**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

[**«Центр развития ребенка - детский сад № 183»**](https://ds183-mng.educhel.ru/)

**города Магнитогорска.**

**Непрерывная образовательная деятельность**

**по развитию речи в подготовительной к школе группе**

**на тему «Моя семья»**

Выполнила:

Воспитатель подготовительной группы;

Старинчик Анастасия Константиновна.

г.Магнитогорск.

**Цель:**Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени родителей, своего рода и родословной.  
**Задачи:**  
1) активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;  
2) совершенствовать диалогическую и монологическую речь;  
3) упражнять в образовании притяжательных прилагательных и согласование их с существительными;  
4) развивать понимание логико-грамматических конструкций;

5) формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;  
6) воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям, желание заботиться о близких , развивать чувство гордости за свою семью.  
**Материал:** Альбомы с фотографиями членов семьи , генеалогическое дерево от каждой семьи ,семейное фото, лучики, тучки, кружочки красного и черного цвета, мнемотаблица.  
**Предварительная работа:** рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи; чтение пословиц; совместная работа с родителями по составлению семейного древа.

**Воспитатель**: Доброе утро дорогие ребята! Я рада вас приветствовать в нашем дружном кружочке. Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и мне хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло и доброту чувств, радости от нашей встречи!  
Мы скажем небу: «Здравствуй!»  
«Пусть утро будет ясным!»  
— Природе скажем мы.  
Пусть будет мир прекрасным!  
И даже в день ненастный  
Ему желаем счастья, любви и красоты!  
Только глазки мы откроем,  
Только личико умоем,  
Мамино лицо родное  
— С добрым утром, — скажет нам.  
— С добрым утром, мама, папа!  
— Здравствуйте, в саду ребята,  
— Солнце, небо и зверята  
— Утра доброго всем вам!  
**Воспитатель:** - Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.  
У ме ня есть ромашка, на каждом лепестке для вас загадка.Ре

**1.Ребенок:**

Кто стирает, варит, шьет,  
На работе устает,  
Просыпается так рано? —  
Лишь заботливая... (*мама*)  
**2.Ребенок:**  
Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш... *(папа*)  
**3.Ребенок:**  
Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... (*бабушка*)  
**4.Ребенок:**  
Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш... (*дед*)  
**5.Ребенок:**  
Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой... (*братишка*)  
**6. Ребенок:**  
Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая... (*сестренка*)

**7.Ребенок:**  
Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная... (*семья*)  
Дети вы догадались о чём у нас сегодня пойдёт речь?  
Посмотрите пожалуйста на доску и отгадайте ребус.(слайд)  
Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю «я» —  
Что получится? (Семья) (слайд)  
Дети а что такое семья? (*высказывание детей*)  
**Воспитатель:** Я прочитаю вам стихотворение которое называется:

**«Семья – большое счастье».**

У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой -  
У тех, кто всех послушней,  
И непослушных самых.  
У каждого на свете  
Должны быть братья, сёстры…  
Чтоб жизнь была весёлой  
И от улыбок пёстрой.  
У каждого на свете:  
Детишек, птиц, зверья,  
Должны быть те, кто дорог -  
Родимая семья!  
У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой,  
Семья большое счастье -  
Подарок самый-самый!  
(слайд)  
**Беседа с детьми.**  
Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные "семьи" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.  
Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас. (слайды)  
**Воспитатель:** Дети, назовите пожалуйста какие пословицы вы знаете о семье.  
**Пословицы:**  
\*Коли вся семья вместе ,так и душа на месте.  
\*Семья в куче – не страшна и туча.  
\*Семья без детей – что цветок без запаха.  
\*Полна хата детей ,так и счастливо в ней.  
\*В семье разлад ,так и дому не рад.  
\*Не будет добра ,коли в семье вражда.  
\*Всякая пташка хлопочет – своего гнезда хочет.  
Развитие лексико-грамматических категорий.  
- А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.  
**Поиграем в игру: «Назови родственников» (игра с мячом.**)  
Мальчик для папы и мамы кто?  
Мальчик для дедушки и бабушки?  
Девочка для папы и мамы?  
Девочка для дедушки и бабушки?  
Папа для дедушки и бабушки?  
Мама для дедушки и бабушки?  
Мальчик для девочки в семье кто?  
Девочка для мальчика в семье кто? (*Ответы детей*).  
Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.  
**Дидактическая игра «Подбери признаки»**  
- А какие же они, родные и дорогие нам люди? Расскажите о своих родственниках, какие они?  
- Посмотрите это кто? (слайды – фото)  
Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.  
Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:  
А что мама умеет делать? (шить, готовить, стирать, мыть.)  
Папа - строгий, умный, сильный:  
А папа что умеет делать? (мастерить, пилить, копать, пылесосить)  
Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:  
Дедушка - старый, мудрый, седой:  
Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:  
Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный:  
**Физминутка:**  
Раз, два ,три ,четыре (хлопки )  
Кто живёт у нас в квартире?  
Раз ,два ,три ,четыре ,пять  
Всех могу пересчитать  
Папа ,мама ,бра ,сестрёнка  
Кошка Мурка ,два котёнка  
Мой щегол ,сверчок и я,  
Вот и вся наша семья.  
**Составление рассказа по мнемотаблице (4-6 человек) слайд.**

План рассказа:

1.Ребёнок (твоё имя)

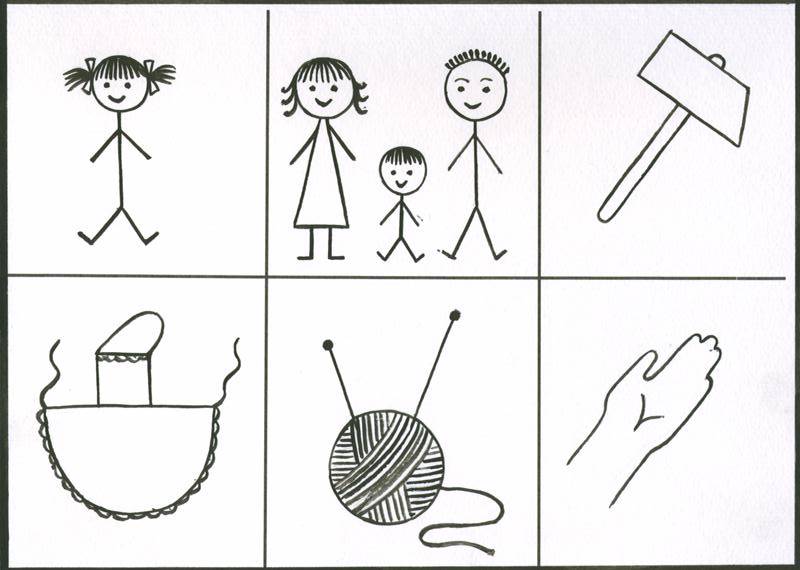
2.Три человека (именародителей)

3.Молоток (профессия папы)

4. Фартук (профессия мамы)

5. Клубок (бабушка и дед)

# 6. Рука (кто помогает тебе).

  
**Игра: «Старше- младше». (Составление сложносочинённых предложений с союзом «а»)**  
Папа старше сына, а сын младше папы.  
Внук младше дедушки, а дедушка старше внука.  
Дедушка старше сына, а сын младше дедушки.  
Мама старше дочки, а дочь младше мамы.  
Дочь младше папы, а папа старше дочери.  
Бабушка старше мамы, а мама младше бабушки.  
**Игра: «Чья, чьё»(образование притяжательных прилагательных и согласование их с существительными)**  
Эта чья юбка? (*Эта юбка мамина*).   
Это чьи брюки? (*Папины*).  
Это чьё платье? (*Бабушкино*).  
Это чья рубашка? (*Дедушкина*).  
**Беседа по фотографиям.**  
Воспитатель берет в руки альбом с фотографиями и читает стихотворение:  
Есть в доме любом семейный альбом,  
Как в зеркале мы отражаемся в нём.  
Пускай не всегда мы красивы,  
Зато эти фото – правдивы.  
Хранится альбом в нашем доме,  
Семейные снимки хранятся в альбоме.  
У каждого из вас есть семейный альбом. И обычно на первой страничке помещают фотографии самых главных членов семьи. Как вы думаете кого? (*Бабушки и дедушки*.) Затем фотографии мам, пап, детей.  
- В каждой семье есть фотографии, на которых запечатлены моменты вашей жизни. У кого то они хранятся вот в таких (показывает) альбомах, у кого-то в компьютере. А сейчас поиграем в игру :  
**«Какая ваша семья»**(Названные комплименты располагаются в виде лучиков, прикрепляемых к желтому кругу из бумаги.)  
*(родная, дружная, счастливая, трудолюбивая, хозяйственная, спортивная, культурная, крепкая, жизнерадостная, гостеприимная, здоровая)*  
- Как вы думаете, что разрушает семью?  
(*Слово прикрепляется в виде вырезанных из бумаги тучек, которые закрывают солнышко*.)  
*Ссоры, обиды, непонимание, невнимание, непослушание, лень, неправильные поступки***Игра: «Радость или огорчение? »**  
В семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей.  
У меня два кружка: красный и чёрный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (*красный)*, а какой огорчение (*чёрный*?)  
Сейчас я вам раздам кружочки и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.  
- Вы съели на завтрак всю кашу  
- Вы подрались с братом.  
- Разбросали по комнате все игрушки  
- Помогли маме вымыть посуду  
- Нагрубили бабушке  
- Нарисовали и подарили папе красивый рисунок  
- Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»  
- Порвали новую книжку  
- Хорошо вели себя в детском саду  
Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких.

И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.  
**Итог, что нового узнали, понравилось ли занятие.**  
Я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Вы, ребята, должны тоже ценить близких, стараться никогда не огорчать, а помогать им.  
Я желаю вам, чтобы в вашей семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.