**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»**

**Конспект**

**непосредственно- образовательной деятельности по развитию речи с детьми подготовительной группы**

**«Весна идёт, весне дорогу»**

Подготовила: воспитатель дошкольного

отделения МБОУ СОШ № 30

Немченко Надежда Васильевна

19 марта 2024г.

.

**Развитие речи**

**Конспект НОД *«Весна идет, весне дорогу»***

**Цель.**Закреплять и расширять словарь детей по теме *«Весна».*

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать учить детей согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе падеже, образовывать уменьшительно-ласкательную форму прилагательных.

- упражнять в умении подбирать слова - антонимы

- совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам).

- учить детей проводить звуковой анализ слов, делить слова на слоги

 - составлять и читать слово.

**Развивающие:**

- развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

- развивать связную речь при помощи составления описательного рассказа о весне.

- развивать умение воспринимать задание на слух.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя.

- продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

- формировать чувство товарищества.

**Демонстрационный материал:**карточки с рисунками, иллюстрации весны.

**Предварительная работа:** игра на развитие слухового внимания «Запомни, повтори»; составление предложений из заданных слов; составление схем составленных предложений, звуковой анализ.

**Ход НОД:**

***Мотивационно-ориентировочный этап***

**Воспитатель**. Ребята, подойдите ко мне. Скажите мне, какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Хорошее, радостное, веселое.

**Воспитатель:** Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение. (Дети становятся друг к другу и хлопают по ладошкам).

***Поисковый этап***

- Сегодня мне приснился сказочный сон, но то, что в нем происходило, было запутанно. Я вам сейчас расскажу,  а вы помогите разгадать сон. Представьте себе красавицу, волшебницу,  в ее волосы вплетены листья, подснежники. Взмахнет она волшебной палочкой и тает снег, распускаются листья. Интересно, кто же эта красавица, волшебница?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Спасибо, что помогли разгадать мой сон. Вы, конечно, догадались, что речь  сегодня пойдет о весне.

***Практический этап***

**Воспитатель:** Какие изменения происходят в природе весной?

Д. И. *«Вспоминаем приметы****весны****»*.

Перед детьми появляется изображение примет **весны**. Дети рассматривают картинки, затем по очереди рассказывают о той примете **весны**, которая изображена. Каждое предложение должно начинаться со слова *«****весной****»*

**Дети** составляют предложения. **Весной небо высокое**, голубое. **Весной солнце светит ярко**. **Весной** птицы прилетают из тёплых стран. **Весной** закапали сосульки с крыш домов. **Весной** снег стал таять и потекли ручьи. **Весной появились проталины**).

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красота наступает вокруг с приходом  весны. Какая же весна? Опишите ее.

**Дети:** Молодая, теплая, зеленая, солнечная, душистая.

**Воспитатель**: После какого времени года наступает **весна**?

Дети: После зимы.

**1 задание.** Артикуляционная гимнастика *(чистоговорки)*

На-на-на-наконец **пришла весна**

Ну-ну-ну-больше санки не тяну

Ри-ри-ри-ты на небо посмотри

Ра-ра-ра-светит солнышко с утра

Ень-ень-ень-стоит весенний теплый день

Ель-ель-ель-звенит весенняя капель

Ул-ул-ул-теплый ветерок подул

Чи-чи-чи-прилетели к нам грачи

Ло-ло-ло-греет солнышко тепло

Щи-щи-щи-нам **весной нужны плащи**

Ай-ай-ай-скоро будет месяц май

**Воспитатель:** Вы рады солнышку? А кто еще радуется, когда светит солнце?

**Гимнастика для глаз:**

Лучик вверх, лучик вниз,                                                                                                      Лучик детям улыбнись,                                                                                                                 Вправо, влево посмотри,                                                                                                         Вокруг солнца обойди.

**2 задание « Раздели на слоги»** слова ВЕТЕР, ГРАЧ, СОЛНЦЕ, ПТИЦЫ, ПРОТАЛИНА, ПОДСНЕЖНИК разделить на части на примере слова ВЕСНА.

**3 задание  Игра «Назови ласково»**

Ручей… ручеек, лёд… льдинка, лист… листочек, трава…травка, травушка, пень… пенек, цветок… цветочек, лес… лесок, луг… лужок, река… речка.. реченька, солнце… солнышко, лужа… лужица, проталина… проталинка, почка…почечка, дерево… деревце, капля- капелька и т.д.

**3 задание «Скажи наоборот»**

**Воспитатель:** Ребята, а зима и весна похожи друг на друга?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:** Давайте про это расскажем. Поиграем в игру скажи наоборот.

Зимой снег белый, а весной (серый,

Зимой снег чистый, а весной (грязный,

Зимой дни холодные, а весной (теплые,

Зимой дни короткие, а весной (длинные,

Зимой солнце тусклое, а весной (яркое,

Зимой небо серое, а весной (голубое,

Зимой ветер холодный, а весной (теплый,

Зимой солнце низко, а весной (высоко,

Зимой похолодало, а весной *(потеплело)*.

|  |
| --- |
|  |

**4 задание.**Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.

Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник.                                                                                                                  **Физкультминутка**

Как весна с зимою  повстречались,     (повороты в стороны, руки на поясе)

Как зима с веною распрощались,         (машут друг другу руками)

Как весна ручьями разливалась,           (лодочка, руки вправо, влево),

Как весна цветами распускалась,           (присесть на корточки)

Как вставало утром солнце красное,      (руки вверх, к центру круга)

Как светило людям оно ласково,

Как весну мы славим за ее дела,

Слава ей, что она пришла.

 5. **Составление рассказа о весне.**

**Воспитатель:** Наступила весна. Весной солнце греет теплее. Земля оттаивает, и журчат ручьи. На проталинах появляются первые цветы. Деревья и животные весной просыпаются. Дети одеваются по-весеннему. Они рады весне, пускают кораблики и помогают взрослым - копают, сажают. Вам понравился мой рассказ?

**Воспитатель:** А теперь вы попробуйте рассказать сами.

**Воспитатель:**Какие у вас интересные рассказы получились, молодцы.

***Рефлексивно-оценочный этап***

**Воспитатель:** Ребята! Мне было очень приятно общаться с вами. А вам что запомнилось? Что вы сможете рассказать о сегодняшнем дне дома? А кому было трудно? А в какую игру вы можете поиграть дома с родными?

Давайте, мы с вами покличем солнце, чтобы зима уж совсем отступила и было тепло.

Где ты, Солнышко?

Проснись!

Где ты, Солнышко?

Вернись!

Освети нас, обогрей!

Приходи же к нам скорей!

Сыпать снег зима устала,

Кап-кап-кап!

**Весна настала**.

**Последующая работа:**

- проведение выставки художественного творчества « Весна красна»

- Д. игры « Четвертый лишний», « Нелепицы», « Когда это бывает?».

- отгадывание загадок по теме « Весна».

- сбор пазлов по теме.