**ИНТЕГРАЦИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ЯВЛЕНИЯ «АРТИКЛЬ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ГЕОГРАФИИ**

А.А.Рахманова

*ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»,*

*г. Новокузнецк,* [*nrakhmanova23@yandex.ru*](mailto:nrakhmanova23@yandex.ru)

Аннотация: Интегрированные уроки становятся ключевым элементом в установлении межпредметных связей. Авторами разработаны упражнения, которые способствуют эффективному проведению комбинированных уроков географии и английского языка.

*Ключевые слова: география, английский язык, межпредметные связи, артикль в английском языке, интегрированный урок.*

Современная система образования требует от учителя не только владения традиционными методами, но и активного внедрения цифровых технологий, использования новых методик и приемов для более эффективной передачи знаний. Важно не только предоставить школьникам базовые знания по предмету, но и показать его связь с другими дисциплинами, развивая логическое мышление и способность устанавливать межпредметные связи.

Интегрированные уроки играют ключевую роль в формировании междисциплинарных связей [2]. Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на воспитание личности, активно и заинтересованно познающей мир. Урок географии является отличной платформой для реализации этого требования. Именно на нем обучающиеся получают информацию о родной стране и особенностях других стран мира. Эти знания способствуют формированию толерантного отношения к другим людям, что также является одним из ключевых требований ФГОС.

Изучение английского языка – это неотъемлемая часть современной образовательной системы. Внедрение иноязычного компонента в различные дисциплины, в том числе и в географию, позволяет расширить кругозор обучающихся, повысить уровень их интеллектуального развития и сформировать навыки междисциплинарного мышления.

Изучение английского языка в контексте школьного курса географии позволяет углубить знания о географических объектах, развивать навыки междисциплинарного мышления и сформировать интерес к изучению мира.

Одной из ключевых грамматических тем, вызывающей сложности у обучающихся, является использование артикля в английском языке.

Правильное применение артиклей – это не просто формальная грамматическая деталь, но и инструмент для точного выражения мысли, понимания текста и беспрепятственного общения на английском языке [4].

В данной статье мы рассмотрим возможности интеграции грамматического явления «артикль в английском языке» в учебный процесс по географии, предложим практические методические рекомендации и продемонстрируем примеры учебных заданий, направленных на освоение артиклей в контексте географической лексики.

Интеграция географии и английского языка – это мощный инструмент для развития учебного процесса, который позволяет обучающимся глубоко погрузиться в изучение мира, расширить свой кругозор и улучшить навыки коммуникации.

Преимущества интеграции:

1. Повышение мотивации и интереса к изучению:

Интеграция двух предметов делает уроки более динамичными и интересными, позволяя обучающимся видеть практическую применимость знаний и учиться в игровой форме.

1. Глубокое понимание географической информации:

Изучение географии на английском языке позволяет обучающимся освоить международную терминологию, понять географические концепции в контексте международного общения и изучить разнообразие культур и традиций разных стран.

1. Развитие коммуникативных навыков:

Обучающиеся учат не только грамматику и лексику, но и применяют эти знания в реальной жизни, общаясь на английском языке на темы, связанные с географией.

1. Развитие навыков критического мышления:

Обучающиеся учатся анализировать географическую информацию, представленную на английском языке, и делать выводы на основе полученных знаний.

1. Расширение кругозора и понимание международных связей:

Изучение географии на английском языке позволяет обучающимся понять, как разные страны и регионы взаимосвязаны и влияют друг на друга [3].

**Изучение артиклей - не просто заучивание правил. Это важный этап в освоении английского языка, который помогает ученикам строить правильные и грамотные фразы, а также развивает их языковую компетенцию.**

Основная функция артикля – указывать на определенность или неопределенность существительного. Поэтому и артиклей в английском языке два - неопределенный артикль a/an (indefinite article) и определенный артикль the (definite article). Также есть такое понятие, как нулевой артикль (zero article).

**Изучение артиклей в связке с другими предметами делает их более актуальными и практически применимыми для учеников. Это помогает им понять, что английский язык – это не отдельный предмет, а инструмент для изучения мира, который может быть использован в разных областях знаний [1].**

Изучение артиклей имеет прямое отношение к изучению географии:

1. Точность выражения.

Артикль позволяет уточнить, о какой именно реке, горе, стране или континенте идёт речь. Например, «The Nile River» (река Нил) - конкретная река, а «a river» (река) - любая река.

1. Понимание географической лексики.

Знание артиклей помогает ученикам правильно определить тип географического объекта (река, озеро, страна, полуостров) и понять его местоположение. Например, «the United Kingdom» (Соединенное Королевство) - конкретное государство, а «an island» (остров) - любой остров.

1. Чтение и понимание англоязычных географических текстов.

Понимание правил использования артиклей необходимо для усвоения географической информации, изложенной на английском языке, например, из учебников, статей или видеоматериалов [1].

Примеры практических заданий:

1. Географическая викторина

Цель: закрепление знания артиклей с названиями географических объектов.

Процесс: учитель задаёт вопросы о географических объектах, используя разные типы артиклей. Ученики должны выбрать правильный артикль и дать ответ на вопрос.

Примеры вопросов:

1. What is the highest mountain in the world? (The Mount Everest)
2. What is the largest ocean in the world? (The Pacific Ocean)
3. What is a popular tourist destination in the United Kingdom? (The Tower of London)
4. What is the name of a large river in Africa? (The Nile River)
5. What is a continent with the highest mountain peaks? (Asia)

2. Создание картографического словаря

Цель: усвоение и запоминание правильного использования артиклей с географическими терминами.

Процесс: обучающиеся делятся на группы и создают свой собственный словарь географических терминов. В словаре они записывают название объекта (на английском языке), его описание и правильный артикль.

Пример:

1. The Amazon Rainforest: the largest rainforest in the world, located in South America.
2. The Great Barrier Reef: the world’s largest coral reef system, located in the Coral Sea.
3. The Nile River: the longest river in the world, flowing through eleven countries in northeastern Africa.

3. Составление текста о географическом объекте

Цель: применение знаний о правильном использовании артиклей в тексте на английском языке.

Процесс: обучающимся даётся задание составить текст о конкретном географическом объекте, используя правильное употребление артиклей.

Пример:

Write a short text about the Grand Canyon, using the definite article «the».

4. Игра «Верно или неверно?»

Цель: проверка знания правил использования артиклей в контексте географических названий.

Процесс: учитель предлагает ученикам фразы с географическими объектами. Ученики должны определить, правильно ли используется артикль в предложении.

Примеры фраз:

1. The Mount Kilimanjaro is the highest mountain in Africa. (Верно)
2. The United Kingdom is a country located in Europe. (Верно)
3. A Great Barrier Reef is a popular tourist destination in Australia. (Неверно)

5. Картографический диктант

Цель: упражнение в слушании и записи названий географических объектов с правильным артиклем.

Процесс: учитель диктует названия географических объектов на английском языке. Обучающиеся записывают названия с правильным артиклем. После диктанта обучающиеся проверяют свои работы самостоятельно.

Дополнительно:

1. Используйте разнообразные методы обучения и игры, чтобы сделать уроки интересными и увлекательными.

2. Создайте атмосферу сотрудничества и поддержки, поощряя учеников помогать друг другу и делиться своими знаниями.

3. Используйте аудио и видео материалы, чтобы показать ученикам разные географические объекты и закрепить знания об артиклях.

Методические рекомендации:

1. Введение артиклей в контексте:

1) При изучении новых географических терминов важно сразу же представлять их с правильным артиклем. Например, «the Amazon Rainforest» (Амазонский дождевой лес).

2) Создание «картографического словаря» с новыми географическими терминами, включая правильное употребление артиклей.

2. Использование картографических материалов:

1) При изучении географических карт обучающиеся могут прочитать названия рельефа, водных объектов, стран и континентов с правильным артиклем. Например, «the Rocky Mountains» (Скалистые горы).

2) Создание «картографической игры», где обучающиеся должны найти конкретный географический объект на карте и назвать его с правильным артиклем.

3. Чтение и анализ английских текстов о географии:

1) Обучающиеся могут читать тексты о географических явлениях, странах, континентах и анализировать использование артиклей в этих текстах.

2) Создание «географического кроссворда», где ключевые слова содержат правильные артикли.

4. Игры и упражнения:

1) Использование игр и упражнений, направленных на правильное использование артиклей, может сделать уроки географии более интересными и эффективными.

2) Примеры: «Найти ошибки в артиклях» в географических текстах, «Составьте предложение с правильным артиклем», Игра «Верно или неверно» по использованию артиклей.

Таким образом, интеграция грамматического явления «артикль в английском языке» в учебный процесс по географии - это не просто добавление грамматического элемента к уроку. Это создание синхронного и гармоничного обучения, где география и английский язык взаимодополняют друг друга, открывая перед учениками новые горизонты знаний и развивая их коммуникативные навыки [1].

Применение практических заданий, игр и упражнений делает изучение артиклей более увлекательным и понятным, способствуя лучшему запоминанию и применению знаний в практике. Обучающиеся не только узнают о географических объектах, но и учат себя правильно использовать английские артикли в контексте географической терминологии [6].

В результате интеграции географии и английского языка обучающиеся формируют более глубокое понимание географических понятий, развивают навыки критического мышления и улучшают свои коммуникативные навыки на английском языке. Это открывает перед ними новые возможности для дальнейшего изучения географии и английского языка, а также способствует формированию у них уверенности в собственных силах и интереса к изучению мира.

Интеграция грамматического явления «артикль в английском языке» в учебный процесс по географии позволяет ученикам не только усвоить правила использования артиклей, но и улучшить свои знания географии, сформировать навыки междисциплинарного мышления и повысить уровень владения английским языком. Применение практических методических рекомендаций и разнообразных учебных заданий поможет сделать процесс обучения более эффективным и интересным.

**Список использованной литературы**

1. Возможность применения грамматического явления «Артикль в английском языке» на уроках географии // Интерактивплюс URL: https://interactive-plus.ru/ru/article/561355/discussion\_platform (дата обращения: 20.06.2024).

2. Межпредметные связи в современной школе // CyberLeninka URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhpredmetnye-svyazi-v-sovremennoy-shkole (дата обращения: 20.06.2024).

3. Преимущества интегрированных уроков в школе // ИНФОУРОК URL: https://infourok.ru/vistuplenie-na-temu-preimuschestva-integrirovannih-urokov-2099921.html (дата обращения: 19.06.2024).

4. Самые сложные грамматические темы при изучении английского языка в школе // Schoolrate URL: https://www.schoolrate.ru/article/stati/samye-slozhnye-grammaticheskie-temy-pri-izuchenii-anglijskogo/ (дата обращения: 21.06.2024).

5. Употребление артиклей с географическими названиями // Study.ru URL: https://www.study.ru/courses/pre-intermediate/geograficheskie-nazvaniya (дата обращения: 23.06.2024).

6. Учебное занятие по теме «Артикли с географическими названиями» по английскому языку // ИНФОУРОК URL: https://infourok.ru/uchebnoe-zanyatie-po-teme-artikli-s-geograficheskimi-nazvaniyami-po-angliyskomu-yaziku-2774817.html (дата обращения: 19.06.2024).