Конспект урока математики , данного в 1 классе **Тема урока:** **«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 без перехода через десяток»**

**Цели:**

***- обучающие:*** закрепить изученные случаи сложения и вычитания в пределах 10 чисел без перехода через десяток ; закрепить с правило перестановки слагаемых, применять правило перестановки слагаемых на практике, развивать вычислительные навыки, внимание, умение давать полный и правильный ответ на поставленный вопрос, умение работать в группах, индивидуально и коллективно.

**- *развивающие*:** развивать мелкую моторику во время письма, память и логическое  мышление. Развитие устной и письменной математической речи учащихся.

***- воспитательные*:**  воспитывать уважение друг другу, умение слушать друг друга, интерес к изучаемому материалу,  любовь к книге, к устному народному творчеству, к спорту.

**Оборудование** :

примеры для устного счета, написанные на моделях овощей, таблица с кратким условием задачи, карточки с тестом, линейка, костюмы Деда, Бабки, Зайца, Волка, Медведя, Лисы, Колобка.

**Ход урока**.

1. **Организационный момент.**
2. **Постановка учебной задачи**

**– Сегодня мы побываем в гостях у русской народной сказки. А вот у какой- это вам нужно разгадать.**

1. **Устный счет:**

**– Сколько месяцев длится лето? (3)**

**- Уменьшаемое 10, вычитаемое 3. Чему равна разность? (7)**

**- Чему равна сумма чисел 1 и 5 ? (6)**

**- 1 слагаемое – 4, 2 слагаемое- 4. Чему равна сумма чисел ? (8)**

**- Чему равна разность чисел 7 и 6? (1)**

**- Уменьшаемое 5, вычитаемое 5. Найдите разность чисел. (0)**

**- Сколько хвостов у 4 щенят? (4)**

**- Правильно. Это сказка «Колобок». С этой сказкой вы хорошо знакомы. А сегодня мы перескажем ее на новый лад, решим много примеров, задач.**

**4. Упражнения для мелкой моторики пальцев рук.**

**Сказочница:**

Рядом с лесом,

Возле речки,

Дом стоит,

А в доме том.

Жили – были

Бабка с дедом,

Год за годом,

День за днем.

**Дед:**

Бабка, печь я затоплю

Самовар поставлю

Испеки ты к чаю нам

Колобка румяного.

**Бабка:**

Что ты? Что ты?

Старый дед.

Аль забыл, муки – то нет.

(Дед почесал затылок и строго бабке наказал)

**Дед:**

По амбару помети,

По сусекам поскреби,

Наберешь хоть горсть муки

Колобка ты испеки!

**Бабка:**

По амбару помету,

По сусекам поскребу

Наберу хоть горсть муки

Колобка ты получи! (вместе с детьми Бабка выполняет упражнения для пальцев рук.)

Колобок:  
- Я - веселый Колобок,  
Добрый нрав, румяный бок.  
Не хочу сидеть я дома,  
Дома всё давно знакомо.  
Я на улицу хочу!  
Спрыгну вниз и укачу…

1. **Работа по теме урока:**

**1). Решение примеров различного уровня сложности.**

Сказочница:

Покатился, покатился,  
За ворота закатился  
Вскоре зайца повстречал он.

Заяц:

Здравствуй, здравствуй, Колобок.

У тебя румяный бок.

На дорожке я сижу,

Скушать я тебя хочу.

Колобок:

- Я же не пирог капустный,  
Не морковный каравай,  
Зря ты рта не разевай!  
Где дороги поворот,  
Есть огромный огород.

(Решение примеров.)

1 2 3

5- 2= 9\*5=4 5\*Х=7

6+ 6= 1\*3-4 6\*х=2

5+5-3= 10\*3=7 7\*Х-0

- Итак зайцу мы собрали хороший урожай моркови и капусты.

**2). Работа с учебником.**

Сказочница:

И опять, опять дорога.  
Впечатлений, скажем, много.  
Вдруг пред ним свирепый волк.  
Страшно клацает зубами.  
Волк:

- Стой! Тебя я проглочу!  
Есть давно уж я хочу!

Заяц:

- Ну какая ж я еда,  
Погляди-ка ты сюда,  
Ни жиров, ни сдобы нет,  
Скудный тощенький обед!

- Ребята, я предлагаю Волку отправиться на рыбалку. Но ему нужны удочки. Откройте учебник на странице 55, №7.

- Перед вами 3 отрезка, они очень похожи на удочки. Измерьте и запишите, чему равен отрезок АБ, ВГ, ДЕ.

- Какой отрезок короче АБ или ВГ?

- На сколько отрезок АБ короче ВГ?

- Какой отрезок длиннее ДЕ или ВГ?

- На сколько отрезок длиннее ДЕ или ВГ?

- Начертите отрезок КС длиной 9 см.

- Вот эту удочку т подарим Волку, чтобы наловить много рыбы и полакомиться ею.

**3). Физкультминутка**.

- А пока волк рыбу ловит, отдохнем и мы на полянке.

**Все ребята дружно встали**

(выпрямились)

**И на месте зашагали**

(ходьба на месте)

**На носочках потянулись**

(прогнуться назад, руки положив за голову)

**Раз нагнулись, два нагнулись**

(Наклоны вперед)

**Как пружинки мы присели**

(присесть)

**И тихонько разом сели.**

(выпрямиться и сесть)

**4).Составление и решение задачи.**

А тропинка вдаль бежит,  
  Встречи новые сулит.  
Появился ниоткуда,  
Словно тучища, медведь.

Медведь:

- Ты куда бежишь, пирог?  
Что, малина иль творог,  
В брюхе спрятаны твоем?  
Это, счас, мы разберем!  
Аль ты, может, на меду,  
Я ведь в нонешнем году  
Меда сладкого не ел.  
Хорошо, что ты приспел.

Заяц:

- Поверь,  
Нет духмяности во мне,  
Хоть прожарен на огне.  
Я на саже сотворен,  
По сусекам поскребен.  
И какой там сладкий мед,  
Горек я, наоборот!

- Ребята, нужно спасать Колобка. Давайте решим задачу и отдадим Медведю самый большой бочонок с медом.

1 бочонок- 3 кг

2 бочонок- ? на 2 кг больше

Всего-?

- Рассмотрите внимательно схему и составьте задачу.

- Можем ли мы сразу ответить на главный вопрос задачи? Почему?

- Что надо узнать сначала?

(Запись решения и ответа задачи у доски.)

**5). Гимнастика для глаз.**

**Бабочка. Гимнастика дл глаз**

**Спал цветок**

*(Закрыть глаза, расслабить­ся, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.)***И вдруг проснулся,**

*(Поморгать  глазами.)***Больше спать не захотел,**

*(Руки   поднять   вверх (вдох). Посмотреть на руки.)***Встрепенулся,** **повернулся,**

*(Руки согнуты в стороны (выдох).)***Взвился вверх и полетел.**

*{Потрясти    кистями,    посмот­реть вправо-влево.)*

**6). Работа в парах с тестами.**

Лиса:  
- Слышу чудное я пенье!  
Что за тембр! Я в восхищеньи!  
Для меня, прошу вас, спойте!  
Ах, любезнейший, постойте,  
Я стара и глуховата,  
Словно в рыжих ушках вата.  
Если бы вы рядом сели.  
Если б мне на ушко спели!

Колобок:  
- Что ж, порадую старушку.  
Так и быть, спою на ушко.  
Что хорош я, знаю сам…  
- Тут Лиса сказала: «Ам!»– и съела.  
- Хотя нет... Сказка- то у нас на новый лад? Колобку все же удалось убежать.

   Разогнался Колобок, Спасся чудом Колобок

   Прыгнул прямо Лисе в лоб.    Спорт ему тогда помог.

 Между глаз он ей попал,     Потом долго он учился,

 Во всю силу заорал: Стал спортсменом. Отличился.

  -Караул, кума, беги!     Был на всех соревнованьях,

   Там охотник впереди!     Побеждал он в состязаньях.

Бедная Лиса с испуга,     Вот такою сказка стала.

 Да с большого перепуга Шасть в лесок и её нет: А Лиса в лес убежала.

Но оставила сюрприз.

(Решение тестов в парах.)

 ТЕСТ 1

1. Выбери пример с ответом 10

а). 3+2 б). 3+3 в). 3+7

1. Первое слагаемое 4, второе слагаемое 5. Чему равна сумма чисел?

а). 9 б). 4 в). 8

1. Чему равна разность чисел 7 и 5 ?

а). 2 б). 3 в). 1

ТЕСТ 2

1. Первое слагаемое 4, второе слагаемое 5. Чему равна сумма чисел?

а). 9 б). 4 в). 8

1. Чему равна разность чисел 7 и 5 ?

а). 2 б). 3 в). 1

1. Выбери пример с ответом 10

а). 3+2 б). 3+3 в). 3+7

**Проверка: ТЕСТ 1- В, А, А.**

**ТЕСТ 2- А, А, В.**

- Кто справился без ошибок?

- Почему Вам это удалось?

**7). Рефлексия.**

- Подумайте, довольны ли вы результатом совей работы? Поднимите желтый квадрат- ДА, зеленый- НЕ СОВСЕМ, красный- НЕТ.

**8). Итог урока.**

- Какой вид работы вам понравился больше всего?

- Какое задание было самое легкое? (Сложное)

- А сказка вам понравилась?

- А чему вас научила сказка?

- Ребята вы все молодцы!