|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» |
| Старше- подготовительная группа.  Проект «Наш любимый Cнеговичок»» |
| Авторы: Кузнецова Елена Алексеевна - воспитатель  Калинина Людмила Дмитриевна- воспитатель |
| Г. Ухта  2024 г. |

Вид: творчески-информационный

Участники проекта: педагоги, дети и их родители.

Срок реализации проекта: 4.12.2023-16.12.2023.

Цели проекта:

Создать условия для развития познавательных, исследовательских

и творческих способностей детей в процессе реализации проектной деятельности;

приобщить их к культуре зимних забав.

Задачи:

1.Познакомить детей с историей возникновения снеговика;

2.Воспитывать интерес к совместному с родителями творчеству.

3.Развивать творческую активность детей, умение создавать образ снеговика различными способами.

4.Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

5.Закрепить знания детей о свойствах снега, льда и воды, ее превращениях в снег.

Актуальность проекта:

Дети дошкольного возраста очень эмоциональны и ярко реагируют

на сезонные изменения в природе. Им интересны все проявления зимы:

снегопад, метель, иней на деревьях. Также дошкольники любят игры

со снегом на прогулках. Чтобы объединить все интересы детей в зимний

период, мы решили разработать проект «Наш веселый снеговик».

Образовательная деятельность с детьми в рамках проекта охватывает все

виды деятельности. Это позволяет развивать у дошкольников творческие

способности, интерес к познавательно-исследовательской деятельности,

обогащать их словарный запас, сохранять и укреплять здоровье. Дети в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, вылепить, вырезать и наклеить. 18 января – Всемирный день Снеговика.

Ожидаемые результаты:

1.Развитие творческих способностей дошкольников.

2.Развитие речевых навыков, памяти.

3.Формирование коммуникативных и нравственных качеств.

4.Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

Продукт проекта:

Развлечение «День Снеговика»

<https://cloud.mail.ru/public/kcLZ/7CrE4o2xx>

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

•Выяснить уровень знания детей о снеговиках

• Подобрать информационный справочный материал по теме, видео- и аудиоматериалы, книги и иллюстрации, дидактические и настольно-

печатные игры.

• Подготовить развивающую предметно пространственную среду по теме проекта.

• Подобрать дидактические, настольно-печатные, пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики.

•Сообщить родителям о предстоящем проекте и пригласить их принять в нём участие.

Основной этап

• Проведение мероприятий с детьми и родителями по плану

• Знакомство детей с интересными фактами о происхождении снеговика и его

дне рождения, рассматривание иллюстрации, рисование, лепка, конструирование.

• Проведение зимних опытов и экспериментов, развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности

• активное времяпрепровождение на участке детского сада во время прогулки.

• чтение художественных произведений с рассматриванием иллюстраций, разучивание стихотворений, отгадывание загадок, прослушивание песен про снеговиков.

• Выполнение коллективной работы панно «Зимняя краса»

• Закрепление умений отражать полученные впечатления в продуктивных видах деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид деятельности | Содержание  деятельности |
| Познавательное  развитие | Познавательно-исследовательская,  коммуникативная | Опыты со снегом, льдом, водой  \*«Снег – это вода»  \*«Изготовление цветных льдинок»  \*«Замерзание жидкостей»  \*Рисование на снегу |
| Социально-  коммуникативное  развитие | Коммуникативная, игровая | Дидактические игры  Пальчиковые игры  Подвижные игры |
| Речевое развитие | Коммуникативная, игровая, восприятие художественной  литературы | Чтение художественных  произведений  Просмотр иллюстраций  «Зимний пейзаж»,  «Снежные забавы».  Беседы о зиме и ее  приметах, зимних  забавах, об истории  снеговика.  Разгадывание загадок,  разучивание  стихотворений. |
| Художественно-  эстетическое развитие | Восприятие художественной  литературы, коммуникативная,  музыкальная, изобразительная | Рисование «Снеговичок – друг малышей»,  Лепка снеговиков из соленого теста  Коллективная работа  панно «Зимняя краса»  Вырезание и оформление «Снежинки-снеговинки».  Прослушивание  произведений о зиме,  заучивание песен,  Выставка детских  творческих работ «Без Снеговика и зима не зима». |
| Физическое развитие | Двигательная, коммуникативная,  игровая | Утренняя гимнастика,  физкультминутки,  подвижные игры,  катание на санках и  ледянках, оформление  прогулочных площадок |

Заключительный этап

•Оформление выставки детских творческих работ «Без Снеговика и зима не зима».

•Анализ результатов деятельности.

Продукты проекта:

1.Оформление выставки в книжном уголке на зимнюю тематику,

2.Консультация для родителей «Откуда пришел Снеговик», «Такая нескучная зима».

3.Лепка снеговиков на прогулке.

4.Конструирование снеговиков из «Лего –дупло».

5.Лепка снеговиков из соленого теста.

6. Чтение А. Усачев «Школа Снеговиков».

7. Рисование «Снеговичок – друг малышей»

8.Вырезание и оформление «Снежинки-снеговинки».

9. Рисование «Семья Снеговиков».

10.Выставка детских творческих работ «Без Снеговика и зима не зима».

11. Презентация «Мой снеговик»

<https://drive.google.com/file/d/1DGmk18oVBg-Svc3W2xyZRwxf-cA3T97Q/view>

12. Развлечение «День Снеговика»

<https://cloud.mail.ru/public/kcLZ/7CrE4o2xx>

**Пальчиковые игры**

* «Снеговик»

Раз и два, раз и два –

Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков).

Мы покатим снежный ком

Кувырком, кувырком (поочередно проводят ладонью справа и слева).

Мы его слепили ловко проводят пальцем по щекам сверху вниз).

Вместо носа есть морковка (растирают указательным пальцем крылья носа).

Вместо глазок – угольки (прикладывают ладонь ко лбу и энергично растирают лоб).

Ручки- веточки нашли (энергично растирают ладонь о ладонь).

А на голову – ведро (растирают указательным и средними пальцами перед и за ушами).

Посмотрите, вот и он! (кладут обе ладони на голову и качают головой).

* Мы во двор пришли гулять.

Мы во двор пришли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли. (отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли. (движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

* «Снеговик»

Мы слепили снежный ком (лепим двумя руками комок,)

Шляпу сделали на нем (соединяем руки в кольцо и кладем на голову,)

Нос приделали и вмиг (приставляем кулачки к носу,)

Получился снеговик (обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.)

* «Снеговик»

Тра-та-та, тра-та-та

Лепим мы снеговика.

Сделаем огромный ком, ⠀

Скатаем маленький потом. ⠀

Морковку вместо носа вставим,

Ведро на голову поставим.

2 глаза будто угольки.

2 палки будто 2 руки.

Метлу дадим,

Наш снеговик

Совсем лениться не привык

* «Снеговик»

Вылепим из снега ком, (воспитанники совершают руками действия, словно лепят);

Шапку для него найдем, (состыковывают кольцом указательные и большие пальцы, прикладывают к макушке головы);

Морковку в нос, и один миг (кулаки приближают к носу один за другим);

У нас вышел снеговик. (изображают руками воздушный круг).

* «Игры зимой»

Тихо снег кругом ложится. (воспитанники вскидывают руки над головой, неторопливо качают ими)

Дома детям не сидится. (быстро передвигают пальцами по горизонтальной поверхности)

Дружно лепят крупный ком, (складывают руки в форме шара)

Будет снеговик потом. (обводят вокруг себя руки кольцом)

Кто на лыжи, кто на санки, (асинхронно скользят ребрами рук по столешнице)

Чтобы с горки в догонялки. — синхронно двигают вперед-назад руками по своим коленям.

**Зимние опыты и эксперименты**

* «Снег – это вода»

Цель: развитие умения детей определять свойства снега, развитие наблюдательности, внимания, любознательности, воспитание интереса детей экспериментированию.

Материалы: снег, ведерко, прозрачные пластиковые стаканчики, кружка с горячей водой.

Ход эксперимента: (эксперимент проводится в группе)

Воспитатель приносит в ведерке снег. Рассмотрите вместе с детьми снег, отметьте цвет. Предложите детям взять снег в руки, почувствовать, какой снег холодный. Затем предложите детям сесть за стол, на котором стоят стаканчики со снегом. Воспитатель достает кружку с горячей водой и предлагает поставить стаканчик со снегом в кружку с горячей водой, и немного подождать.

Воспитатель: ребята, посмотрите, что теперь в стаканчике? (Ответы детей.)

- Правильно, в стаканчике вода. Но ведь в стаканчике был снег. А куда же он делся? Ответы детей.)

- Да, снег растаял.

Далее воспитатель объясняет детям, что на улице холодно, поэтому снег лежит и не тает, а как только мы начали его нагревать, он сразу растаял и превратился в воду. В остальных стаканчиках снег тоже превратится в воду, но не сразу, а постепенно, ему понадобится на это время. Когда солнышко начнет пригревать сильнее, весь снег на улице начнет таять.

Воспитатель: а теперь, ребята, мы пойдем на прогулку и поиграем со снегом, а когда зайдем с прогулки, посмотрим, растает ли снег в других стаканчиках, станет ли он водичкой.

* «Изготовление цветных льдинок»

Цель: Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды - жидким и

твердым. Выявить свойства и качества воды: превращаться в лед (замерзать на холоде, принимать форму емкости, в которой находится, теплая вода замерзает медленнее, чем холодная).

Материал: Емкость с окрашенной водой, разнообразные формочки, веревочки.

Ход эксперимента:

Дети рассматривают цветную льдинку, обсуждают свойства льда (холодный, гладкий, скользкий и др.) и выясняют, как была сделана льдинка; как получилась такая форма (вода приняла форму емкости); как держится веревочка (она примерзла к льдинке). Дети рассматривают обычную воду и окрашенную, вспоминают, как получили последнюю. Дети изготавливают льдинки: заливают две формочки горячей и холодной водой, запоминают свою форму, ставят на два подноса и выносят на улицу. Наблюдают, какая вода (холодная или горячая) быстрее застыла, украшают участок льдинками.

* «Замерзание жидкостей»

Цель: Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания.

Материал: Формочки с одинаковым количеством обычной и солёной воды, молока, сока, растительного масла.

Ход эксперимента:

Дети рассматривают жидкости, экспериментируют с ними и определяют различия и общие свойства жидкостей (тягучесть, способность принимать форму ёмкости). Дети выносят формочки с различными жидкостями на холод. После прогулки дети рассматривают и определяют, какие жидкости замёрзли, а какие – нет.

Вывод. Жидкости замерзают с разной скоростью, некоторые не замерзают вообще. Чем жидкость гуще, тем длительнее время замерзания.

Когда уже установится холодная, морозная погода, детей можно удивить и порадовать таким опытом. Но необходимо заранее раскопать снег до земли, положить листок с надписью: «Дети, будьте осторожны на льду!» И залить это водой. Когда всё замёрзнет, присыпать снегом и заметить это место.

**Музыкальные произведения для слушания:**

1. А. Вивальди - 1-я часть концерта «Зима»

2. Г. Свиридов «Зима пришла»

3. Р. Шуман «Зимой»

4. Ц. Кюи «Зима»

5. П. И. Чайковский «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»

**Песни для слушания и заучивания:**

1. «Песня про Снеговика» - новогодние песни 2015 - <https://yandex.ru/video/preview/6271831801289520506>

2. Детская песенка про Снеговика. Мультик песня от Сины и Ло.- <https://yandex.ru/video/preview/1209034661153702739>

3. Новогодняя детская песня и мультик - Веселые Снеговики <https://www.youtube.com/watch?v=cH7rlKM6Xv8->

**Игры- танцы:**

1. игра-танец «Снеговик» - <https://yandex.ru/video/preview/566321613477036417>

2. Музыкальная игра «Топотуха» - <https://yandex.ru/video/preview/12060377082611827322>

**Подвижные игры:**

1. «Снеговик»

Цель: умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног, корпуса.

2. «Кто забросит снежок в Корзину Снеговика?»

Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук.

3. «Кто скорее добежит до Снеговика?»

Цель: упражнять в беге по прямой с ускорением, развивать ловкость, внимание, укреплять своды стоп.

4. «Кто сделает меньше прыжков о Снеговика»

Цель: продолжать учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

5. «Кто скорее докатит обруч до флажка»

Цель: продолжать учить прокатывать обруч до цели, развивать ловкость, выносливость.

6. «Кто скорее добежит через препятствия к флажку»

Цель: продолжать учить бегать, преодолевать различные препятствия (перепрыгнуть, подлезть, метнуть в даль (в горизонтальную или вертикальную) цель).

7. «Берегись Снеговика, заморозит он тебя!»

Цель: упражнять умения быстро действовать по сигналу, развивать координацию движений, воспитывать интерес к играм.

**Стихотворения для чтения и заучивания**

1. Александр Бродский «Снежная баба»

Мы снежную бабу

Слепили на славу.

На славу, на славу,

Себе на забаву.

На нас она черными

Смотрит глазами,

Как будто смеется

Двумя угольками.

Хотя и стоит

Наша баба с метлой,

Но пусть не покажется

Вам она злой.

Ведро вместо шляпы

Надели мы ей...

Со снежною бабой

Игра веселей.

**2. Г. Радионова. «Лепит с самого утра»**

Лепит с самого утра  
Детвора снеговика.  
Снежные шары катает  
И смеясь, соединяет.

Снизу самый крупный ком,  
Чуть поменьше ком на нём.  
Ещё меньше – голова,  
Дотянулись мы едва.

Глазки- шишки, нос морковка.  
Шапочку надели ловко.  
Яркий шарф, в руках метла.  
И довольна детвора.

**3. О. Корнеева «Приключение Снеговичка.»**

Жил да был Снеговичок:

Рот - травинка, нос - сучок.

Все зверята с ним дружили,

В гости часто заходили.

Шёл он как-то мимо ёлки,

А навстречу ему - волки!

Слышит - шепчутся они:

- Ветки ниже наклони!

- Эту ёлку вчетвером

Срубим быстро топором!

- Толку нет от этих ёлок -

Только раны от иголок!

Тут же по лесу помчался:

- Эй, зверюшки, помогите,

Нашу ёлочку спасите!

Звери к ёлочке сбежались.

Ну, а волки испугались,

Убежали наутёк.

Молодец, Снеговичок!

**4. Н. Маслей «Снеговик»**

— Снеговик! Снеговик!

Ты откуда здесь возник?

С мамой мы вчера гуляли.

А тебя мы не видали…

— Я пришел из зимней сказки,

Для тебя принёс салазки.

Дед Морозу помогаю,

Всех детишек поздравлю.

Расскажи-ка мне стишок,

Про Снегурку и снежок!

Спой, Катюша, песенку,

Всем нам будет весело!

**Художественная литература для чтения:**

1. А. Усачев «Школа Снеговиков»

2. В. Сутеев «Снеговик-почтовик»

3. Подборка сказок о снеговиках - <https://znanio.ru/media/podborka-skazok-o-snegovikah-2659966>

**Беседы:**

«Зимушка-зима».

Цель: конкретизировать и углублять представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных. Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения животных в условиях зимнего сезона.

«Здравствуй зимушка-зима!».

Цель: расширять представления детей о зиме, жизни животных в этот период. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

«Такие разные зимы».

Цель: обратить внимание детей на особенности зимы в разных странах.

«Зимние забавы».

Цель: закрепить названия зимних игр.

«Волшебница зима»

Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимних явлениях в живой и неживой природе.

**Дидактические игры:**

1. «Снежинки».

Цель: знакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением.

2. «Расскажи Снеговику о зимних видах спорта»

Цель: закреплять знания о зимних видах спорта; формировать стремление к здоровому образу жизни.

3. «Снеговик хотел узнать, что нам летом называть?»

Цель: учить использовать свои знания о деятельности людей в разные сезоны; развивать логическое мышление, формировать умение сопостовлять факты, делать выводы

4. «Снеговик»

Цель: формировать умение складывать изображение Снеговика из деталей

геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры,

изменяя их положение на плоскости стола; развивать логическое мышление,

умение составлять из частей целое.

5. «Научи Снеговика различать дорожные знаки»

Цель: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их

назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество.

6. «На прогулку со Снеговиком»

Цель: Закреплять знания детей о правильном общении, поведении с животными.

**Конспект ОД по лепке из соленого теста «Дружная команда снеговиков» в подготовительной группе**

Цель: изготовление объёмного снеговика.

Задачи:

- формировать умение создавать поделки своими руками

- продолжать учить конструировать по инструкции воспитателя;

- развить у детей воображение, внимание, глазомер, развить мелкую моторику рук;

- воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпеливость, аккуратность, умение доводить дело до конца.

Предварительная работа: беседы о зимних забавах, конструирование снеговиков из снега во время прогулки, подготовка к конкурсу рисунков "Мой любимый снеговик", раскрашивание картинок на зимнюю тематику, участие в творческом конкурсе "Новогодняя сказка", разучивание "Марша снеговиков" для новогоднего утренника.

Материалы: изображения снеговиков на окнах группы, бумага белая в формате А4 с распечатанными на принтере заготовками для выполнения поделки, набор цветных карандашей и восковых мелков, ножницы, клей.

Ход ОД:

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас за окном? (Ответы детей)

По каким признакам видно, что на улице зима? (Ответы детей).

Вы любите зиму? (Ответы детей).

За что вы любите зиму? (Ответы детей).

В какие игры играем зимой на улице? (Ответы детей).

Как это все можно назвать одним или двумя словами? (Забавы, зимние забавы)

Послушайте внимательно и отгадайте, о ком идет речь:

Три кружочка разной формы

Друг на друга я поставлю,

Нарисую глазки, ротик

И морковку-носик вставлю.

Шляпку модную надену,

В руки дам ему метелку.

Наведет везде порядок –

Во дворе и вокруг елки. (Снеговик)

В. - Молодцы! Правильно отгадали. Вспомните, как весело было нам на улице, когда мы лепили снеговика (Высказываются дети)

А где вы еще видели снеговиков? (Ответы детей).

Правильно, у нас в группе на окнах (рассматривание снеговиков, изображенных на окнах)

Что общего у всех снеговиков? (Ответы детей).

Как вы думаете, нашим снеговикам на окнах не скучно? (Ответы детей).

Как сделать, чтобы им стало веселее? (Ответы детей).

2. Продуктивная деятельность.

В. - Вот я и предлагаю вам сделать чудесную дружную команду снеговиков из соленого теста.

Сначала мы с вами должны разделить комочек соленого теста на 3 части. Надо слепить туловище и голову снеговика. Из третьего комочка можно вылепить мелкие части для украшения.

Скажите, что именно мы будем вылепливать? (Ответы детей).

После того, как вы вылепите своих удивительных снеговиков, свои поделки можно раскрасить (рассматривают вместе с воспитателем образец снеговика. Затем приступают к работе.

3. Физминутка "Музыкальная игра «Снеговик» (музыка М. Картушиной)

Дети выбирают водящего - снеговика, становятся вокруг неё и произносят слова:

Мы слепили это чудо в пять минут, (имитация действий)

Мы слепили это чудо в пять минут.

Как зовут такое чудо, как зовут? (пожимают плечами)

Как зовут такое чудо, как зовут? (Снеговик)

Снеговик к нам близко - близко подойдёт, (подходит к детям)

Низко-низко мы поклонимся ему, (кланяются)

Вместе с ним мы посмеемся: «Ха-ха-ха!» (руки в бока, наклоны в обе стороны)

Хороша у вас работа, хороша! (показать руками на Снеговика)

Раз, два, три, Снеговик, нас догони! (Дети хлопают в ладоши и убегают) Снеговик догоняет ребят)

Продолжение работы.

4. Итоги ОД.

Рассматривание законченных поделок.

- Покажите, какие забавные они у нас получились.

- Нравятся вам новые друзья- снеговички?

- Сколько их получилось?

- Ну, раз они наши друзья, давайте придумаем имена для каждого снеговика. Каждый из вас должен придумать имя своему снеговику. (Дети предлагают разные имена.)

- Ребята, вы большие молодцы, эта поделка может украсить любой праздник и поднять всем настроение.

**Конспект ОД по рисованию «Снеговичок – друг малышей» в подготовительной группе**

Цель: создание детьми в рисовании выразительного образа снеговика на основе собственных наблюдений на прогулке зимой с добавлением новогодних элементов.

Задачи:

Вызвать у детей желание нарисовать красками снежного друга – снеговика на основе собственных впечатлений.

Развивать у дошкольников умения замечать выразительность форм, цвета, пропорции и выражать при этом свое отношение и чувств.

Развивать фантазию, воображение, образное и пространственное мышление, творческие способности; мелкую моторику рук.

Воспитывать у детей уважение к труду; аккуратность в работе; дружелюбие.

Материалы и оборудование: презентация «Снеговики нашего двора»; листы темно-синего цвета; гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.

Ход ОД:

I. Организационный момент

Воспитатель загадывает загадку:

Во дворе стоит с метелкой.

Дружит с нашей детворой,

Улыбается хитро,

Вместо шляпы - есть ведро! (Снеговик)

- Кто из вас любит лепить снеговика из снега?

- Можно детям дружить со снеговиком? Как?

II. Основная часть.

Просмотр презентации «Снеговики нашего двора» с сопровождением стихотворения О. Киселёва «Снеговик» и рассказа о Снеговике.

Стихотворение «Снеговик» О. Киселёва

Лепим мы снеговика,

Хоть работа нелегка.

Катим с другом мы вдвоём

Всё растущий снежный ком!

Раз – готов один комок.

Два – комок – его дружок.

Три – ещё комок возник -

Получился снеговик!

Глазки – это угольки,

Нос его – морковка.

Мы сегодня молодцы,

Есть у нас сноровка!

Рассказ о снеговике.

Снеговики – веселые и радостные снежные человечки. Это может быть как Снеговик, так и Снежная бабушка. Их любят лепить как дети, так и взрослые.

Снеговиков укутывают в шарфы, чтобы не замёрзли.

В руках у них метлы, они хорошие помощники.

Нос - морковка (Символ у наших предков - хороший урожай.)

Перевернутое ведро - символизировало достаток в доме.

Самый высокий снеговик был ростом с многоэтажный дом, а самый маленький был размером с маленькую бусинку.

Снеговик - любимый зимний персонаж, помощник Деда Мороза и наш друг.

В январе есть праздник - международный день снеговиков.

Пальчиковая игра «Снежок»

Самостоятельная деятельность детей – рисование «Снеговик – наш снежный друг.

III. Рефлексия

Дети рассказывают о своем друге – Снеговике. Знакомятся со снеговиками своих сверстников.

У Матвея снеговик катается на коньках, у Миланы и Сони Снеговик с новогодними подарками, у Алисы Снеговик дружит с зайчиком и лисой. У каждого ребенка появился свой снежный друг. А всем вместе снеговикам – весело!

**Консультация для родителей «Откуда пришел Снеговик?»**

История появления снеговика, если верить тому, что написано в стародавнем предании, началась еще в 1493 году. Именно тогда, известный скульптор, поэт и архитектор из Испании Микеланджело слепил снежную фигуру. Это сегодня любой ребенок знает, как сделать снеговика, а тогда снежная баба была всем в диковинку.

Согласно преданиям, первые снеговики небыли добрыми и милыми «хранителями зимы». Наоборот, самые первые снеговики обладали страшным оскалом, и напоминали огромных снежных монстров. И это вполне логично, ведь тогда зимы приносили людям массу несчастий своими лютыми морозами.

Тогда же существовали и поверья, связанные со снеговиками. Лепить снеговиков не рекомендовалось, а уж тем более, нельзя было смотреть на снеговика из-за шторы в окно, или на улице. Если, идя по улице вы встречали снеговика, то его необходимо было обойти «десятой дорогой».

И только в XIX веке снеговики стали добрыми символами рождества. Тогда же появились и известные всем нам открытки с изображением милого снеговика, который поздравляет всех с праздниками, которые очень нравились детям. Кстати интересно, что во всей Европе снежных баб не существует в принципе. Там снеговики всегда мужского пола.

Кстати, существует притча, согласно которой, святой Франциск Ассизский считал снеговиков теми, кто боролся с бесами. Ведь снеговик лепился из снега, а снег являлся даром Бога. Поэтому маленьких снеговиков лепили из свежего снежка и шептали им свои сокровенные желания, что бы они могли передать их Богу.

Снеговики в Европе.

В Европе снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. В деталях их «одеяния» угадывается мистический характер. Например, нос в виде морковки прикрепляли, чтобы умилостивить духов, посылающих урожай и плодородие. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме. В Румынии издавна известен обычай украшать снеговика «бусами» из головок чеснока. Считалось, что это способствует здоровью домочадцев и оберегает их от проказ темной силы.

Снеговики на Руси.

У нас же снеговиков лепили еще в те времена, когда языческие племена хотели почтить духов зимы. К снеговикам относились с большим уважением и почитали их. Кстати, на Руси люди верили, что всеми стихиями зимы (а именно – морозами, метелями и снегами) повелевают духи женского пола. Именно поэтому в русском фольклоре преобладают «женские» символы – снежная баба и снегурочка.

Пришла зима и преобразила мир своим морозным дыханием. Иногда все становится похожим на чудесную сказку: летит белый пушистый снежок, сверкает на солнце укрытая зимним одеялом спящая земля. И в каждом дворе, словно по мановению волшебной палочки, появляются укутанные в шарфы забавные снеговики. Эта веселая зимняя затея известна людям уже не одно столетие. Но далеко не многим известно, какой сверхъестественный смысл был у снеговика в прошлом.

По данным исторических исследований, первое письменное упоминание о снеговике встречается в книге XVIII века: там говорится о «красивом снеговике» гигантских размеров. А само слово «schneeman», то есть «снеговик» изначально возникло в немецком языке. Изображение снеговика впервые появилось в качестве иллюстрации к детской книжке с песнями, изданной в Лейпциге. В английском языке для его обозначения есть только одно слово - «snowman».Снеговикам посвящены замечательные детские сказки. Самая известная - сказка Г. Х. Андерсена «Снеговик». Собака рассказывает снеговику о своей жизни, о людях и о печке, у которой она так любила греться, будучи щенком. И у снеговика тоже появилось необъяснимое желание приблизиться к печке, ему казалось, что-то шевелится в нем. Целыми днями, вместо того, чтобы радоваться трескучим морозам, он тосковал, глядя на печь через окно. Пришла весна, и снеговик растаял. И только тогда нашлось объяснение его печали: снеговика укрепили на кочерге, которая и шевелилась в нем при виде родной печки.

Герой другой доброй немецкой сказки Мэнди Фогель «Der Wunsh des braunen Schneemannes» («Мечта коричневого снеговика») - шоколадный снеговик. Он мечтает увидеть снег, и его друг, мальчик Тим, выносит его на улицу. Снеговичок в восторге от белого зимнего дня и детских игр в снежки. В конце концов, шоколадный снеговик сам покрывается снегом, он искренне радуется этому, думая, что теперь он такой же белый, как и все вокруг. Но Тим, видя, что его сказочному коричневому другу еще далеко до идеальной белизны, не решается нарушить его счастье.

Не зря существует выражение «зима-матушка», «мороз-батюшка». А месяц январь иногда даже так и называли - «снеговик». Для нашего народа снеговик - тоже один из любимых новогодних персонажей. В славных советских мультфильмах «Снеговик-почтовик», «Когда зажигаются елки» снеговик выступает как верный помощник Деда Мороза по хозяйству. В Советском Союзе снеговичков искусно рисовали на поздравительных открытках.

Сегодня в нашем цивилизованном мире создание снежных фигур остается не только любимым занятием детворы, но и общественно организованным праздником. По всему миру ставят рекорды по лепке самых высоких снеговиков. Самый высокий в Европе снеговик красуется на склонах горнолыжного курорта в Австрии, в городе Гальтюр: его высота достигла 16 метров 70 сантиметров. А рекорд по созданию самого высокого снеговика в мире был установлен в Соединенных Штатах Америки в 1999 году, его высота - 37 метров 20 сантиметров, а вес - 6 тысяч тонн снега.

**Консультация для родителей «Такая нескучная зима»**

         Если за окном всё белым-бело, кружится белый снег, а на улице небольшой морозец, то это значит, что пришло время для зимних забав и развлечений! Чтобы получить удовольствие от зимы (причём не только детям, но и взрослым), необходимо правильно организовать свой досуг. Зимние развлечения для детей разнообразны и увлекательны. Это и лепка из снега снеговика и снежной крепости, игра в снежки, весёлое катание со снежной горы и многие другие. Снег у ребёнка вызывает чувство радости! Ему хочется пробежаться по снегу, услышать его хруст, набрать в ладони и сделать «фейерверк», а на морозе разглядеть тысячу маленьких кристалликов, от которых не оторвать взгляда …

         Зимние игры и развлечения не только доставляют детям незабываемую радость, но и приносят пользу для здоровья. Зимние детские игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Ваш ребёнок вам не даст скучать на прогулке, и вы вместе переживёте много памятных моментов!

Лепка снежных скульптур.

         Самое распространённое занятие зимой – это лепить снеговика. Но можно придумать и множество других композиций, например, ёжик. Для этого надо слепить шар из снега, колючки можно слепить тоже из снега, а можно их сделать, использовав при этом сухие веточки деревьев, нос и глаза сделать из камешков, а рот – из сухих ягод. Таким образом, немного пофантазировав, можно слепить из снега, использовав при этом любые природные подручные средства, любую снежную фигуру. А если вам хочется привлечь особое внимание прохожих к вашему шедевру, то можно нарядить ваши снежные скульптуры. К примеру, голову снеговика украсить красивой шляпой, обмотать его шарфом, а на палочки (те, что будут у вас вместо рук снеговика) одеть варежки. А снежную бабу можно нарядить в красивый яркий фартук и к её руке прикрепить с помощью снега большую деревянную ложку. Вообщем, немного пофантазировав, можно вместе с ребёнком незабываемо провести время!

Рисунки на снегу.

         Использовав любую палочку, на снегу можно изобразить причудливые узоры или даже картины. Дети помогут вам придумать сюжет и нарисовать. Вы лишь будете помощником. А если вы возьмёте на прогулку с собой бутылочку с подкрашенной водой, то ваши рисунки будут яркими и красочными и ни один прохожий не пройдёт мимо!

Снежные краски.

         Для разнообразия ваш снег можно сделать цветным. Для этого возьмите полстакана воды и добавьте туда пищевой краситель. Дайте ребёнку несколько таких стаканчиков с разными красками. Разбрызгивая краски на снег или наполняя им стаканчики, ваш ребёнок получит подкрашенный снег, из которого можно делать шарики или разные фигуры. А с помощью пипетки и этой подкрашенной воды можно рисовать картинки на снегу или раскрасить готовую скульптуру из снега.

Игра в снежки.

         Игра в снежки ещё никого не оставляла равнодушным! Поваляться в снегу и устроить снежный бой снежками любят все ребята! Активные физические упражнения на прогулке зимой способствуют укреплению здоровья и поднимают настроение.

Ангелы из снега.

         Это любят делать все дети без исключения! Для того, чтобы сделать на снегу ангела, ребёнку надо лечь на спину на снег, отвести руки и ноги в стороны, затем вернуться в исходное положение. Помогите ребёнку аккуратно встать и вместе рассмотрите, какой красивый ангел у вас получился. Можно сделать несколько ангелов. Мамы или папы могут также принять участие и сделать ангела. А потом сравните, чей ангел больше, а чей меньше, чей толстый, а чей тоненький и т.д.

Катание на санках.

         Снег и санки также неразделимы, как мороженое и вафельный стаканчик! Можно придумать разные способы катания. Можно не только покатать ребёнка, но и предложить вашему ребёнку покатать куклу. А можно устроить соревнование на санках.

Следопыты.

         Дети очень любят рассматривать разные следы на снегу. Сходите с ребёнком в зимний парк и рассмотрите на снегу следы разных птиц, животных, свои собственные следы также привлекут внимание.

          Зимние детские игры и развлечения на этом не ограничиваются. Существует огромное количество игр на снегу, начиная с простой игры в снежки и заканчивая целыми видами спорта (лыжи, коньки, хоккей и другие). Зима – это отличное время для совместного досуга вместе со своими детьми! Подскажите ребёнку, как провести зимние деньки с пользой и интересом. Пусть зимние детские игры будут в жизни ребёнка одними из самых приятных детских воспоминаний!

[Картинки](https://www.maam.ru/kartinki)   
Наглядные материалы для детей дошкольного и школьного во  
[**Фотоконкурсы** для детей и педагогов](http://www.maam.ru/concurs)

[Заказать документ](http://www.maam.ru/novosti-saita/diplomy-svidetelstva-i-blagodarnosti-dlja-pedagogov-vospitatelei-detei.html)  


Развлечение «День Снеговика»

<https://cloud.mail.ru/public/kcLZ/7CrE4o2xx>

Р











