**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе.**

**Тема; «ПРИКЛЮЧЕНИЕ БУРАТИНО»**

**Цель:**  Развитие речевых и коммуникативных способностей у детей через использование технологии кубика «Блума»

**Задачи:**

Продолжать развивать связную речь детей, речевое творчество.

Упражнять детей в умении отвечать на вопросы, умении в составлении связных высказывании.

Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, творческое воображение, память.

Воспитывать умение работать в детском коллективе, отвечать на поставленные вопросы.

Ход занятия:

**Воспитатель:** **Собрались все дети в круг,**

**Я твой друг и ты мой друг.**

**Крепко за руку возьмись**

**И друг другу улыбнись!**

Улыбнемся и нашим гостям, поздоровайтесь ребята.

- Сегодня, когда я зашла в нашу группу и включила компьютер, обнаружила электронное письмо от одного сказочного героя.

Догадываетесь от кого? Нет? Вам подсказка:

***У отца есть мальчик странный,***

***Необычный, деревянный,***

***На земле и под водой,***

***Ищет ключик золотой,***

***Всюду нос сует свой длинный…***

***Кто же это?... Буратино!!!***

Воспитатель открывает видеообращение

- Что же Буратино хочет нам сказать?...Дорогие ребята, кот Базилио и лиса Алиса украли у меня золотой ключик помогите мне, пожалуйста вернуть его. Они сказали, что вернут ключик только если я выполню задания, но я в школе не учился и ничего не знаю, помогите мне, пожалуйста.

Поможем нашему герою?

1. поиграйте в кубик «Блума» и ответьте на все вопросы:

1. ОБЬЯСНИ: 1)из чего сделан буратино?

2. ПОЧЕМУ: 1)у буратино длинный нос? 2)Почему буратино продал свой букварь?

3. ПОДЕЛИСЬ: 1)эпизодом который тебе понравился больше других эпизодов.

4. НАЗОВИ:1) друзей буратино? 2)Отрицательных и положительных героев сказки.

5. ПРИДУМАЙ:1) другой конец сказки, …2)другое название сказки

6. ПРЕДЛОЖИ: 1)как бы ты поступил если...?

(НА СЛАЙДЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПОДСКАЗКА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ПЕРВАЯ ДЕТАЛЬ КЛЮЧИКА, НАХОДИМ ЕГО).

- Молодцы ребята, а вот и наш первый кусочек КЛЮЧИКА, давайте мы его прикрепим на доску.

ПЕРЕХОДИМ КО ВТОРОМУ ЗАДАНИЮ

Кот и Лиса не умеют читать и хотят, чтобы Буратино прочитал им вывески на зданиях, но так как наш Буратино тоже читать не умеет, давайте мы прочитаем за него: ТЕАТР, ШКОЛА, ЦИРК.

Молодцы, (НА СЛАЙДЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПОДСКАЗКА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВТОРАЯ ДЕТАЛЬ)

Буратино устал и хочет немножко отдохнуть, давайте и мы с ним разомнемся

Буратино подтянулся

раз нагнулся

два нагнулся  
руки в стороны развел  
значит ключик не нашел  
чтобы ключик нам достать

нужно на носочки встать.

ПЕРЕХОДИМ К ТРЕТЬЕМУ ЗАДАНИЮ

Кот Базилио и Лиса Алиса хотят поиграть с вами в игру, игра называется ЕСЛИ БЫ…

Если бы у вас был золотой ключик, чтобы вы сделали?

Если бы вы были папа Карлой, какую бы вы куклу смастерили?

Если бы у вас был нос как у Буратино, что бы вы делали?

(НА СЛАЙДЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПОДСКАЗКА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ТРЕТЬЯ ДЕТАЛЬ)

- Молодцы, вы справились с этим заданием, держите следующий кусочек ключика.

На СЛАЙДЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ КОТ И ЛИСА

Ребята, вы очень дружные и надежные друзья! Мы тоже хотим быть хорошими ребятами, чтобы и у нас было как у Буратино очень много таких друзей как вы, будете с нами дружить? (ответы детей).

А теперь нам пора домой, досвидания!

Пальчиковая гимнастика: (по выбору воспитателя)

Воспитатель отдает детали ключа детям, РАБОТА ЗА СТОЛОМ. (Под музыку).

Какие вы молодцы, все правильно сделали, собрали все детали золотого ключика.

Кто помнит, как называется наша техника вышивки? (кинусайга) (самостоятельная работа детей)

Воспитатель с детьми кладут картину в коробочку и заклеивают его.

- Вы большие молодцы, помогли Буратино. Я обязательно отправлю сегодня посылку.

- Ребята мы сегодня кому помогли?  
 - Чьи задания выполняли?

- В первом задании с помощью чего мы выполнили задания?

-С помощью какой техники мы с вами выполняли вышивку?

А Буратино и не сомневался, что вы ему поможете, поэтому сразу прислал небольшие подарочки - раскраски. Спасибо ребята, вы сегодня очень хорошо поработали.