Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №301 городского округа  
Адрес МБДОУ №301: г. Самара ул. Волгина 118 телефоны 260 38 35  
Факс: 266 72 34 Е – MAIL: DETSAD301@MAIL

Методическая разработка

Тема: «Достопремечательности Самары – с детьми подготовительной группы»

Выполнила: Левицкая Наталья Сергеевна воспитатель

МБДОУ « Детский сад №301»г. Самара

Самара 2024

**Цель:**

Формировать нравственно-патриотические чувства, расширять представления детей об истории города, обогащать и углублять знания детей мигрантов о его достопримечательностях.

**Задачи:**

• обобщить, систематизировать и расширить знания детей о родном **городе**, его **достопримечательностях**;

• развивать познавательный **интерес и любовь к родному городу**;

• воспитывать патриотические чувства и любовь к своей малой Родине.

**Предварительная работа:** беседы о достопримечательностях родного **города**, о его **улицах**, рассматривание книг, альбомов с видами **города**, фотографий, разучивание стихов, о Самаре, знакомство детей с гербом и флагом Самары, рисование на тему «Мой любимый **город**», «Мой двор», работа над понятиями «Родина», «Малая родина», взаимодействие с родителями: подборка литературы, фотографий, создание альбома любимых мест, составление рассказов с детьми о любимом уголке города.

**Материалы и оборудование:** проектор, фотографии с видами города, карта Самары.

## Ход ООД:

## Организационный момент.

**Воспитатель читает отрывок из стихотворения** Эвелины Глазковой «Наша Самара»

Самара, Самара, ты - дом наш родной,

Омытый прохладною волжской волной,

Объят Жигулями, обласкан дождем

Ночной тишиною и солнечным днем.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете о чем пишет поэт в стихотворении?

**Дети:** О нашем городе Самаре!

**Воспитатель:** Предлогаю поиграть в игру .Речевая игра с мячом:

«Подбери словечко»

(дети становятся в круг, водящий бросает мяч, задавая вопрос детям)

* Как называется наш город?
* Как называются жители нашего города?
* Как называется река в нашем городе?
* Наш город молодой или старый?

**Игра на развитие воображения и словарного запаса:**

«Подберите красивые слова»

(дети должны подобрать прилагательные к словосочетанию «какой наш город»: (красивый, большой, светлый, хороший, растущий, любимый, гостеприимный, современный, спортивный, рабочий, чистый, зеленый).

Игра на сообразительность:

«Слова действия»

Что можно делать в нашем городе? (жить, работать, отдыхать, гулять, гостить, купаться, кататься, покупать и прочее).

**Воспитатель:** Но город не всегда был таким большим и красивым, хотите узнать его историю? Кто основатель, кто здесь жил, какие достопримечательности есть в нашем городе?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда нам надо собираться в дорогу. Я хочу предложить вам совершить небольшое путешествие в прошлое нашего города, но для этого нам нужно немного размяться.

**Физминутка:**

Мы по городу идем (маршируют)

Звонко песни мы поем (покачивание головой вправо-влево)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ровно ноги поднимаем.

Делай шаг — раз, два,

Повернулась голова (вправо — влево)

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко.

**Воспитатель:** Самара была основана на самом красивом месте в центре огромной степи (Дикого поля) вдали от Москвы, столицы ранней России (демонстрация карты).

-Как вы думаете, а каким был город раньше?

-Кто в нем жил?

-Как получил свое название?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! У вас очень интересные предположения. А теперь послушайте мой рассказ. Самара была основана в 1586 г. по указу царя Феодора Иоанновича, воевода князь Засекин. (Слайд №1) построил деревянную крепость с целью защиты судоходства на участке реки, протекавшей рядом с городом, и для охраны границ.

**Воспитатель:** показывает фото крепости Самара (слайд №2)

**Воспитатель :**показывает фото старой Самары (Слайд №3,4)

**Воспитатель:** В наш город каждый день приезжает много гостей, на самолете, или на поезде, на машине, или на теплоходе. Посмотрите на картинку, и скажите, по — вашему, что это за здание?

**Воспитатель** показывает фото старого Ж/д вокзала. (слайд №5)

(Ответы детей)

Воспитатель: Так выглядело здание вокзала 140 лет назад.

**Воспитатель** показывает фото нового Ж/д вокзала.(слайд №6)

Воспитатель: Каким великолепным мы находим сейчас здание нового вокзала, поражающего своим внешним видом. Самарский вокзал представляет собой одно из великолепнейших творений современной

Архитектуры.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам отгадать загадки о нашем городе. Послушайте, и постарайтесь дать правильный ответ.

Дома стоят,

Друг на друга глядят

Пешеходы идут,

Сумки несут. И автомобили

Куда-то покатили. (Слайд №7 Улица)

Угадай, куда ведут

Малышей с утра.

Тут и завтрак, и уют,

Няня, медсестра. (слайд № 8 Детский сад)

Вот большой и круглый дом.

Ой, какое место!

Ведь всегда ребятам в нем

Очень интересно.

В этом доме непременно

Есть и звери, и арена. (слайд № 9 Цирк)

- В древнем зале есть и мамонт!

Угадайте-ка, ребята,

Где такие экспонаты? (Слайд №10 Музей)

Над рекою я лежу,

Оба берега держу. (Слайд №11 Мост)

Сидим, пока над нами ночь,

Как рассветет — уходим прочь. (Слайд № 12 Кинотеатр)

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить,

- Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в… (Слайд № 13 Магазин)

В городе деревьев мало

И гулять стремятся все,

Уходя на два квартала

От проспектов и шоссе.

Тут прохладно средь аллей

И зеленых тополей. (слайд № 14 Сквер, парк)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием! А теперь давайте вновь вернемся в старую Самару и я предлагаю вам посмотреть еще на одну картинку. Как по-вашему, что на ней изображено?

(Ответы детей)

Воспитатель: А теперь послушайте рассказ о самом «главном» парке Самары — о Струковском парке.

Воспитатель показывает фотографии «старого» и современного парка. (Слайд №15, №16, №17, №18)

В 1810-х годах полковник Григорий Никонорович Струков приобрел в Самаре на окраине города (ныне ул.Куйбышева), обширное дворовое место, на котором построил дома и разбил сад, лучший в городе. Он по праву считался «легкими Самары». Здесь самарцы находили спасение от пыльных улиц, так как сад был расположен на территории когда — то шумевшего здесь леса.

**Воспитатель:** Ребята, вот вы еще больше узнали о нашем городе, а чтобы проверить ваши знания, я предлагаю вам поиграть в игру «Путаница».

**Игра «Путаница»**

Правила игры таковы: если правда -покажи (кивок головой, если нет – то докажи (доказательная речь)

1. В нашем городе много детских садов и школ? (дети кивают головой)

2. В нашем городе живут шахтеры? (доказывают своим объяснением)

3. В нашем городе есть музеи? (кивают головой)

4. Наш город расположен на реке Волге?

5. У нас в городе есть театры?

6. Вокруг нашего города растут леса?

**Воспитатель:** Да, ребята, красив наш город, много в нём удивительных мест, где мы можем узнать что – то интересное, отдохнуть, полюбоваться живописными местами. (Слайд №19). И всю эту красоту родного края сберегли для нас наши предки.

А мы, в свою очередь, должны также

заботиться о нашей малой Родине и передать её красоту будущим поколениям.

**Воспитатель:** Предлагаю вам нарисовать в игровой и шуточной форме коллективный рисунок: «Самара - город будущего».

(дети совместно рисуют , а затем рассказывают , какой это город и почему они о таком мечтают).

**Рефлексия:** Ребята, а что нового вы для себя узнали ?

Что было интересным?

Что для вас показалось сложным?

Литература:

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999.

2. Самароведение: учебное пособие по Самарскому краеведению. -Самара.: ООО «Книга», 2011

3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.

4. <http://samkray.ru/informaciya-o-krae/istoriya/>

5. www.samkray.ru/interesnoe/poet-klub