**Разговор со школьниками по теме «Здесь Родины моей начало…»**

**Цель:**способствовать формированию и воспитанию чувства патриотизма;

воспитание любви к месту, где ты родился.

**Задачи:**

-формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни;

-содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, своей страны;

-развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал;

-развивать коммуникабельность, умения работать в коллективе;

-прививать чувство гордости за своё государство, свой народ, свою Родину.

-воспитывать любовь к своей малой Родине.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине.

**Форма занятия:** познавательная беседа.

**Продолжительность занятия:** 20 минут

**Оборудование:** компьютер, проектор, тюльпаны, презентация к уроку, видеоролик «Что такое Родина», картина степи.

**Ход занятия**

**Часть 1.Мотивационная.**

Добрый день! Мендут, ребята! Меня зовут Ирина Викторовна! Сегодняшнее занятие у вас проведу я. Предлагаю поприветствовать друг друга и наших гостей улыбкой.

**2. Формулирование темы классного часа.**  Ребята, обратите, пожалуйста, внимание на этот коллаж картину. (рисунок степи, животных)

Что вы на нем видите? Что изображено на рисунке? (Ответы обуч-ся степь, природа, суслики, птицы, орел, сайгаки).

Да, действительно вы правы, ребята, молодцы. Это наша калмыцкая степь.

- **Как Вы думаете, какова же тема занятия, о чем мы с вами будем говорить?**

Совершенно верно, мы будем говорить о Родине, о малой родине - Калмыкии. И тема нашего занятия «Здесь Родины моей начало…»

**Как вы думаете, какие цели и задачи будут на нашем занятии?**

**(Цель:**  уточнить понятия «Родина», «малая родина», воспитать патриотизм, сознательность, уважительное отношение к традициям и культурным ценностям.

Задачи:

-формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни;

-содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, своей страны;

– развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал;

-развивать коммуникабельность, умения работать в коллективе;

- прививать чувство гордости за своё государство, свой народ, свою Родину.

- воспитывать любовь к своей малой Родине).

3. **Введение в тему классного часа.**

Я сегодня хотела бы начать наш разговор со слов знаменитого калмыцкого поэта Григория Кукарека:

“Красива степь, что зелена весной,

красив тот край, уж тем, что он родной”

Ребята, а как вы понимаете слово Родина? Что такое Родина - для вас?

(ответы обуч-ся *Родина – это самое дорогое, что есть у человека, это святыня человека. Святыня! Это слово нельзя объяснить словами, это можно только чувствовать. Родина для нас всё.*

*Каждый любит то место, где родился и вырос, не забудет дом матери, игры детства. Так начинается любовь к родной стране. Но только начинается. Когда человек становится старше, он Родиной считает не село и не город, а всю страну. Тех, кто по – настоящему любит свою землю, украшает её своим трудом, готов отдать ей все силы и способности, а если потребуется и жизнь, называют патриотами, настоящими гражданами своей Родины).*

Хорошо, молодцы!

**III. Методика незаконченных предложений.**

А давайте сейчас поиграем в игру. Я буду говорить начало, а вы закончите предложение.

1. Моя Родина – это…
2. Я знаю, что моя Родина много… (значит для меня, испытала, преодолела,
3. Самыми трудными событиями моей Родины были…(Вов, Отечественная война 1812 года, депортация калмыцкого народа)
4. Мне хотелось бы, чтобы моя Родина была самой… (счастливой, красивой,
5. Когда я вырасту, я хочу…(принести пользу Родине)
6. Я не хочу, чтобы моя Родина…(испытывала трудности, находилась в бедственном положении, исчезла)
7. Я благодарен(а) своей Родине за то, что… ( живу, наслаждаюсь жизнью, участвую во Всероссийских проектах, у меня есть традиции и обычаи , культура, ценности)

Хорошо. А теперь посмотрим видеоролик, в котором наши дети отвечали на этот же вопрос. **Что такое Родина?**

(демонстрация видеоролика 1)

Похожи на ваши ответы? Да, похожи, хорошо.

**IV .Разбор** **ситуаций**

**Сегодня мы будем говорить о том, как найти решения проблемных ситуаций на основе фактов из реальной жизни на примере невыдуманных историй. Работаем по группам.**

Ситуация 1.  
Папа и мама предлагают мальчику поехать вместе с ними по местам военных сражений. В них участвовал их дедушка. Но мальчику очень не хочется, так как его друг дал ему самую последнюю компьютерную игру, о которой он давно мечтал. Как может поступить мальчик?

(Памятные места, тем более своих предков — это святое. Если не поехал, тем самым проявил свое неуважения к своему дедушке. Игру можно будет скачать и поиграть в другой раз)

Ситуация 2.  
Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущаются тем, что классный руководитель сделал им замечание. А как ты считаешь: прав учитель или не прав?

(Да, прав, так как это неуважение к своей стране со стороны учащихся).

Ситуация 3.  
Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в посадке аллеи Славы. Несколько учащихся отказалось участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти. Как бы ты поступил(а) на их месте?

(привести примеры из жизни)

(Родители никогда не будут против, чтобы их дети поучаствовали в таком мероприятии, тем более это на долгие годы садятся деревья. Вы можете гордиться и рассказывать в будущем своим детям об этом и привозить их на экскурсии на это место)

**V. Заключение:**

- Вот и подошел к концу наш с вами разговор.

-У каждого на столе лежит тюльпан – символ весны и красоты нашей степи.

Возьмите их в руки, напишите на них, “Что вы сделаете для своей Родины, чтобы она процветала”. Прикрепите свои тюльпаны к нашей картине.

Посмотрите, как каждый из вас внес свой вклад для процветания нашей малой Родины.

Хочу закончить словами строчек моего любимого лирического поэта, воспевающего родной край Григория Кукарека:

“Тюльпаны родины моей

Еще порадуют людей,

Чтоб стали мягче и добрей,

Заботясь о судьбе степей.”

**Общение с вами было очень плодотворным и приятным. Вы мне очень понравились.** Не забывайте свою малую родину, гордитесь и уважайте её. Любите и цените первозданную красоту родного края, преумножайте его богатства, ведь это наша Родина и у нас не будет иной. От нас с Вами зависит его будущее. *Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы – граждане великой страны, имеющие богатую и славную историю, чтили её символы, гордились своей страной. Вы – граждане многонациональной страны, но все вы – Россияне. У каждого человека есть своя дорога в жизни и только от него зависит, каким будет его путь и его будущее. Вы – дети России – вы надежда и будущее нашей страны. Все в ваших руках!* **Спасибо вам за урок.**