**Конспект открытого занятия в старшей группе**

**Рисование: «Цветы на**

**Цели:**

Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев; красиво располагать изображение на листке бумаги, оценивать рисунки.

Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на горизонтальном листе бумаги, развивать пространственное мышление и воображение.

Развивать у детей эстетическое восприятие, учить детей видеть красоту цветов.

**Возможные достижения ребёнка**:

Умеет поддерживать беседу, рассуждать и давать необходимые пояснения; интересуется изобразительной деятельностью ( рисование на тему « Цветы на лугу»).

**Материалы и оборудование:**

Большой букет полевых цветов (искусственных).

Бумага белая формат А4, кисти, клеёнки, гуаши разных цветов, бумажные салфетки, картинки с изображением первых цветов.

**Ход занятия:**

-Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, матушка земля!

Здравствуйте мои друзья!

Дети:

-Здравствуйте!

-Каждый день всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Громко, чётко говорим,

Никуда мы не спешим.

Если хочешь ты ответить, не шуми,

Только руку подними.

Чтобы разговаривать,

Надо выговаривать.

Всё правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

-Ребята в прошлым летом я ходила на луг и заметила, что меня окружают разноцветные, красивые и ароматные цветы, а над ними летают пчёлы, шмели и бабочки . Я с ними поздоровалась, рассказала, что у меня в группе есть такие же красивые девочки и мальчики, похожие на цветочки. Цветы просились к вам. И пустыми руками тоже не хотела уходить. Поэтому принесла вам букет.( Воспитатель показывает большой букет с луговыми цветочками). А какие там цветы- отгадывать вам.

**Загадки:**

-Длинный тонкий стебелек,

Сверху – алый огонёк.

Не растенье, а маяк-

Это ярко – красный ? ( мак)

-Их в Голландии найдёте,

Там везде они в почёте.

Словно яркие стаканы,

В скверах там цветут? (тюльпаны)

-В поле сестрички стоят,

Жёлтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички –

Белые реснички. ( Ромашка)

-Золотой и молодой,

За неделю стал седой.

А денёчка через два

Облысела голова.

Спрячу – ка в карманчик,

Бывший ? ( одуванчик)

-Посадили зёрнышко,

Вырастили солнышко. ( подсолнух)

- Вот поляна, вся в цветочках,

Словно в светло – синих точках.

Соберу здесь для Анютки,

Голубые ? ( незабудки)

-Молодцы! Ребята, а вы знаете, что такое лето?

- Лето - это значит много солнечного света. Да, солнца у лета на всех хватит. А сейчас прошу вас на цветочную полянку.

- Послушайте стихи про цветы и рассмотрите фотографии цветов.

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.

Подрастёт, нарядится в беленькое платьице.

Легкое воздушное – ветерку послушное.

Гвоздика полевая, маленький цветок.

Среди ромашек белых горит, как огонёк.

Горит она, не гаснет под солнечным лучом.

И дождик ей не страшен, и ветер нипочём.

Незабудки вспыхнули на траве густой,

Будто с неба брызнули голубой росой.

Зовут меня розой. Примите меня.

Я очень душиста и цветом нежна.

По цвету и имя такое мне дали,

И даже царицей за пышность прозвали.

Я – ромашка, я – ромашка,

Словно белая рубашка.

На полянке луговой

Я танцую танец свой.

Я синие глазки сейчас лишь открыла

И свежей росою листочки умыла.

Ромашки, мак, василёк, колокольчик, одуванчик – это луговые цветы. Они растут в поле, на лугу, на улице, возле домов. Эти цветы никто не сажает. Они растут сами. Дождик их поливает, а солнышко согревает своим теплом.

**Игра: « Назови ласково».**

Воспитатель говорит слова, а дети называют ласково.

-Цветок – цветочек

Стебель – стебелёк

Лист – листочек

Дождь – дождик

Солнце – солнышко

Картина – картиночка

Роза – розочка

Тюльпан – тюльпанчик

Луг – лужок.

-Ребята скажите, зачем нам цветы?

- Чтобы было красиво, чтобы дарить на праздники, чтобы украшать дом, чтобы сажать на клумбе, пчёлки на них садились.

- А стоит ли рвать цветы просто так или топтать их?

Ответы детей.

- Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если вместе я и ты,

Если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

**Пальчиковая гимнастика:**

**Упражнение « Цветок».**

- Утром алые цветы, раскрывают лепестки

Ветерок подует, цветики волнует.

А под вечер все цветы, закрывают лепестки.

Головой качают, тихо засыпают.

**Рисование на тему « Цветы на лугу».**

**-**Ребята давайте с вами нарисуем яркие, красивые луговые цветочки( показывает готовые рисунки).

**Рефлексия.**

- Рассмотрите рисунки на выставке и выберите самые выразительные и аккуратные работы.