**Конспект занятия познавательному развитию «Путешествие в страну Безопасности с Красной шапочкой» средняя группа (возраст детей 4-5 лет)**

Составила : Новикова О.Р

**Тема:**«Путешествие в страну Безопасности с Красной Шапочкой»

**Вид:**сказка.

**Цель**: закреплять представления детей о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальных ситуациях

**Задачи**:

Образовательные задачи: воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, понятию «можно –нельзя» к различным ситуациям на улице и дома  
Развивающие задачи: Развивать связную речь детей;  развивать фонематический слух детей.  
Воспитательные задачи: Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности; воспитывать ответственность за себя и за других

**Оборудование:**

Демонстрационный материал:карточки с номерами «о1», «02», «03», спички, зажигалка, руль для водителя, шкатулка, жезл инспектора ГИБДД; коробочка от различных медикаментов; машинка, лупа, мяч, карандаш и т.д; смайлики

**Предварительная работа:** рассматривание плакатов по безопасности; дидактического материала из серии уроки для дошкольников «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила маленького пешехода», «Расскажите детям о бытовых приборах», «Безопасность на улице и дома»;

–   беседы о  безопасности в быту, в детском саду, на улице;

–  дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-неопасно», «Кто внимательный?»;

–  чтение художественной литературы по теме;

-  рисование «Я шагаю по улице».

**Словарная работа:**активизация словаря.

**Методы:**

Словесные

Наглядные

Практические

**Приемы:**

 Игровой

Сюрпризный момент

Поощрение.

**Ход НОД.**

**Вводная часть**

***Организационный этап.*** Эмоционально-игровой настрой на совместную деятельность. (1 минута)

Педагог приглашает детей в хоровод:

«Ты – мой друг и я – твой друг,

Вместе мы – друзья.

Мы друг другу улыбнёмся,

Вместе за руки возьмёмся».

***Мотивация к деятельности.*** (2 минуты)

Ребята, мир, который нас окружает, очень разнообразен и интересен. Каждый день вы открываете для себя что-то новое. Но в мире полно неожиданностей, которые могут быть опасными для вашего здоровья и даже жизни. Как распознать опасность и уберечь себя, вовремя принять нужно решение, чтобы не случилось беды. На все эти вопросы мы с вами и постараемся сегодня найти ответы на нашем занятии.

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в страну Правил Безопасности. Мы часто говорим о том, как правильно вести себя дома, на улице, в детском саду, на природе, на дорогах. Как вы думаете, что же такое правила безопасности? (Ответы детей)

                                        Есть правила на свете,

                                        Должны их знать все дети.

                                        Сейчас отправимся мы в путь,

                                        В страну, где правила живут.

Автобус нас уже ждёт. Но посмотрите, у нас же нет водителя. Давайте с помощью считалки выберем его.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

- Итак, водителя мы выбрали, он занимает своё место, а мы с вами пассажиры. Пассажиры покупают билеты, а у нас вместо билетов будут вопросы. Я задаю вопрос, вы поднимаете руку и отвечаете, если мы ответим на все вопросы, то сможем занять места в автобусе.

Вопросы:

1. Можно ли играть у дороги в мяч?

2. Можно ли детям включать электроприборы?

3. К чему приводят игры со спичками?

4. Можно ли открывать дверь незнакомцу?

5. Можно ли детям брать нож в руки? А что может произойти?

6. Дорогу нужно переходить на красный свет? Можно ли разжигать костёр в квартире?

Молодцы, вы ответили на все вопросы. Занимайте свои места и мы можем отправиться в путь. А поедем мы с вами в «Городок безопасности».

- Водителю нужно пристегнуть ремень безопасности.

(звучит музыка и звук едущего автобуса)

- Вот мы с вами и приехали в «Городок безопасности». Выходим из автобуса и смотрим вокруг. А что же это здесь? Посмотрите, нам кто-то оставил шкатулку с сообщением. Интересно, а что же может быть в ней? А чтобы это узнать, нужно отгадать загадку.

* Что за чудо, что за ящик?

Сам-певец и сам- рассказчик.

           И к тому же заодно

           Демонстрирует кино ***(телевизор****)*

* Есть у меня в квартире робот

У него огромный хобот.

           Любит робот чистоту

           И гудит, как лайнер ТУ.

           Он охотно пыль глотает

           Не болеет, не чихает ***(пылесос)***

* Гладит все, чего касается

А дотронешься – кусается **(утюг)**

* Полюбуйся, посмотри -

Полюс северный внутри!

          Там сверкает снег и лед.

          Там сама зима живет *(****холодильник)***

* Это чудо – аппарат

           Постирает все подряд.

           Он помощник для хозяйки,

           Что за чудо угадай-ка?  ***(стиральная машина)***

**В.** – Как назвать одним словом все эти приборы? (электроприборы).

Какие опасные ситуации могут возникнуть при использовании бытовых приборов? (если не выключить из розетки, может возникнуть пожар).

 - Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон? (Выслушиваю ответы детей.) Правильно, нужно выключить электроприбор.

- Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет? (Ударит током, может возникнуть пожар).

Ты, дружок, запомнить должен:  
Будь с розеткой осторожен!  
С ней не должен ты играть,   
Шпильку, гвоздь туда совать –  
Дело кончится бедой:  
Ток в розетке очень злой!!!

Если вдруг произошла беда,  
Если появился сильный дым,  
Не теряйся и не бойся никогда -  
Набери по телефону “01”.

Предлагаю вниманию детей презентацию «Огонь –опасная игра»

- Молодцы, а сейчас я предлагаю вам поиграть. На столе лежат различные предметы:

1 кор. Предметы, которые не могут стать причиной пожара (машинка, карандаш, мяч, конструктор)

2 кор. Предметы, которые могут стать причиной пожара. (спички, зажигалка, увеличительное стекло, свечи).

- Молодцы! Но все же бывают ситуации когда возникает пожар. И если такая ситуация произошла, куда нужно звонить? А по какому номеру? («01», пожарная служба).

- А теперь нам пора отправляться дальше! Но дальше мы будем путешествовать пешком.

(на столе лежит жезл инспектора ГИБДД)

- Смотрите, а что это такое?

- Для чего он нужен инспектору?

- Я предлагаю вам поиграть, а игра называется «Передай жезл». Вы встаете в круг, пока звучит музыка вы передаёте жезл друг другу, как только музыка стихает, жезл останавливается и тот у кого он оказывается, тот называет правила движения, которое он выполняет.

- Итак, мы с вами поиграли, а теперь скажите, если что-то с нами случится, кто сможет нам в беде помочь (Полицейский).

- А как мы его найдём? По какому номеру можно позвонить? («02»).

- Правильно, можно позвонить по номеру «02» и вызвать полицию. А нам пора двигаться дальше, посмотрите, что у нас здесь. Это различные лекарства. А можно ли детям самостоятельно принимать лекарства.

- Ребята, вспомните случай из жизни, когда вы сильно заболели, что делала мама?

- А если мама не может справиться с болезнью, то что тогда делать? (Вызвать скорую).

- А по какому номеру нужно позвонить? По номеру «03».

- Молодцы. вы правильно отвечали на вопросы, знаете все экстренные номера, но я хочу у вас спросить, что же такое безопасность. (это когда твоей жизни ничего не угрожает, когда у тебя хорошее здоровье и в стране всё спокойно).

- А знаете ли вы, что ещё существуют правила безопасности при общении с незнакомыми людьми. Скажите, как вести себя с незнакомцами?

- Молодцы! А теперь послушайте вот такое стихотворение.

Если вдруг звонит звонок,

Посмотри сперва в глазок

Кто пришёл к тебе, узнай

Но чужим, не открывай!

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай всегда,

А не станут отвечать,

Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться,

То звони скорей в милицию!

- Ребята, если вы одни дома и кто-то пришёл, даже если у человека ласковый голос, и он представился знакомым, почтальоном или слесарем, дверь открывать нельзя!

- Вот такое путешествие у нас получилось, а теперь нам пора возвращаться. Скажите, что нового вы сегодня узнали? А что вам понравилось?

- А сейчас садимся в автобус и отправляемся обратно в детский сад!

- Вот мы и приехали обратно, а теперь у меня для вас есть весёлые смайлики на память о нашем путешествии!