**Государственное бюджетное учреждение**

**Республики Башкортостан**

**Западный межрайонный центр «Семья»**

**отделение социальный приют для детей**

**и подростков в Бакалинском районе**

Конспект мероприятия

«День фантазий и юмора»

**Составила воспитатель: Суханова Айгуль Назифовна**

**Цели:**привить интерес к музыке, развить интеллект, находчивость, игровое внимание;

развивать творческие способности;

способствовать воспитанию чувства товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки;

дать навыки работы в группе.

**Оборудование:** шары, маркеры, тарелки, спички, ведра с водой, музыка, призы.

Ход мероприятия

**В:**Привет друзья!

Сегодня в лагере

Большой и интересный день.

Мы приготовили весёлый,

Чудесный праздник –день фантазии и юмора!

На вопросы наши смело отвечайте

И очки своей команде добывайте.

В такой день все должны смеяться,  
Носиться, прыгать и кривляться.  
Только сегодня можно врать,  
При этом чтоб не огорчать,

Чтоб остроумны шутки были,  
Чтоб этот день все полюбили.  
Давайте будем веселиться,  
Довольными чтоб были лица!

***Игра «Два из четырех», (с воздушными шарами).***

   Играют трое (из разных отрядов). На полу 4 шарика. Звучит музыка, игроки танцуют вокруг шариков. Музыка смолкает, игроки хватают шарики. Побеждает тот, кто возьмет 2 шарика. (Игра повторяется). **музыка 1**

***Конкурс «Веселый клоун»***

Для участия в этом конкурсе мы приглашает по 1 участнику от каждой команды. У вас на стульях лежат воздушные шарики и фломастеры. Ваша цель – фломастером на воздушном шарике нарисовать веселого клоуна Учитывается оригинальность и быстрота.**музыка 2**

***Конкурс «Заглуши»***

Сейчас мы разделимся на группы и споем песню «Вместе весело шагать» сразу несколькими языками:  
—первый отряд – по-собачьи,  
— второй отряд  – по-кошачьи,  
— третий отряд– по-лягушачьи,**музыка 3**

***Конкурс*** ***Вопросы-шутки:(по 5 человек от отряда)***  
Сегодня будут звучать самые необычные,   
Остроумные, нелогичные,  
Запутанные и заводные!  
  
Вопросы очень смешные:  
1. Как «мышеловку» написать пятью буквами? (Кошка)  
2. Кто с головой окунается в работу? (Водолаз)  
3. Что такое клевое дело? (Рыбалка)  
4. Кто хватается за соломинку? (Тот, кто пьет коктейль)  
5. По каким полям не пройти, не проехать? (По полям шляпы)  
6. Кто сидит спиной к царю? (Кучер)  
7. Как разделить пять картофелин точно на двоих? (Сделать пюре)  
8. Что общего у рыб и болтунов? (Без конца разевают рот.)  
9. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)  
10. Название какой реки у тебя во рту? (Десна)  
11. Что имеет голову, но не имеет мозгов? (Лук, чеснок)  
12. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (Сено)  
13. Какой песок в Оби? (Мокрый)

***Конкурс «Танцующие роботы»***( по 3 человека, которые танцуют)Во всех фильмах роботы ходят, летают, почти везде стреляют. Но, пожалуй, нет ни одного фильма, в котором роботы танцевали бы. Покажите, как они могли бы это сделать. Станцуйте, как роботы…  
– летку-енку;**музыка 4**

***Конкурс «Рыболовы»***

До чего же увлекательное дело – рыбалка! Но наш конкурс не будет зависеть от клева. Для рыбалки потребуется «водоем» с рыбками – ведро воды со спичками и «удочка» - ложка. Задача каждого участника – добежать до «водоема», поймать «удочкой» одну рыбку, не помогая себе другой рукой, затем положить ее в «садок» - тарелку, добежать до команды и передать эстафету следующему. Удачной рыбалки!**музыка 5**

***Музыкальная гостиная. «Спеть частушки».***

1) Ставьте ушки на макушке,**музыка 6**

Слушайте внимательно.

Пропоем мы вам частушки,

Очень замечательно.

2) Женя мало книг читает,

Он ведь занятый всегда,

Он на улице гуляет,

А читать-то некогда.

3) Настя в зеркало посмотрит -

Ах, какая красота!

А как сядет за уроки -

Заболела голова!

4) Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтобы вы похлопали.

***Игра «Повтори фразу»***

Вед: У меня есть фраза, которую вы ни за что не повторите. Не верите? А вот сейчас увидите.  
Вед: Вы должны повторять за мной то, что я скажу. Две фразы вы скажете, а вот третью ни за что не повторите. Ну, что начинаем?  
Итак, повторяйте за мной три волшебные фразы.  
«У нас очень весело» дети повторют.  
«Мальчики смеются, а девочки нет». Ребенок повторяет. «Вот и ошибся!» Ребенок в недоумении.  
Вед:  
Что же вы не повторяете моей третьей фразы? Моя последняя фраза была: «Вот и ошибся!» Почему вы ее не повторили?  
Вед:  
(Обращается к детям). Может быть вы теперь не ошибетесь? Повторяйте за мной.  
«Сегодня хорошая погода» дети повторяют.  
«Кругом так красиво» дети повторяют .  
«Громче повторяй!» дети громко кричат: «Кругом так красиво!»  
Вед:  
Чудаки, моя третья фраза была: «Громче повторяй! Надо было это сказать. Что мне с вами делать? Я даже готова дать приз тому, кто повторит за мной три волшебные фразы. (Достает приз – игрушку).  
Вед: Повторяйте  за мной.  
«Повторить фразу нелегко» Ребенок повторяет.  
«А я все-таки повторил» Ребенок повторяет.  
«Вот теперь получай приз» Ребенок пытается взять приз.  
Вед: Постой, постой. Моя третья фраза была «Вот теперь получай приз» Тебе надо было повторить ее. Придется остаться без приза.  
Вед: Не, не огорчайся, ты можешь получить приз, если скажешь три раза, даже не улыбнувшись  
«До чего же я красив/а/, до чего же я хорош /а/».

***Игра "Гипноз"***

Дорогие друзья я приглашаю на эту чудесную сцену 5 человек от отряда, желающих подвергнуться гипнозу.

Представьте себе, друзья, что вы идете медленно по сказочному и удивительному саду, над головой ярко светит солнышко. И вдруг перед вами распускается чудесный цветок. Розовые бутоны, резные листья. От его слепящей красоты вы закрываете глаза и в восхищении опускаетесь на одно колено, прижимая руки к сердцу. Цветок издает восхитительный аромат. Вы чувствуете?

Потянитесь носом к цветку. Вы захотели его сорвать, чтобы подарить его любимому человеку. Но осторожно, стебель колючий. Поэтому вперед расслабленную правую руку. Вам жарко. Вы хотите пить. А на лепестке цветка застыла большая капля росы. Вам захотелось ее слизнуть. Высуньте язык, замерли. Открыли глаза.

***ШОУ «Бабки- ёшки»***Дорогие друзья! Сегодня ни один дом не обходится без телевизора. Вы с удовольствием смотрите различные шоу с участием полюбившихся всем артистов, актёров и ведущих. Мамы и бабушки с упоением смотрят различные концертные программы. Например: Бенефис Шифрина, Петросяна, Елены Воробей.

А у нас сегодня будет необычный бенефис. Бенефис Бабы-Яги. Эту сказочную жительницу леса знают все, от мала до велика. Но никто в самом деле её не видел. Только сегодня и только сейчас, дорогие ребята, у вас появится возможность лично насладится обществом прекрасных жительниц. Итак, встречайте наших обворажительных Бабок Ёжек  лагеря «Солнышко».

Выход Бабок Ёжек на сцену.

1. Испытание «Визитная карточка»

Тьфу, тьфу, глазам не верю

Что за прелесть лепота

Как подходит этим феям

Званье Мисс Баба Яга

Бабы Ежки, в путь смелей

Рекламу сделайте себе

По одежке вас встречаем

По фантазии провожаем.

Жюри оценивает выход Бабы-Яги на сцену, её костюм, рассказ о себе.

Но нашим Бабулькам Ягулькам жилось бы в одиночестве тяжко, если б рядом не было милого друга.

2 испытание «Мой милочек».**музыка 7**

Каждой Б.Я выдаётся лист, фломастером или маркером нарисовать верного друга лесной старушки – Кощея Бессмертного. Победит та участница, у которой выйдет самый интересный Кощеюшка.

3 испытание «Разминка»

Применив искусство колдовства, прочитать четко, без запинки магическое заклинание.

Когда у горбатой Яги  
Гвоздика, калган, пироги,  
Коврига, горшок кураги,  
То жизнь не горька у Карги

Без ступы Яга - не Яга -  
У бабки хромая нога!  
За ступу любая Карга  
Отдаст ВАМ сто два пирога!

4 испытание «Танец с метлой».**музыка 8**

Метла – это роскошь, наше Авто

Баба Яга без метелки – никто.

Танец с метлой – это кайф, это рай

Партнерша взлететь может, не забывай

Крепко к любимой метле ты прижмись

И в вихре танца ты с ней закружись

Подведение итогов.

Самая модная Баба Яга – ………………………………

Самая очаровательная Баба Яга - …….

Самая добрая Баба Яга - ……………