скользкий и можно упасть и травмироваться  
  
**10.Что делать если ветер на улице становится сильнее, ломает ветки, небо потемнело.**

**.**Спрятаться под деревом• Идти домой  
• Продолжать гулять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **4** |  |
| **2** | **5** |  |
| **3** | **6** |  |