**Обобщение опыта работы по внедрению программы раннего профессионального самоопределения «Агрокласс» в ГБОУ СОШ №3**

**п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области**

***Профессиональная ориентация -*** это система научно обоснованных мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения мотиваций к труду, к осознанному планированию и выбору рода профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей, а также требований профессий и рынка труда. Профессиональная ориентация (далее – профориентация) является одной из основных задач образовательных организаций всех типов и входит в круг обязанностей их педагогических коллективов.

Профориентация понимается сегодня как деятельность, направленная на помощь в выборе профессии; оказание консультационной помощи в осознании индивидом склонностей и способностей к какому-либо виду деятельности; предоставление информации о каналах и средствах приобретения знаний, умений и навыков для овладения профессией.

# Основными задачами профессиональной ориентации обучающихся являются:

* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения профиля обучения;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, факультативных занятиях, в системе воспитательной работы и др.;
* выработка гибкой системы взаимодействия школы с образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, а также с предприятиями района.

Рынок труда меняется каждый год и если не педагог, то кто поможет ребятам разобраться, куда пойти учиться, что представляет собой выбранная профессия, как не сделать ошибку в выборе будущей профессии.

Каждый обучающийся рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии.

Проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в учебном заведении. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учащимся, а на формирование у них неких универсальных качеств, позволяющих осуществлять осознанный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за свой выбор, профессионально мобильным.

Основная цель проекта «Аграрные классы» – привлечение молодежи на село через ориентацию на получение профессий, востребованных в агропромышленном комплексе регионе. Качественная и всесторонняя профориентация выпускников сельских школы через данный проект стала возможна благодаря реализации его совместными усилиями министерства образования, ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (далее – СГАУ), педагогов и производственников, преподавателей профессиональных образовательных организаций, ФГБНУ «Самарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. Н.М. Тулайкова», фермеров, предпринимателей агропромышленного комплекса.

АГРОКЛАСС

**Схема «Сетевое взаимодействие»**

Для создания четкой системы деятельности профильного агрокласса заключены соглашения о сотрудничестве школой и сетевыми партнерами, согласно которым определены обязательства каждой из сторон.

Обучение происходит по трем программам «Сельскохозяйственная биотехнология» и «Цифровые технологии в АПК» для 10 класса и программа «Цветы на пришкольном дворе» для обучающихся 7 класса. Эти программы позволяют обучающимся познакомиться с основами рационального природопользования, сельскохозяйственной биотехнологией и с современными цифровыми технологиями, используемые в агропромышленном комплексе.

Программы имеют четко выраженную практическую направленность, помогают обучающимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программ способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля, зарождению интереса к сельскому хозяйству.

Каждая программа рассчитана на 68 часов в год и предусматривает комплексный подход к обучению через сочетание теоретических занятий и практико - ориентированной деятельности.

# В процессе организованных занятий у обучающихся формируются:

* система знаний обучающихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;
* способность старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально- экономических процессов;
* профессиональная компетентность обучающихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
* учебно-исследовательская компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов).

# Занятия с агроклассниками проводятся в следующих форматах:

* факультативные занятия, организуемые педагогами школ и сотрудниками НИИСХ в рамках образовательных программ;
* дистанционные занятия в сети Интернет в форме видеоуроков в режиме

*online;*

* выездные экскурсии на передовые аграрные хозяйства раойна, с целью получения опыта обучающимися и представления о том, как осуществляется работа в сельскохозяйственной отрасли;
* встречи со специалистами сельского хозяйства и преподавателями академии;
* мастер-классы успешных предпринимателей.

Обучение в школе сопровождается тьюторской помощью. Преподаватели СГАУ курируют вопросы, связанные с организацией учебного процесса, обеспечивают учебно-методическими материалами, а также консультируют обучающихся и педагогов школы.

Важными элементами учебного процесса являются мастер-классы, экскурсии в лучшие фермерские хозяйства, на передовые предприятия агропромышленного комплекса района.

Привлечение преподавателей аграрного университета, специалистов предпринимательского сообщества в образовательный процесс способствует открытости образования, активному сотрудничеству с социальными партнерами школы, целенаправленной подготовке школьников к поступлению в учебные заведения аграрного профиля.

Важной частью образовательной программы является *исследовательская деятельность.* Она включает в себя обучение основным методам исследований, проведение опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями, работу с литературными источниками и Интернет-ресурсами. Исследовательская деятельность обучающихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности, основой предпрофильной и профильной подготовки.