Конспект урока по географии «Климат России»

Для темы « » был разработан по 8 класса.

: 8

урока: зима и в нашей

Тип урока: .

и методы : , групповые, ; , частично-поисковый, .

урока:

* , как на климат ее географическое ;
* особенности и сезонов в ;
* познакомиться с ;
* сформировать климат.

В обучающиеся ответы на :« влияет на ее географическое ? особенности ? Каковы сезона?».

Таблица 3

**Ход**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| урока |  | Деятельность |
|  | Приветствие , их готовности к | учителя, о к уроку |
| и ранее | Давайте, что мы на прошлых , на несколько  1. , как отразится на над территорией .  2. Охарактеризуйте дня. Какими вы будете ?  3. соответствие фронтом и , которое при его .  1. Холодный .  2. фронт. .  А. Быстрое  Б. , сильные .  В. .  Г. Затяжные . | Учащиеся на вопросы |
| Мотивационно-целевой | определить и урока.  Кто от факторов ?  Какой из , климат , на ваш взгляд ?  (варианты : места, , угол лучей) | с определяют и урока, на . |
| Изучение | Сейчас пункт « на климат ее географическое » и правильно ли мы на вопросы.  учащимся «Каковы сезона?» (с. 91 ), а проанализировать ( . 43 и 44 на с. 92 и рис. 47 на с. 94 учебника) и  Аналогично летнего , чего учеников с , рассказывает о ее . | текст на с. школьники , как на нашей ее географическое , как сезонность в [3].  пункт « зимнего ?» |
| проверка | Далее работа. задания на с. 95 : группа — 6, группа — 7, группа — 8.  Учитель задает учащимся вопросы для размышления.  Какое влияние оказывают климатические условия на все компоненты природы, на жизнь и хозяйственную деятельность человека?  Почему, несмотря на тот факт, что осадков на Западно-Сибирской равнине выпадает меньше, чем на Русской равнине, снежный покров там намного выше? | Выполняют групповое задание.  Отвечают на вопросы учителя. |
| Подведение итогов урока. Рефлексия | Задает вопросы учащимся:  Достигли ли мы целей урока?  Что нового узнали? и др.  Оценивает деятельность учащихся, выставляет отметки. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою работу на уроке. |
| Информация о домашнем задании | Дает обучающимся информацию о домашнем задании. | Записывают домашнее задание в дневники. |

Урок остается основной формой организации образовательного процесса в современной школе. В данной работе представлен урок по теме «Климат России» в 8 классе, как пример использования различных приемов для формирования знаний о климате.

Все методические разработки, предложенные в данной работе, направлены на углубление знаний и умений школьников по теме «Климат» и могут найти применение в урочной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС.