Конспект занятия «Цветные льдинки»

Цель: познакомить детей со свойствами воды в жидком и твердом состоянии.

Задачи:

• развивать умение наблюдать за объектом некоторое время;

• совершенствовать мыслительные процессы;

• показать как краска растворяется в воде

• закрепить знание цветов и их оттенков (желтый, красный, синий, зеленый, розовый, оранжевый, светлый, темный).

• развивать интерес к экспериментальной деятельности;

Оборудование: пластиковые стаканчики, краска, кисточки, салфетки, подносы,формочки.

Перед нами встала задача: «Как украсить участок, на котором гуляем?»

Зимой кругом снег, все кругом белым-бело, что даже скучно!

Воспитатель:- Давайте украсим свой участок цветными льдинками!

Дети:- Мы не знаем, как они делаются.

Воспитатель:- А мы сегодня начнём проводить эксперимент с водой!

Наш эксперимент будет называться : «Цветные льдинки».

Воспитатель объясняет детям их дальнейшие действия.

На участке из снега всегда сооружаем различные постройки: горку, пирамидки, снежные валы, животных.

Экспериментирование с водой в ДОУ «Цветные льдинки»

Однажды слепили большущий торт. И решили его украсить, только под руками украшений не оказалось. Пришлось провести эксперимент и самим сделать разноцветные льдинки.

1 этап:

Дети сами выбирают цвета, которыми хотят раскрасить воду. С помощью воспитателя добавляют необходимое количество краски в стаканчик с водой, размешивают кисточкой жидкость до получения яркого окраса однородного цвета.

2 этап:

Выходим на улицу на участок. Оставляем стаканчики из пластика с цветной водой на холоде до полного замерзания. Ведем наблюдение за изменением состояния воды на улице в мороз.

3 этап:

Когда цветная вода превратиться в лед, осторожно вынимаем замерзшие льдинки из стаканчиков и размещаем их на снежных постройках, таким образом мы украсили елочку цветными украшениями.