Конспект интегрированной организованной

образовательной деятельности с детьми

подготовительной группы:

**«Путешествие по любимому городу Санкт-Петербургу».**

Автор: Санникова Светлана Александровна

**Интеграция образовательных областей:** «Художественное творчество». «Познание». «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Здоровье».

**Виды детской деятельности:**

коммуникативная, восприятие художественной литературы,

игровая, художественная.

**Цель:** Формирование познавательного интереса к родному городу. Санкт-Петербургу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить и обобщить знания детей об истории развития города Санкт-Петербурга и его достопримечательностях;
* закрепить умение детей составлять описательный рассказ по картине;
* совершенствовать монологическую и диалогическую речь;
* закрепить развитие грамматического строя речи, согласование прилагательного с существительным;
* активизировать словарный запас детей, пополнить его новыми терминами, оборотами, эпитетами, учить объяснять значение этих слов.
* познакомить с нетрадиционными способами рисования с помощью втулки.

**Развивающие:**

* способствовать развитию творческой активности детей.
* развивать воображение, фантазию, память, логическое мышление, эстетическое восприятие, умения анализировать, сравнивать, рассуждать.
* умение активно воплощать свой творческий замысел в художественной деятельности музыкально-пластической, танцевальной импровизации, рассказе – описании.

**Воспитательные:**

* способствовать патриотическому воспитанию детей**,**
* воспитывать интерес к истории родного города, к его достопримечательностям; архитектуре, историческим памятникам,
* воспитывать умение слушать педагога,
* воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками, продолжать учить работать в команде.

**Словарная работа:** основатель города Петр Первый, Заячий остров, Петропавловская крепость, Адмиралтейство, Зимний дворец, Эрмитаж, река Нева, день города

**Планируемый результат:**

* систематизация знаний детей о городе Санкт-Петербурге
* развитие психических процессов: память, мышление, речь, воображение; развитие мелкой моторики рук, коммуникативных и рефлексивных умений и навыков, способности к самоанализу.

**Оборудование и демонстрационный материалы к занятию:**

* Музыкальный центр, ноутбук.
* Музыкальный зал оформлен для путешествия по городу (фотографии известных достопримечательностей, репродукции картин с видами города Санкт-Петербурга, памятников города, карта реки Невы, каналов)
* Карта города.
* Аудиозапись гимна города Санкт-Петербурга
* (автор слов Олег Чупров, композитор Р. М. Глизер)
* Демонстрационный материал:
* Разрезные картинки известных достопримечательностей, памятников города, портрет Петра Первого, конструктор построек из ЛЕГО, деревянные кирпичи из строительного материала, мяч, тонированная бумага, гуашь.
* Раздаточный материал: на каждого ребенка раскраска с изображением герба города

**Предварительная работа:**

* Целевые прогулки и экскурсии по г.п. Новоселье, знакомство с его достопримечательностями: площадями, фонтанами, главными улицами.
* Знакомство с историей города Санкт- Петербурга**,** с основателем нашего города Петром Первым
* Рассматривание иллюстраций города Санкт-Петербурга.
* Настольные игры: «Я по городу иду», «Назови достопримечательности города»,
* «Узнай по тени»; Чтение и заучивание стихов, загадывание загадок о городе.
* Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Петербургский зоопарк».
* Чтение Дмитриев В. К. «Санкт-Петербург» рассказы по истории города для детей, Ю. Иванов: «Петергоф - столица фонтанов», Х. Патаки - «Мосты Петербурга», Г. Литвяк «Летний сад», А. Векслер «Александровский сад».
* Демонстрация слайдов и фото с достопримечательностями.

**Ход:1 Организационно-мотивационный:**

Звучит аудиозапись гимна города Санкт-Петербурга

(автор слов Олег Чупров, композитор Р. М. Глизер)

**Воспитатель:** Дети, послушайте красивые стихи и скажите о каком городе идет речь?

Стих читает (*имя ребенка*):

Город музеев, чудесных дворцов,

Город каналов, мостов, островов,

Город чугунных оград на Неве, -

И нет прекрасней его на земле!

Стих читает Ксюша:

Мы очень любим город свой.

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно,

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем,

И он растет, и мы растем,

Воспитатель: Ребята, о каком городе эти стихи?

Конечно, это стихи о нашем любимом городе Санкт-Петербурге.

Это один из самых красивых и больших городов мира. Ему более 300 лет. И живет в нем 5 миллионов жителей. Все люди разные, но все мы - петербуржцы. Все мы любим свой родной город Санкт-Петербург.

Я знаю, что вы не только любите наш город, но и хорошо знаете его.

Но чтобы убедиться в этом, я предлагаю вам совершить экскурсию по нашему любимому городу Санкт-Петербургу.

(*едем «паровозиком», звучит фонограмма песни «Путешествие по городу» музыка О. Девочкиной*).

**Воспитатель**: **1-я остановка**. **Царь Петр Первый.**

(*Имя ребенка*) читает стих:

Жил давно на свете царь.

Очень мудрый государь.,

Он на месте не сидел,

Делал за день сотню дел,

Совершил побед не мало,

Мореходом был бывалым,

Он и плотник, и кузнец….

Кто был царь тот удалец? (дети: Петр Первый)

(*Рассматриваем портрет Петра Первого*.)

**Воспитатель:** Это царь - Петр Первый. По его воле на берегу суровой лесной реки Невы 27 мая 1703 года был основан город Санкт-Петербург.

В нашем городе есть много памятников посвященных Петру Первому, но самый известный называется «Медный всадник» - (рассматриваем фото «Медный всадник» и других памятников.

**Воспитатель:** назовите памятники которые узнали.

**Подвижная игра: «По болоту Петр шел»**

* Водящий находится в центре круга.
* Дети встают в круг.

По болоту Петр шел (*шагаем по кругу*)

Остров Заячий нашел. (*смотрим вдаль из-под ладоней*)

Он собрал рабочий люд. (*движения руки к себе - «зовем людей»*)

И построил крепость тут. (*стучим кулачками по кулачку*)

Крепость новая стоит (*разводим руками широко в стороны*)

Пушками врагу грозит, (*правая рука вперед согнута в локте и «грозит» указательным пальцем*)

Бам, бам, бам, бам. (*хлопки*)

Не осталось зайцев там. (*пожимаем плечами, удивляемся*)

Я по острову пойду

Шевельнется кто – найду. (*дети замирают*)

Водящий удаляет из игры тех «зайцев», которые пошевелились.

**Дидактическая игра: «Собери и назови картинку-памятник»**

Дети собирают части картинки в целую и называют памятник.

**Воспитатель:** молодцы, с заданием справились.

(*едем «паровозиком», звучит фонограмма песни «Путешествие по городу» музыка О. Девочкиной*)

**Воспитатель:** **2-я остановка**. **Петропавловская Крепость.**

(*Имя ребенка*) читает стих:

В полдень выстрелит здесь пушка

За стеной сторожевой,

Словно детская игрушка-

Это крепость над Невой.

(*рассматриваем фотографию Петропавловская Крепость*)

**Воспитатель**: Ребята, о какой крепости идет речь, кто и где ее построил, зачем?

(Рассказ детей: Петропавловская крепость – первое здание в Санкт- Петербурге. Построена она на Заячьем острове для защиты от врагов и называется так в честь святых Петра и Павла.)

**Воспитатель:** Предлагаю вам поиграть в игру.

**Игра: «Собери крепость»**

(*дети по схеме складывают из конструктора крепость*)

**Воспитатель**: Молодцы, справились с заданием.

(*едем «паровозиком», звучит фонограмма песни «Путешествие по городу» музыка О. Девочкиной*)

**Воспитатель: 3-я остановка**. **Река Нева.**

Посмотрите, на нашем пути река.

(*карта реки Невы*)

(*Имя ребенка*) читает стих:

У красавицы Невы

Ожерелье из листвы.

Из гранитов самых лучших

Сшито платье на века

Воспитатель: ребята, что вы знаете о реке Неве?

(дети: она вытекает из Ладожского озера. Очень глубокая и полноводная. При впадении в Финский залив разбивается на несколько речек. А между речками расположены острова)

**Воспитатель:** Правильно. Весь наш город стоит на островах.

Но совсем не белоручка знаменитая река.

Баржи, лодки, пароходы

На себе несет Нева.

Дети, скажите, пожалуйста, а можно ли представить наш город без Невы?

Чем полезна река Нева?

(дети: по Неве в город перевозят грузы, людей…)

(*едем «паровозиком», звучит фонограмма песни «Путешествие по городу» музыка О. Девочкина*)

**Воспитатель: 4-я остановка. Достопримечательности.**

(*фотогалерея достопримечательностей города*)

Ребята, посмотрите сколько красивых зданий.

(*дети рассматривают фотографии зданий*)

Давайте посчитаем здания в нашем городе.

**Пальчиковая гимнастика с использованием мнемотаблицы:**

Люблю смотреть, люблю считать

Невский - раз, Зимний- два,

Три - красавица Нева,

А четыре - мост Дворцовый.

Пять - гуляю по Садовой …

Шесть - к Исаакию схожу

И на купол погляжу.

Предлагаю поиграть в игру.

**Игра: «Узнай по контуру»**

Узнайте по тени эти здания и назовите их.

(*Адмиралтейство, Петропавловская крепость, Исаакиевский собор*)

Молодцы. Справились. Едем дальше. (едем «паровозиком», звучит фонограмма песни «Путешествие по городу»)

**Воспитатель:** Посмотрите, рядом с Адмиралтейством находится красивая площадь.

Как она называется? (*Дворцовая площадь*.)

**Воспитатель**: на этой площади стоит знаменитый дворец, где жили цари. Сейчас – это самый большой музей России.

(*Имя ребенка*) читает стих:

Когда на сердце тяжесть и холодно в груди,

К ступеням Эрмитажа ты в сумерки приди,

Где без питья и хлеба, забытые в веках

Атланты держат небо на каменных руках.

**Воспитатель:5-я остановка. Эрмитаж.** И я предлагаю вам сейчас побывать в Эрмитаже и поиграть

**Игра: «Назови жанр»**

(*фотографии с изображением шедевров Эрмитажа*)

Посмотрите и назовите жанр живописи. Например, натюрморт, портрет, пейзаж, скульптура, морской пейзаж

Молодцы. С заданием справились.

**Воспитатель**: Наша экскурсия закончилась.

Сейчас давайте вспомним все, что вы знаете о нашем прекрасном городе.

**Воспитатель: 6-я остановка. Детский сад «Эрудит»**

**Игра с мячом: «Блиц-опрос»:**

1 Кто основал наш город? (*Петр 1*)

2 Что венчает шпиль Адмиралтейства? (*кораблик-флюгер*)

3. Как называется главная площадь Санкт- Петербурга? (*Дворцовая*)

4. Назовите главную улицу нашего города. (*Невский проспект*)

5. Как называется главная река Санкт- Петербурга? (*Нева*)

6. На каком острове находится Петропавловская крепость? (*На Заячьем острове*)

7. Как называется памятник Петру 1 на площади Декабристов? («*Медный всадник*»)

**Воспитатель:** молодцы.

**2. Практическая часть ИЗО деятельности:** нетрадиционное рисование втулкой.

**Воспитатель:**

Скоро день рождение нашего города. В этот день наш город еще более красивым. Запускают праздничный яркий салют. Я вам предлагаю стать художниками и создать праздничную картину как в Эрмитаже нашего города. А что придаст праздничности нашей картине? (*салют*)

**Воспитатель:** работаем аккуратно, используем салфетки

Самостоятельная ИЗО деятельность в нетрадиционной технике рисования: втулками из картона, гуашью.

Во время работы детей звучит фонограмма гимна города Санкт-Петербурга автор Олег Чупров. Песни Олега Кваши «Санкт-Петербург – гордая белая птица»

**Воспитатель:** Вы большие молодцы. У всех получились очень яркие, праздничные, веселые салюты. Вы все очень хорошо постарались.

**3. Рефлексия:**

* Чем мы сегодня занимались?
* Что вам больше всего понравилось?
* Что нового вы узнали?

А в заключении я дарю вам вот такие подарочки – картинка-раскраска герба нашего любимого города Санкт-Петербурга.