**Конспект открытого занятия в старшей группе**

**«Лес-это богатство. Правила поведения в лесу»**

Воспитатель: Акопян Анна Рубеновна

**Цель:** раскрыть познавательное, оздоровительное, практичное значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду; формировать у детей нормы поведения в природе.

**Задачи:**

Дать детям представление о лесе, как многоярусном,

многоэтажном доме, где все растения и животные занимают определённую

экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях (исчезновение

какого-либо звена ведёт к гибели других звеньев).

Закрепить знания детей о лесе, о бережном и заботливом

отношении к лесу. Освоение правил поведения в природе

Воспитывать любовь к природе, желание беречь лес.

**Планируемый результат:**

Овладение детьми навыками безопасного

поведения в природе, а также понимания необходимости бережного и

заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-

эстетическом и практическом значении для человека.

**Интеграция образовательных областей:**

- Безопасность

- Познание

- Коммуникация

**Материалы и оборудование:**

Письмо от Лесовичка, аудиозапись “Птичьи голоса “; Красная книга Московской области; фотографии чистого и грязного леса.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

В.:

Здравствуй, небо голубое !

Здравствуй, солнце золотое !

Здравствуй, матушка земля !

Здравствуйте, мои друзья !

Дети:

Здравствуйте!

Воспитатель:

Ребята нам пришло письмо. Давайте откроем и прочитаем от кого.

Это письмо от Лесовичка, он очень взволнован, потому что в лесу где он живет, побывали дети. Они сорвали цветы, побросали их, потоптали грибы – мухоморы, разрушили муравейники, и шумели так, что все птички по вылетали из леса. Они очень навредили природе. Этот вред очень велик. Лесовичок пишет, что растения, букашки, зверюшки, птички, могут исчезнуть навсегда. А без них наша с вами жизнь невозможна. Люди не смогут слушать птичье пение. Все это потому, что дети, а может и взрослые не знают правила поведения на природе. Он нас просит, чтобы мы помогли ему спасти лес и узнали правила поведения в лесу. Как вы считаете, мы можем помочь Лесовичку?

Ответы детей.

В.:

Послушайте стихотворение О.Ю. Косарева « Старичок- лесовичок».

В лесу в день погожий,

Сидит на пеньке старичок:

На елку живую похожий,

И ростом – не очень высок.

Он любит тепло, шубу с мехом,

Он солнышко ценит, уют,

Смеется он ласковым смехом,

И в валенки вечно обут,

Он в валенках тех- даже летом.

Удобны они и легки.

- Вот так выглядит Старичок Лесовичок.(показывает картинку Лесовичка).Давайте с вами отправимся путешествие в лес.

-Закройте глаза и послушайте.

Звучит запись «Голоса птиц», слышится пение птиц.

- Ребята, как вы думаете, куда мы попали? Как вы догадались, что это

лес? Что такое лес? Лес – это место, где растет много разнообразных

деревьев (каких?), живут различные дикие животные, растут грибы и ягоды.

В лесу мало солнечного света т.к. в нем растет много деревьев». Лес –

украшение планеты, здоровье, радость и отдых людей.

- В лесу мы – гости. Мы пришли с вами в лес, чтобы отдохнуть,

подышать свежим воздухом, послушать голоса птиц, шелест листьев,

тишину.

**Основная часть.**

Воспитатель включает фотографии чистого и красивого леса.

- Послушайте стихотворение С. Никулиной « Русский лес»:

Нет ничего милее

Бродить и думать здесь.

Излечит, обогреет,

Накормит русский лес.

А будет жажда мучить-

То мне лесовичок

Средь зарослей колючих

Покажет родничок.

Нагнусь к нему напиться-

И видно все до дна.

Течет вода- водица,

Вкусна и холодна.

Нас ждут в лесу рябина,

Орехи и цветы,

Душистая малина

На кустиках густых.

Ищу грибов поляну

Я, не жалея ног,

А если и устану-

Присяду на пенёк.

Лес очень любит пеших,

Для них совсем он свой.

Здесь где-то бродит леший

С зелёной бородой.

Жизнь кажется иною,

И сердце не болит.

Когда над головою,

Как вечность, лес шумит.

- Давайте с вами посмотрим как кругом кипит жизнь. Много интересного в лесу! Нужно только уметь смотреть, наблюдать и лес откроет свои тайны.

**-** Чем является лес для человека?( Лес- это место для отдыха человека)

Лес -это аптека ( в лесу очень много лекарственных растений. Лесной воздух тоже лечит).

- В лесу человек находит себе пищу. Это орехи, ягоды, грибы, чистая вода.

- А как лес может обогреть человека? ( Человек дровами обогревает дом, а дрова- это деревья , которые росли в лесу).

- Значит ,лес – это ещё и дом для растений, животных, грибов. Посмотрите, сколько значений у леса, но это ещё не всё! Весной и летом радуют глаз пёстрые головки цветов , и все они просятся в букет. И многие, возвращаясь домой , несут охапки увядающих цветов.

-Посмотрите вокруг, какие вещи из дерева вы видите?( Шкафы, стулья, деревянный пол, двери.)

-Что растет в лесу?( Цветы, кусты, грибы, ягоды)

-Чем для них является лес?( Это их дом)

- Значит лес – это еще и дом для растений, животных, грибов. Посмотрите сколько значений у леса, но это еще не все!

- Если увидели маленького ежика, можно ли его брать домой?

- Если увидел мухомор, надо ли его растаптывать?

-Если вы пошли в поход , что надо сделать после того как отдохнули в лесу и стали собираться домой?

-В природе нет ничего лишнего. В ней все взаимосвязано.

-Многие виды редких животных взяты под охрану, а растения и животные, занесены в Красную книгу. В руках я держу “Красную книгу”. Эта книга с каждым годом становится все толще. Многих животных и растений увидеть можно только на картинке.

-Сколько погибло бы растений, если каждый из нашей группы сорвал бы хотя бы по 1 цветку?

Если я сорву цветок,

Если ,ты сорвешь цветок,

Если все, и я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Михалкова « Прогулка» и ответьте на вопрос : « Правильно ли поступили дети?».

-Эй, ребята!- крикнул Дима.-

Вот местечка хоть гуда!

Родниковая вода.

Чудный вид! Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались. Загорали

Жгли костёр, в футбол играли.

Пили квас, консервы ели,

Хоровые песни пели…

Отдохнули – и ушли!

-Верно ли себя вели отдыхающие? Как должны были поступить дети?

Воспитатель включает слайд с фотографиями лес с мусором.

- Ребята, посмотрите внимательно на эти фотографии. Это те места, где отдохнули дети и взрослые ,и запомните, что лес – это праздничный стол, а на нём ягоды, грибы и орехи. Если каждый отдыхающий после себя оставит такой след , как на этих фотографиях, то лес в очень короткий срок превратится в свалку.

**Игра: « В лесу»**

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели,

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крыльями махали,

Дружно хлопаем,

Ножками топаем!

Хорошо мы отдохнули.

-Если я приду в лесок

И сорву ромашку ?(Нет)

-Если съем я пирожок

И выброшу бумажку ?( Нет)

- Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю ?( Да)

- Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю ? ( Да)

-Если разведу костер,

А тушить не буду ?( Нет)

-Если сильно насорю

И убрать забуду ?( Нет)

-Если мусор уберу,

Банку закопаю ?( Да)

-Я люблю свою природу,

Я ей помогаю ! ( Да)

**УСВОЕНИЕ ПЕСЕННЫХ НАВЫКОВ. С. Суетов ”Лесная песенка”**

**ФИЗМИНУТКА:**

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбывает росу.

В сторону руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся ,покажем-

Крылья сложили назад.

- Ребята, пожалуйста запомните, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек, и научите этому своих друзей.

Воспитанный человек не ломает ветки деревьев и кустов, не рвёт лесных цветов. Травяной покров сохраняет влагу и даёт приют огромному количеству полезных насекомых и мелких зверьков.

Не сбивай незнакомые тебе или даже известные ядовитые грибы. Многие из них – лекарство для лесных обитателей.

Не следует ловить и приносить в дом лесных зверушек, насекомых и птиц, для них наше « развлечение» часто заканчивается болезнью, мучением и смертью. Это не игрушки.

Не разрушай нечаянно или нарочно муравейников! Иначе муравьи не успеют отремонтировать свой теремок до морозов. И погибнут!

И, конечно же, вежливый человек, пришедший отдохнуть в лес или на луг, не оставит после себя свалки. Мы должны помнить , что человек не губитель , а друг природы, садовник и врач.

- К сожалению, мы нередко нарушаем эти правила. Правда? Давайте сейчас попросим прощения у природы и постараемся больше не допускать таких ошибок.

Прости нас, маленький жучок,

И муравей, и пчёлки,

Простите, стройный тополёк

И срубленные ёлки.

Прости нас, пойманный зверёк,

Тебе так тесно в клетке.

Прости за то, что не сберег

И стали вы теперь так редки.

**Рефлексия**

- Ребята, я для вас приготовила всем медали и вы уже” Юные Защитники Природы”