**Методическая разработка:**

**«Сценарий литературной гостиной**

**по английскому языку для обучающихся 8 класса**

**«Япония: страна восходящего солнца» в 2023-2024 учебном году»**

Составил: учитель английского языка

МОУ «Средней школы №89» г. Ярославля

Александр Андреевич Беляков

г.Ярославль

2024г.

Литературная гостиная – это традиционное ежегодное мероприятие учителей МО иностранных языков в МОУ средней школе 89 проводящееся в конце осени или в начале зимы. Оно обычно посвящается разнообразным культурологическим аспектам жизни в Британии и других англо- и франкоговорящих странах мира( и не только в них), на которых ребята могут узнать разные интересные и познавательные факты об истории, культуре, поэзии, музыке, быте и нравах изучаемых народов. Ниже приведен сценарий одной из таких гостиных, которая была проведена во II триместре 2023-2024 учебного года.

**Пояснительная записка**

Поэзия как неотъемлемая часть японской литературы несомненно являет собой самобытный пласт многовековой устной фольклорной и авторской традиции, а значит несет в себе огромный потенциал для развития устной разговорной речи, обогащая вокабуляр(словарный запас) учеников новыми словами, а так же и уже знакомыми речевыми оборотами, хотя бы и в совершенно новом для них значении.

Хокку, как часть литературного японского наследия, несет в себе ту же функцию, помогая ученикам погрузиться в характерный мир типично японской философии и отношения к природе и окружающей действительности, при этом неся и позитивный настрой, так как содержит смысл традиционного восточного взгляда на мир, умение настроиться на состояние покоя и расслабленности.

Хокку – это типичная средневековая Япония эпохи самураев XVI века, с её нравами, обычаями и воззрениями, во многом отличающимися от наших, но форма их сложения ничуть не изменилась с тех пор, и ребята могут сами попробовать сочинить хокку по образу и подобию, а значит сочинение хокку несет в себе и нотку творчества, ведь сочинить его и легко и трудно одновременно. Это способствует развитию у учеников чувств языка, знания его стилистических особенностей.

Их стихотворные достоинства при обучении иностранному языку(конечно, в данном случае хокку сочиняются на английском, без изменения заложенного в них восточного колорита) можно перечислять бесконечно долго: это и средство для расширения лексического запаса, и инструмент для эффективного усвоения и активизации грамматических конструкций, и совершенствование навыков англоязычного произношения в комплексе с развитием артикуляционного аппарата и музыкального слуха.

**Тема: “Japan: a Country of the Rising Sun”(“Япония: страна восходящего солнца”)**

**Цели:**

1. Организовать атмосферу литературной гостиной для лучшего погружения учеников в изучаемый предмет
2. Помочь проявить полученные ранее навыки в новой для учеников ситуации
3. Способствовать развитию литературного вкуса и развитию интереса к изучению английского языка.
4. Способствовать развитию таких творческих способностей, как: выразительность, эмоциональность, смекалка, чувство ритма.

**Оснащение:**

компьютерная презентация, мультимедийный проектор, смартборд, дополнительные материалы.

**Тип занятия: литературная гостиная; Дата: 20.12.2023; класс: 8Б**

**Описание мероприятия:**

Наша литературная гостиная прошла в форме мероприятия, где ребята узнали много познавательных фактов о таком замечательном явлении в японской культуре, как хокку. Ребята познакомились с их историей, узнали, как правильно их сочинять, но и сами выступили в роли чтецов, что, надо признать, получилось более чем достойно! В качестве ведущего выступил А.А.Беляков, которому помогали обучающиеся 8Б класса.

Screenplay(сценарий)

**Stage I. Telling of Japan.**

Ведущий: Welcome to our Literary Hall! This event is dedicated to Japan, its culture and traditions. Your classmates prepared some interesting facts of national symbols of Japan. Let’s listen to them carefully(обучающиеся в парах рассказывают факты, один на английском, второй делает синхронный перевод на русский).

1. The national flag of Japan represents itself a red disc centered on a white banner. It symbolizes the rising sun in the east. That’s why Japan is called the country of the rising sun.

Национальный флаг Японии представляет собой красный диск по центру белого полотнища. Он символизирует восход солнца на востоке.

2. Japan is situated to the east of China and Korea and to the south of Russia. Japan is washed by the Japanese Sea and the Pacific Ocean. Japan lies on thousands of islands.

Япония находится к востоку от Китая и Кореи и к югу от России. Япония омывается Японским морем и Тихим океаном. Япония лежит на тысячах островов.

3. Tokyo is the capital of Japan. It’s one the most populated cities in the world. More than 20ml people live there. Tokyo is a modern city where each person has more than 5 gadgets.

Токио – столица Японии. Это один из самых населенных городов в мире. Более чем 20 миллионов человек живут там. Токио – это современный город где у каждого есть более 5 гаджетов.

4. Japan is a country of traditions. Japanese culture is special. Japanese try to follow ancient customs like tea ceremony or meditation in a rock garden. It relaxes after a working day.

Япония – это страна традиций. Японская культура особенная. Японцы стараются следовать древним обычаям как чайная церемония или медитация в саду камней. Это расслабляет после рабочего дня.

**Stage II. Making hokku.**

Ведущий: Перед вами 12 строф. Ваша задача составить хокку. Хокку – это японский вид поэзии, трехстишие, в котором нет рифмы. В хокку обязательно должна быть фраза о природе. Постарайтесь сами сочинить свои хокку, ваша задача усложняется тем, что каждой группе поставлено дополнительное условие: картинка, которая выражает определенное отношение к природе и к времени года, то есть нужно не только грамотно сложить трехстишие, но и вложить в него глубокий философский смысл отношения к природе и к человеку. So, let’s divided into 4 groups according the number of seasons. Have a look at the smartboard and try to memorize your season and thoughts and feelings that come on your mind and into your heart. Try to be impressed by these pictures and make your hokku picking 3 out of 12 ones.

Cold and winter are coming soon.

Mount Fuji is shining white.

Life is stronger than death.

The old high castle saw a lot.

Shall I fall asleep like nature?

The sunlight sparkles on the top.

Autumn of life makes me sad.

The pink colour cheers me up.

The north wind is blowing.

Yellow leaves are falling down.

Blooming sakura is everywhere.

My soul is pure like snow.

Идеальные варианты хокку для каждой группы(не обязательно, чтобы ответы группы в точности повторяли идеальный вариант, главное, чтобы они уловили суть философии и отношения к временам года, и чтобы обязательно была верная комбинации описания природы и глубокого философского изречения).

Group 1: winter, the best suitable variant

The north wind is blowing.

Cold and winter are coming soon.

Shall I fall asleep like nature?

Group 2: summer, the best suitable variant

Mount Fuji is shining white.

The sunlight sparkles on the top.

My soul is pure like snow.

Group 3: spring, the best suitable variant

Blooming sakura is everywhere.

The pink colour cheers me up.

Life is stronger than death.

Group 4: autumn, the best suitable variant

Yellow leaves are falling down.

The old high castle saw a lot.

Autumn of life makes me sad.

Группы представляют свои варианты хокку, они сравниваются с “идеальным вариантом”.

**Stage III. The Japanese language**

Ведущий: I would like to know how well you know the Japanese language. Now you must pick the best translation for these well-known words from the Japanese language into English.

knight - …; master - … *katana, shogun*

assassin - …; lord - … *samurai, koku*

cherry tree - …; emperor - … *ninja, budo*

poem - …; 150kg rice - … *sakura, sensei*

sabre - …; martial arts - … *hokku, Mikado*

Key: knight - *samurai*; master - *sensei*

assassin - *ninja*; lord - *shogun*

cherry tree - *sakura*; emperor - *Mikado*

poem - *hokku*; 150kg rice - *koku*

sabre - *katana*; martial arts - *budo*

Ведущий: Great, you are real Japanese samurais and ninjas!

**Stage IV. Conclusion.**

Ведущий: It seems to me it doesn’t matter to pick a winner, all the groups showed that they are good readers and they know the Japanese culture and trasitions very well. Great thanks for your work, friends! Our literary hall is over! Good bye!