**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»**

****

**Сценарий выступления экологической**

**агитационной бригады*«РОСТОК»***

**Качина – Пулло Анна Юрьевна,**

**учитель начальных классов**

**Волгоград, 2024**

**Пояснительная записка**

**Актуальность и обоснование выбора темы**

Для качественной реализации проекта Проросток в образовательных учреждениях создаются специальные ЭКОотряды.

Главная их цель - добровольное и безвозмездное участие в работе или деятельности, направленных на решение экологических проблем.

Эколята – это защитники природы, дети, которые любят природу, охраняют и берегут её, следят, чтобы другие не нарушали правила поведения в природе.

В настоящее время родной город стал для ребят площадкой для воплощения своих мечтаний! Юные Волгоградцы стремятся сделать город одним из самых благоустроенных и озеленённых городов.

Активное участие учащихся школ в озеленении клумб, расположенных как на территории школы, так и возле жилых домов – это хороший способ сделать наш город ещё красивее!

Одной из форм экологического воспитания является вовлечение учащихся в просветительскую работу и пропаганду экологических идей через участие в экологической  агитбригаде.

**Целевая аудитория –** учащиеся начальной школы.

**Цель**: экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры учащихся**.**

**Экологическая агитбригада** — это эффективное средство экологического воспитания. Главная цель создания агитбригады «Экоотряд»» – активизация экологического движения в школе и привлечение внимания социума к проблемам окружающей среды.

**Задачи агитбригады:**

* популяризация экологического образования и воспитания школьников;
* формирование у них экологического самосознания, экологической этики;
* формирование активной гражданской позиции в вопросах охраны, сбережения и приумножения природных богатств;
* воспитать человека, любящего свою Родину;
* раскрытие творческого потенциала детей.

Педагогическая целесообразность видится в возможности долговременного влияния на формирование личности подростка, предоставление ему широких возможностей для самовыражения в экологической агитбригаде. Сочетание коллективных действий в участии различных конкурсов, научно-практических конференция воспитывает, как умение жить и работать в коллективе, так и самостоятельность, умение принимать решения и нести за них индивидуальную ответственность. Все это повышает собственную самооценку, и в итоге — дает уверенность в своих силах.

Участвуя в экологической агитбригаде, учащиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества: взаимопомощь, ответственность не только за себя, но и за команду, взаимовыручка и другие.

**Планируемые результаты**

1. Дети получат возможность понять необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.   
2. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.   
3. Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе). Апрельские субботники, посадки деревьев, ежемесячные акции сбора вторсырья, создание живых уголков, работа на пришкольных опытных участках.

Результатом должна быть сформированная готовность ребёнка к правильному взаимодействию с окружающей средой. Эта готовность включает в себя следующее:

**Эмоциональную** **готовность** - восприимчивость к миру природы, чувство удивления, восторженности, эмоционально-положительное отношение к её объектам; осознание экологической опасности, угрожающей планете из-за нерационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды; **Интеллектуальную готовность** – определённый уровень информированности детей о природе, возрастной уровень эрудиции и познавательных интересов, осознания себя как носителя экологической культуры; изучение природы родного края, его флоры, фауны, экологического состояния, выявление существующих экологических проблем и содействие в их решении;

**Деловую готовность** – возможность реализовывать свои знания в разнообразных ситуациях, желание и потребность участвовать в природоохранной деятельности, в озеленении своего дома, двора, улицы, города.

**Возраст участников:** учащиеся 3-4 классов **Количество участников:**10 человек **Время выступления:** 5 минут **Оборудование и материалы:** макет цветка ромашка, буквы слова «Проросток», экологические знаки: «Рогатка», «Костёр», «Гнездо», «Не ломай ветки», «Мусор», проектор, ноутбук.

**Сценарий выступления экологической агитационной бригады***«РОСТОК»*

*Дети под музыку выходят и выстраиваются полукругом лицом к зрителям.*

1чтец: Здравствуй, планета!

-Здравствуй, Земля!

-Отныне мы, дети, твои друзья!

2 чтец:И речь свою ведём о том,

 Что вся Земля – наш общий дом!

-Просторный дом, прекрасный дом!

-Мы в нём с рождения живём!

1чтец: Вас приветствует агитбригада экологического отряда:

**Дети.**Росток

1чтец:  Наш девиз:

**Дети.** В дружном коллективе растём, не унываем,Как Ростки под солнцем, силу набираем!

3 чтец:Природа – наш дом!

Наш дом сбережем!

Мы знаем - город будет

Мы знаем - ему цвесть

Когда отряд, как мы ребят

У нас в районе есть!

**Экологическая сказка***«Ромашкино счастье».*Автор: - Плетнева М. В.

Герои сказки: ромашка*(платье, ромашка на голову,* пчелка*(шапка, крылья),*река*(синяя ткань,* ветер, з**емля***(глобус),* экоотряд – 3 ученика *(метла, лейки)*, огонь.

Автор: На пригорке у овражка,

Где внизу шумит ручей,

Собралась цвести ромашка

Среди солнечных лучей.

Тонкий стебелек, листочки

Тянет из травы густой.

Крепко сжаты лепесточки

В маленький бутон тугой.

Ромашка: Как красиво! Как чудесно!Как вокруг все интересно!

*(летит пчела)*

Пчелка: Ты скорее расцветай!

И нектара пчелкам дай!

Ромашка: Матушка, **земля сырая,**

Корешки мои питая,

Помоги мне расцвести,

Радость пчелкам принести.

**Земля :** Как бы я помочь хотела.

Только вот вчера без дела

Здесь пикник устроен был.

Кто-то колу тут разлил,

Упаковки разбросали

И машину намывали.

В**землю гадость вся ушла.**

Что б теперь я дать смогла?

Кучу ядохимикатов?

Их тебе, поверь, не надо!

Ромашка: Я раскрою лепестки!

Речка, речка, помоги!

Дай водицы мне прохладной.

Стану я красивой, ладной.

Река: Я б воды тебе дала.

Плохи у меня дела.

Воды мутные текут

В них и мусор и мазут.

Ромашка! От воды такой

Не расцветет бутончик твой.

Ромашка: Жаль! Как быть?

Что делать мне?

Кто поможет мне в беде?

Ветер, ветер, поскорей

Свежим воздухом овей!

Ветер: Я бы рад помочь цветку,

Только, видно, не смогу.

Там вдали в лесу пожар.

Я несу в себе угар,

Смог. Мой воздух ядовит!

Ромашка: По ветвям огонь бежит.

Погибать цветочку видно.

Как мне страшно! Как обидно!*(падает на****землю****)*

(танец язычков пламени, их прогоняют ребята из экоотряда, поливая из леек)

Дети: Пожар потушен! Лес спасен! Природе нанесен урон. Ромашка бедная. Смотрите!

Ромашка:Прошу вас, мне вы помогите!

Дети: Нам расскажи, проблема в чем?

Тебя, дружочек, мы спасем.

Ромашка: Чтоб лепестки мне распустить,

Цветочком настоящим быть,

Нужны вода и почвы сила

И, чтоб вокруг все чисто было.

Пусть носит чистый воздух ветер,

Пусть солнце ярко в небе светит.

Дети: Ну, что же, примемся за дело.

Автор: И тут работа закипела.*(приборка под музыку)*

Дети: Пожар потушен, мусор убран.

И дождик нам помог в труде.

Смотри, ромашка, как красиво!

Вон рыбки плещутся в воде.

*(ромашка расцветает)*

Все: Какая красота!

Ромашка: Спасибо всем!

Автор: От нас зависит красота природы.

**Земля прекрасна!** Только сбереги!

Кристально чисты будут в реках воды,

И свежестью пусть веет от **земли.**

Пускай цветы бутоны распускают

И радуют своею красотой.

Пусть каждый житель на планете знает:

Зависит многое от нас с тобой.

**Ученики по одному выходят вперед и показывают знаки:**

**Знак «Рогатка»**

Не бери рогатку в руки,

Из рогатки не стреляй!

Воробьёв, собак и кошек,

Пусть живут, не убивай!

**Знак «Костёр»**

В лесу очень сухо бывает порой,

Костёр обернётся серьёзной бедой!

Представьте, что пламя легко разгорится,

Начнёт полыхать, разбегаться искриться –

Его потушить невозможно тогда…

Пожары лесные – большая беда!

**Знак «Гнездо»**

Дети запомнить должны

И понять:

Гнёзда у птичек

Нельзя разорять!

**Знак «Не ломай ветки»**

Этот знак предупреждает,

Этот знак нам запрещает:

Веточки ломать нельзя,

Ведь деревья нам – друзья!

**Знак «Мусор»**

Эти знаки говорят:

Мусор – зло и страшный яд!

Его на землю не бросайте,

Его в лесу не оставляйте!

Аккуратно соберите

И с собою унесите!

*Дети выходят и выстраиваются полукругом лицом к зрителям.*

1 чтец: Добрые слова – корни!

Добрые мысли – цветы!

Добрые дела – плоды!

Добрые сердца – сады!

2чтец: Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас забот и идей!

3чтец: В нашем классе на окне,

Во зеленой во стране,

В расписных горшочках

Подросли цветочки.

4чтец: Вот розан, герань, толстянка,

Колких кактусов семья.

Их польем мы спозаранку.

Я и все мои друзья.

5чтец: Катя леечку взяла,

Все цветочки полила.

Пусть попьют водички

Цветочки-невелички.

6чтец: Мягкой тряпочкой листочки

Протирала Верочка,

Пыль дышать мешает,

Поры закрывает.

7чтец: Острой палочкой взрыхлила

Землю всю в горшочках.

Маша – умница большая,

Хоть и девочка малая.

8чтец: Любим сеять и сажать,

Урожаи собирать,

Клумбы, грядки разбивать

И цветами украшать!

9чтец: Мы малые ростки –

Восьмое чудо света!

Мы лучшие из лучших

Узнают все об этом!

**Буквы слова «Проросток»**

Все буквы оформлены на цветах-ромашках в кашпо. Дети читают стихи и разворачивают кашпо.

П - Проект. Проросток - это проект, который занимается озеленением города.  
  
Р - Растения. Проросток помогает зарастить город растениями, которые очищают воздух от вредных веществ и украшают его.  
  
О - Окружающая среда. Проросток помогает сохранить окружающую среду и сделать ее чище и красивее.  
  
Р - Работа. Проросток открыт для тех, кто хочет работать в команде и помочь улучшить свой город.  
  
О - Общение. Проросток - это возможность познакомиться с интересными людьми, которые стремятся делать город зеленым.  
  
С - Созидание. Проросток создает ландшафты, которые делают город более комфортным для проживания.  
  
Т - Творчество. Проросток - это возможность проявить свое творчество, создать что-то красивое и полезное.  
  
О - Озеленение. Главная цель Проростка - озеленение города, чтобы все жители могли наслаждаться красотой природы на улицах города.  
  
К - Команда. Проросток - это команда людей, которые работают вместе, чтобы сделать город более зеленым и удобным для жизни.

1чтец: Иди к **земле хорошим другом,**

Ее защитником иди,

Чтоб только – пенье птиц над лугом,

Чтоб мы и солнце впереди!

2 чтец: Мы знаем - город будет

Мы знаем - ему цвесть

Когда отряд, как мы ребят

У нас в районе есть!