**Конспект занятия по правилам дорожного движения Тема: «Дорога для Мишутки»**

**( средняя группа)**

**Программное  содержание.**

**Цели и задачи.**

**Образовательные:**

- закреплять знания детей о работе светофора, уточнить, что обозначают цвета светофора и их последовательность (красный, желтый, зеленый), знания правил перехода улицы, закрепить знания о дорожном знаке «пешеходный переход».

**Развивающие:**

- развивать ориентировку в пространстве, развивать разговорную речь и мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство самосохранения, культуру поведения на дорогах, умения применять правила поведения на дороге и объяснять их незнающему (Мишке).

**Демонстрационный материал.**

Наглядное пособие: макет светофора, сборная модель дороги, знак «пешеходный переход», игрушка Мишки.

Раздаточный материал: машинки.

**Предварительная работа:**

- рассматривание сюжетных картинок по ПДД, игры с машинками, беседы о правилах дорожного движения, рисование и аппликация «Светофор».

**Ход занятия.**

     Стук в дверь. Воспитатель вносит в группу игрушку Мишки с коробкой.

     Мишка: Здравствуйте ребята. Мне нужна ваша помощь. На день рождения мне подарили подарок. Вот эту красивую коробку. Когда я ее открыл, увидел пазлы. Картинок на них не было, одни полоски, широкие и тонкие. И я не могу понять, что это за игра такая. Вы мне поможете разобраться?

    Дети: Да!

    Воспитатель: Давайте, ребята, посмотрим, что в коробке.

Воспитатель вместе с детьми аккуратно раскладывает на столе пазл.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что же это такое?

**Дети:** Дорога для машин.

**Воспитатель:**  Правильно, это дорога для машин. Давайте ее соберем.

     Дети с воспитателем собирают дорогу.

**Мишка**: А для чего на дороге нарисованы разные линии?

**Воспитатель:** Тонкие и длинные линии делят дорогу пополам. На одной полосе машины едут в одну сторону, на второй полосе – в другую. Ребята, давайте покажем Мишутке, как ездят машины в противоположных направлениях.

Воспитатель раздает детям по машинке. Дети становятся по обе стороны стола и продвигают машинки по полосам движения. После игры воспитатель предлагает поставить машинки на стоянку. Указывает на свободное место у дороги.

**Мишка:** Ой, а это что за широкие и короткие полосы? Рядом с вашим садиком на дороге такие же нарисованы. А еще у дороги стоит вот такой знак (достает из коробки знак «Пешеходный переход»). Что он обозначает?

**Дети:**  Пешеходный переход.

**Мишка:** А для чего он нужен?

**Дети:** Чтобы переходить дорогу (улицу).

**Воспитатель:** Правильно дети.

**Мишка:** А я и так могу перейти дорогу, без пешеходного перехода.

**Воспитатель:** Что ты, Мишка! Скажите, ребята Мишке, почему надо переходить улицу по пешеходному переходу.

**Дети:** Чтобы машины не сбили.

**Воспитатель:** Водители издалека видят знак «Пешеходный переход» и вовремя останавливаются.

**Мишка:** А это существо я никогда не видел (достает светофор). В лесу такого нет. У него три глаза и все разного цвета. Что это? (Ответы детей). Для чего он нужен? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Правильно! Чтобы на дорогах не было аварий, и безопасно переходить улицу устанавливают светофор. Ребята, в каком месте мы установим светофор?

**Дети:** Рядом с пешеходным переходом. (Ставят макет светофора).

**Мишка:** Понятно. Я сейчас перейду дорогу на красный свет. Он такой яркий.(Пытается перейти дорогу).

**Воспитатель:** Стой, Мишутка! Ребята, на какой цвет светофора надо переходить улицу? (Ответы детей). На какой нельзя? (Ответы детей). Мишутка, мы тебе сейчас покажем на какой свет переходить улицу.

**Физкультминутка «Пешеходы».**

Вот идет пешеход – раз, два, три.

Как он знает правила – посмотри (шагают на месте).

Красный свет – дороги нет,

Стой и жди. (останавливаются).

Желтый свет горит в окошке,

Подожди еще немножко.

А зеленый впереди – иди! (Снова шагают).

**Мишка:** Я все понял. Все запомнил.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Помогли Мишутке. Он теперь знает, что такое светофор, дорога, и для чего на ней изображены полосы. Напомните ему, как называется знак и широкие полосы у дороги. (Ответы детей).

**Мишка:** Спасибо, ребята! А свой подарок – дорогу я оставлю вам. Буду приходить к вам в гости, и мы вместе будем учить правила дорожного движения. До свиданья, ребята!

     Мишка уходит.

**Урок безопасности на железнодорожном транспорте**

|  |
| --- |
| **Правила поведения рядом с железной дорогой** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/train.jpg  На большинстве участков железных дорог скорость поездов достигает до **140 км/ч**. При огромных объемах перевозок, высокой интенсивности и повышенных скоростях движения поездов железные дороги являются **зоной повышенной опасности**. Однако очень часто некоторые из вас, забывая об опасности, позволяют себе играть вблизи железнодорожных путей, станций, бросать снежки, камни и другие предметы в проходящие пассажирские поезда, подкладывать посторонние предметы на рельсы перед движущимся поездом, кататься на велосипедах, роликах, скейтах, санках и сноубордах. Устраивая подвижные игры на территории объектов железнодорожного транспорта, вы подвергаете опасности не только свою жизнь, но жизнь и здоровье окружающих людей, локомотивной бригады и пассажиров, едущих в поезде.  Вы уверены, что услышав сигнал, поданный машинистом, успеете отойти в безопасное место. Увы, многие из вас за такую самоуверенность расплачиваются жизнью, а оставшиеся в живых получают тяжелейшие травмы, делающие их инвалидами. http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/rules.jpg**Напоминаем вам, что нахождение на железнодорожных путях, переход их в не установленных местах, озорство, хулиганство и необдуманные поступки всегда связаны с риском и опасностью для жизни, во избежание чего вам необходимо строго соблюдать установленные на железных дорогах правила безопасного поведения.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/1.jpg | **Переходить** железнодорожные пути можно **только в установленных местах**, пользуясь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переездами.  На станциях, где мостов и тоннелей нет, граждане должны **переходить** железнодорожные пути **по настилам**, а также в местах, где установлены указатели **«Переход через пути».**  **Запрещается** переходить пути на железнодорожных переездах **при закрытом шлагбауме или показании красного сигнала светофора** переездной сигнализации. | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/2.jpg | | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/2_1.jpg | При переходе через железнодорожные пути необходимо **убедиться в отсутствии движущегося поезда**, локомотива или вагонов.  **Ходить по железнодорожным путям категорически запрещается!** | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/3.jpg | | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/4.jpg | **Переходить** и перебегать через железнодорожные пути **перед близко идущим поездом,** если расстояние до него **менее 400 м - запрещаетс**я.  **Запрещается** переходить железнодорожные пути **менее чем за 10 минут** до прохода **скоростного** поезда. | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/5.jpg | | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/8.jpg | **Категорически запрещается** на станциях и перегонах п**одлезать под вагоны** и перелезать через автосцепки для прохода через путь.  **Запрещается проходить** вдоль железнодорожных путей **ближе 5 метров** от крайнего рельса | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/9.jpg | | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/10.jpg | Запрещается в охранных зонах контактной сети **набрасывать на провода контактной сети, опоры и приближать к ним посторонние предметы**, а также подниматься на опоры.  **He использовать наушники и мобильные телефоны** при переходе через железнодорожные пути! | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/11.jpg |  А также  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Не заходи за линию безопасности у края пассажирской платформы!** | **Не прыгай с пассажирской платформы на железнодорожные пути!** | **Не поднимайся на крыши вагонов поездов!** | | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/12.jpg | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/13.jpg | http://324school.spb.ru/2012_2013/railway/14.jpg |  Некоторые факты **Для остановки поезда**, движущегося со скоростью 60-70 км/ч, **необходимо 600-700 метро**в. Масса локомотива превышает 500 тонн, а грузового состава – 5 тысяч тонн!  Напряжение в проводах контактной сети чрезвычайно высокое: **до 27500 вольт**  Поезд, идущий со скоростью 100-120 км/час, **за одну секунду преодолевает 30 метров**. А пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти-шести секунд  Лишь на первый взгляд безопасны неподвижные вагоны. Подходить к ним ближе чем на пять метров, подлезать под вагоны нельзя**: каждый вагон на станции находится в работе, поэтому он может начать движение в любую секунду**. И если какой-нибудь выступ или рычаг вагона зацепится за одежду зазевавшегося человека, то несчастного обязательно затянет под колеса  **Сила воздушного потока, создаваемого двумя встречными составами, составляет 16 тонн**, при такой нагрузке человека запросто может затянуть под поезд. Поэтому нельзя пересекать железнодорожные пути там, где это удобно или в желании сократить время |