**Конспект интегрированного занятия по чтению Белгородского рассказа**

**с использованием материалов**

**В. В. Воскобовича «Как сбываются мечты»**

**Цель:** познакомить детей с Белгородским рассказом «Как сбываются мечты»

**Задачи:**

**Образовательные:**

* систематизировать представления о значении слова «мечта»;
* учить моделировать предмет, используя зрительную опору (схему) материалов В. Воскобовича;
* учить элементарно анализировать содержание и форму произведения.

**Развивающие:**

* развивать навык нравственной оценки произведения;
* развивать связную речь;
* развитие воображения, креативности мышления;
* развитие мелкой моторики с помощью материалов В. Воскобовича;
* развитие словарного запаса: разбор нового слова «СОC».

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь и интерес к художественной литературе;
* формировать эмоционально – ценностное отношение к своей мечте и мечтам своих близких.

**Предварительная работа:**

- составление презентации к рассказу;

- создание иллюстраций к данному рассказу.

**Материалы и оборудование**:

* Игры В.В. Воскобовича:

- «Прозрачный квадрат»

- «Чудо – крестики 1, 2, 3»

- «Чудо соты 1, 2, 3»

* Фоновая музыка

**Белгородский рассказ «Как сбываются мечты»**

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю вам послушать новый рассказ, называется он «Как сбываются мечты»

Жил в степной деревушке мальчик. Была у него мечта – стать моряком.

**Сказкотерапевтический момент:**

*Воспитатель:* Ребята, а что такое мечта? Как вообще мы мечтаем?

*Предполагаемые ответы детей:* представляем мысленно то, что очень-очень хотим, и т. д.

*Воспитатель:* Как вы думаете, мечтать – это полезно?

*Предполагаемые ответы детей….*

*Воспитатель:* есть такая поговорка «мечтать не вредно», в каких ситуациях так говорят люди?

*Предполагаемые ответы детей….*

*Воспитатель:* обычно так говорят, когда не верят, что мечта может сбыться. А у вас есть мечта?

*Предполагаемые ответы детей….*

*Воспитатель:* что нужно сделать для того, чтобы ваша мечта сбылась?

*Предполагаемые ответы детей….*

*Воспитатель: Итак, продолжим рассказ.* А поблизости от этой деревушки не было ни моря, ни озера, ни даже маленькой речушки. Как, скажите, начать мальчику привыкать к морской жизни?

Давайте для начала построим ему корабль.

**Задание:**

Из материалов В.В. Воскобовича сложить корабль будущему капитану

*(звучит фоновая музыка)*

*Воспитатель:* Как здорово у вас получилось, такие разные, но такие яркие корабли для капитана.

*Воспитатель: Что же было дальше… Слушаем внимательно.*

И он придумал как: нужно лечь в траву и вообразить себе, будто бы плывёшь по морским волнам. Вышел он за деревню, нашёл траву повыше, нырнул в неё и стал грести руками и ногами. Затем вообразил, что на море разразилась буря, заходили ходуном огромные волны. Мальчик стал захлёбываться, а волны всё дальше и дальше уносили его от берега…

– Спасите! – закричал он изо всех сил. – СОС!

**Введение нового слова**

*Воспитатель:* Ребята, а что такое СОС, как вы думаете?

*Предполагаемые ответы детей….*

*Воспитатель:* это сигнал о помощи. Сигнал СОС подается, когда случается беда. А что делают люди, слышащие сигнал СОС?

*Предполагаемые ответы детей:* спешат на помощь и т.д.

*Воспитатель:* продолжаем. Прибежали на крики люди. Они всё поняли и начали его спасать. Полетели в траву доски, брёвна, мячи, кто-то бросил даже табуретку, но всё было напрасно. Наконец догадались бросить ему верёвку. Мальчик ухватился за неё и так был спасён. Выбрался он из моря на сушу, пришёл в себя, спросил у людей:

– Так вы тоже поверили, что это не трава, а море?

– Конечно, поверили, – отвечали ему люди.

– А в то, что я стану моряком, тоже верите?

– Верим! – сказали люди.

– А что я стану капитаном дальнего плавания, верите?

– Очень даже верим! – сказали люди.

Ну как было после этого не стать мальчику моряком?

**Сказкотерапевтический момент:**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете стал мальчик моряком?

*Предполагаемые ответы детей….*

*Воспитатель:* у него сбылась мечта? (ответы детей) Почему вы так думаете?

*Предполагаемые ответы детей….*

*Воспитатель:* мальчик очень поверил в свою мечту, а также он увидел колоссальную поддержку от других людей, он увидел, что они тоже верят в него.

**Воспитательный текст:**

*Воспитатель:* мечты сбываются, когда очень веришь или, когда верят в тебя. Когда веришь в себя это называется уверенность, вера в свои силы, убеждённость человека, что у него всё получится, ещё это способность положительно оценивать свои знания, умения и себя в целом. Если человек верит в свои силы, то их у него становится больше.

**Ритуал прощания «Я - молодец!»**