**Педагогическая характеристика на ребенка дошкольного возраста,**

**направляемого для обследования, в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Беловского городского округа**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 63 «Лесная полянка» города Белово»**

**ИНН 4202019675**

**ОГРН 1024200544928**

**Кудрин Юрий Юрьевич**

**Дата рождения:**03.12.2017г.

**Домашний адрес:** ул. Полярная, 1-14

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №63 "Лесная полянка" комбинированного вида города Белово», коррекционная-подготовительная группа «Одуванчик»

Направлена воспитателем

Целью обращения является проблемы в развитие речи и поведении.

**Мама:** Кудрина Екатерина Сергеевна, домохозяйка, 41 год, телефон: 89516074711

**Папа:** Кудрин Юрий Михайлович, Пожарная часть №1,3 отряд ФПС по КО», 49 лет, телефон: 89059172554

Семья полная. Воспитанием Юры занимаются оба родителя. Воспитанию и обучению в семье уделяется достаточное внимание. Психологический климат в семье благоприятный. Родители принимают участие в жизни ребенка и ДОУ. Обращают внимание на рекомендации педагогов.

Развитие и воспитание ребёнка в ДОУ осуществляется в соответствии ООП МБДОУ детский сад №63 города Белово, разработанной на основе АООП ДО с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием адаптированной программы « Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» , Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. По индивидуальной программе обучается.

Ребенок детский сад посещает с 2023 года, не регулярно, в связи с реабилитацией . Воспитывается в полной социально - благополучной семье из 4 человек (папа, мама, Юра, сестра). Психологический климат, особенности взаимоотношений между членами семьи благоприятные. Отношение к ребёнку в семье демократично, родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания.

Юра на имя отзывается. В контакт со взрослыми вступает не сразу, контакты с детьми избирательны. Заходит в группу с хорошим настроением.

Общая моторика развита хорошо, собирает логические блоки Дьеныша, любит собирать мозаику. Нарушений движений не наблюдается. На занятиях продуктивной деятельности (лепка, аппликация) самостоятельно не справляется с заданиями, требуется помощь взрослого. Знает, что карандашами, красками и кистью можно рисовать. Ведущая рука правая.

Навыки самообслуживания развиты. Самостоятельно умеет одеваться, умеет мыть руки, пользоваться полотенцем и столовыми приборами. Правила поведения за столом соблюдает. Нуждается в постоянном одобрении, поддержке.

Характерологические особенности: Уверен в себе, активен, обидчив, раним.

Словарный запас средний, называет животных, цвета, считает до 30, знает английский алфавит.

К занятиям относится с заинтересованностью. Но интерес кратковременный, не доводит дело до конца. Требуется индивидуальное внимание во время занятий.

Юра различает овощи и фрукты.

Игровая деятельность не соответствует возрасту, характер действий с предметами и игрушками не соответствует ситуации. Может играть рядом, не мешая другим детям, но не может подражать действиям сверстника. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.

Юра знает все цвета. С помощью взрослого выполняет простейшие трудовые поручения. Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в центре природы.

Педагогами были проведены ряд мероприятий для оказания педагогической помощи: рассматривание иллюстраций и беседа по ним, дидактические игры, игры с конструктором, пазлами, шнуровки, чтение художественных произведений, игры на развитие мелкой и общей моторики, индивидуальные занятия. Использовались различные формы работы с семьей: консультации, беседы, родительские собрания.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

И.о. заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пивкина Е.В.

подпись расшифровка подписи

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/