**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Тымовское»**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**на тему:**

**«Мастер - класс по изготовлению светоотражающих элементов**

**«Засветись!»**

|  |
| --- |
| Составитель:  Ефанова Наталья Александровна  Преподаватель-организатор ОБЖ |

Тымовское

2023

**Цель:** пропаганда правил безопасного движения на дороге в условиях плохой видимости, как профилактика дорожного травматизма.

**Задачи:**

1. Предупредить наиболее распространенные ошибки поведения детей на дорогах.
2. Повысить мотивацию к соблюдению правил дорожного движения с помощью изготовления фликеров из светоотражающего материала.

3. Развивать аккуратность, мелкую моторику, внимание, а также навыки безопасного перехода улиц и дорог, способность предвидеть возможную опасность.

4. Способствовать формированию у учащихся культуры безопасного поведения на дороге.

**Участники:** учащиеся в возрасте 8-11 лет, количество детей – 10-12 человек, отряд ЮИД.

**Длительность мероприятия:** 45 минут.

**Формы организации занятия**: мастер-класс

**Формы и методы обучения:** беседа, дискуссия, мозговой штурм, коллективная мыслительная деятельность.

**Оборудование:** экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.,

**Материалы и инструменты:** презентация «Светоотражающие элементы», деревянные заготовки, светоотражающая наклейка, металлическое колечко, ножницы.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:* овладение знаниями в области безопасности дорожного движения;

*Личностные:* формирование интереса к новому содержанию и новым способам познания;

*Метапредметные:* организация учебного взаимодействия в группе, получение навыков сотрудничества, умение работать с новой информацией, выбирать эффективные способы решения.

**ХОД УРОКА:**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. (1 мин.)**

**Учитель:** - Здравствуйте, дорогие ребята!

1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ИМЕЮЩИХСЯ ЗНАНИЙ. (6 мин.)**

**Учитель:** Ребята, обратите внимание на эти изображения! Что на них изображено и чем они отличаются? **Ответы детей..** **(СЛАЙД 1).**

**Учитель:** на фото изображены пешеходы, но одних видно, а других нет. Догадались почему их заметно на дороге?? Теперь вы можете сформулировать тему нашего мероприятия! **(СЛАЙД 2)**

Сегодня у нас непростой урок, к вам в гости пришел отряд юных инспекторов движения (ЮИД). А о чем они вам расскажут сейчас и узнаете! *В класс входит отряд ЮИД…*

**Юидовец 1**: Юные пешеходы! Будущие водители!

**Юидовец 2**: Гости в зале, все наши зрители!

**Юидовец 1**: Чтобы не было аварий

И несчастных случаев

**Юидовец 2**: Правилам дорожным в школе

Всех ребят обучим мы!!!

**Юидовец 1**: Ребята, а вы знаете, что вероятность дорожно-транспортных происшествий резко увеличивается в темное время суток!!!

**Юидовец 2**: с наступлением зимы уменьшается световой день. Все чаще дети находятся на улице в темное время суток, например, идут с утра в школу, когда еще темно на улице. И, конечно же, большими помощниками при передвижении по улицам являются КАК ВЫ ДУМАЕТЕ ЧТО??? **Ответы детей…**

1. **ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА. (15 мин.)** (Презентация).

**Юидовец 1:** Ребята, в нашей стране действует закон о светоотражающих элементах для пешеходов.

С 1 июля 2015 года в темное время суток и вне населенных пунктов пешеходы ОБЯЗАНЫ носить на одежде светоотражательные элементы.

**Юидовец 2:** ещё их называют ФЛИКЕР, в переводе с английского МИГАТЬ, МЕРЦАТЬ. НО не только вечером или ночью нужно носить, а еще в дождь или в туман.

**Учитель:** Ребята, у кого-то из вас уже есть фликеры? **Ответы детей…**

**Учитель:** может вы не обращали внимание на свою одежду или рюкзаки с пришитыми светоотражайками? Давайте, поищем у вас!?

**Учитель:** Какие еще они бывают? **Ответы детей…**

**Учитель:** Ребята, фликеры бывают разными, это могут быть и браслеты, и значки, и брелки-подвески, термонаклейки, которые крепятся при помощи утюга. Виды фликеров мы можете увидеть на нашем изображении. **(СЛАЙД 3)**

**Учитель:** как вы думаете какое количество и где должны размещаться фликеры? **Ответы детей…**

**Учитель:** Фликеры тоже нужно использовать правильно. На одном пешеходе их должно быть 3-4 штуки сразу, так заметнее, фликеры должны быть со всех сторон. **(СЛАЙД 4).**

**Учитель:** как же работают светоотражающие элементы? **Ответы детей…**

**Учитель:** Доказано, что светоотражающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием. Машина, которая мчится на скорости высокой просто не успеет притормозить вовремя…**(СЛАЙД 7)**

Вы наверно обращали внимание, что днём мы хорошо видим все дорожные знаки, а когда на улице стемнело, мы их можем увидеть только в свете фар или фонарей, они от света вспыхивают. Как вы думаете, почему? **Ответы детей…**

**Учитель:** это происходит от того, что на знаки нанесено светоотражающее покрытие, которое отражает попадающий на них свет. **(СЛАЙД 8)**

Есть много профессий, при которых людям приходится работать на улице, ночью либо в темноте вечером (например, зимний сезон). Назовите такие профессии? **Ответы детей..**

**Учитель:** к таким профессиям относятся сотрудники ГИБДД, сотрудники дорожных служб, строители, работники железной дорогии другие**. (СЛАЙД 9)**

Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар.

Это сделано для безопасности, чтобы водители могли увидеть человека на дороге в свете фар, где, возможно, отсутствует другой вид освещения (фонари).

1. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (МАСТЕР-КЛАСС) (20 мин).**

- А теперь я хочу предложить вам самим сделать фликер. Его не сложно изготовить и удобно крепить на рюкзаки или на одежду. Отряд ЮИД мне помогут сейчас раздать заготовки, и тоже примут участие в мастер-классе.

Дети старательно обводят деревянную заготовку на светоотражающей наклейке и клеят ее к заготовке. Продевают металлическое колечко в отверстие. Работает каждый самостоятельно.

**Учитель:** Ребята, вы все справились с заданием, молодцы! А теперь проверим, как работает изготовленный светоотражающий элемент с помощью вспышки телефона.

Давайте все дружно оденем фликеры на рюкзаки и сделаем общее фото!

1. **Рефлексия. (3 мин.)**

**Учитель:** Ребята, у нас осталось немного времени, давайте повторим основные ПДД!

**Список использованной литературы**

1. Бармин А.В. Клюева И.Ю., Нечаева О.П., «Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Выпуск 2. Тематические занятия, классные часы и викторины» - Изд.3-е, перераб.-Волгоград: Учитель. 2018 г.  
 2. Батова Ирина Сергеевна. Правила дорожного движения для детей 7-10 лет. 16 иллюстрированных игровых карт-заданий. ФГОС, - изд. 2-е Волгоград: Учитель, 2019 г.  
 3. Жатин С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия, ФГОС- Изд.2-е.- Волгоград - Учитель, 2019 г.  
 4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. 1-4 классы. ФГОС - М: ВАКО, 2015 г.

5. Шипунова В. Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации. 12 карточек с текстами и рекомендациями  
 6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Методическое пособие- 2-е изд.испр.-М.: ТЦ Сфера, 2020 г.

**Электронные ресурсы**

1. CD-ROM. Лавлинскова Е.Ю. Правила дорожного движения. 1-4 класс. Современные формы работы. Интерактивные приложения. ФГОС, Изд. Волгоград: Учитель, 2019 г.

3. Российская электронная школа - [Электронный ресурс]. –URL: https://resh.edu.ru/

4. Видеоурок - [Электронный ресурс]. –URL: https://videouroki.net/