**Технологическая карта НОД по обучению грамоте «Задания от солнечного зайчика».**

**Педагог:**

Пикулева Марина Николаевна.

**Возрастная группа:**

Подготовительная к школе группа.

**Цель:**

Обобщение у детей знаний, полученных ранее.

**Задачи:**

1. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, составлять слова из данных слогов, умение составлять схему предложения; совершенствовать умение проводить слоговой анализ слов (с использованием дидактического пособия «Звуковые дорожки»)
2. Развивать фонематический слух, совершенствовать умение отвечать полным предложением;
3. Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять задания, самостоятельность, самоконтроль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ НОД** | **МЕТОДЫ, ФОРМЫ, ПРИЕМЫ** | **ХОД НОД** | | |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | **РЕЗУЛЬТАТ** |
| **1.Вводная часть**  **Мотивационный этап** | Организационный момент  Мотивация  Беседа  Вопросы | Педагог подзывает детей.  - Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.  А сейчас вспомните, что мы обнаружили сегодня утром?  От кого вы получили послание?  Вы готовы выполнить задания от солнечного зайчика? | Подходят к педагогу.  Здороваются с гостями.  Рассказывают, что обнаружили.  Отвечают на вопросы. | Создан положительный эмоциональный настрой на дальнейшую деятельность. |
| **2.Основная часть**  **Содержательный этап** | Объяснение.  Помощь.  Фронтальная форма работы (дети стоят у ковролина.) | Итак, давайте найдем первого солнечного зайчика.  И первое задание:  «Подберите схему к названию картинки». Педагог приглашает детей к ковролину для выполнения задания. | Дети (находят солнечного зайчика) подходят к ковролину, выполняют задание. | Правильно подобрали звуковую схему к названию картинки. |
|  | Похвала.  Фронтальная форма работы (дети сидят за столами).  Помощь.  Указание. | Молодцы, вы справились с первым заданием. А вот и второй солнечный зайчик, и второе задание:  «Составьте схему предложений».  Педагог приглашает детей за столы для выполнения второго задания. | Дети садятся за столы и выполняют второе задание. | Составили схему предложений, (используя материалы для анализа предложений). |
|  | Похвала.  Фронтальная форма работы (дети стоят полукругом).  Объяснение.  Помощь. | Здорово, вы справились со вторым заданием. А где же спрятался третий солнечный зайчик?  Педагог читает задание: «К чудо – дереву приди и слова ты там найди». Приглашает детей к чудо – дереву и предлагает составить из слогов слова. | Дети находят третьего солнечного зайчика.    Подходят к чуду – дереву выполняют задание. | Составили из слогов слова и прочитали их. |
|  | Похвала.  Фронтальная форма работы (дети сидят за столами).  Объяснение.  Показ.  Помощь. | Умнички, вы выполнили правильно третье задание.  Давайте найдем четвертого солнечного зайчика.  Педагог читает четвертое задание: «В окошечке звуковой дорожки, найдите слово, в котором есть звук [к], затем разделите это слово на слоги и подберите схему.  Педагог приглашает детей за столы для выполнения задания. | Находят солнечного зайчика.  Дети выполняют задание. | С помощью пособия «Звуковые дорожки», показали в окошечке слова в которых есть звук [к], разделили слово на слоги и подобрали схему. |
|  | Похвала.  Загадка.  Объяснение.  Указание.  Помощь.  Фронтальная форма работы (дети сидят за столами). | Вы молодцы, справились и с четвертым заданием.  Педагог предлагает детям найти пятого солнечного зайчика.  Читает пятое задание: «Сделайте звуковой анализ слова отгадки моей загадки».  Педагог читает загадку:  **В** овраг ручьями катится, Деревьям дарит платьица, В цветы оденет луг И станет летом вдруг. Ты знаешь, кто она? Красавица … **(Весна)**  Педагог приглашает детей за столы для выполнения задания. | Находят солнечного зайчика.  Слушают.  Отгадывают загадку.  Выполняют задание. | При помощи фишек выполнили звуковой анализ слова «весна», затем обозначили каждый звук (фишку) буквой (составили слово «весна») |
| **3. Заключительная часть**  **Рефлексия** | Беседа.  Вопросы.  Оценка – анализ.  Похвала. | Педагог приглашает детей в круг.  - Чьи задания вы сегодня выполняли?  - Вам понравилось выполнять задания от солнечного зайчика?  - У вас все получилось?  - А почему у вас все получилось?  - Вы все молодцы справились со всеми заданиями!!!! | Дети слушают, анализируют свою деятельность и отвечают на вопросы. | Дети оценили свою деятельность. |

**ПОСЛАНИЕ ОТ СОЛНЕЧНОГО ЗАЙЧИКА**

**Здравствуйте, мои дорогие друзья!**

**Угадайте кто же я?**

**Я всегда со светом дружен.  
Если солнышко в окне,  
Я от зеркала, от лужи  
Пробегаю по стене.**

**Конечно, я солнечный зайчик. Я знаю, что скоро Вы пойдете в школу и поэтому хочу узнать, чему вы научились на занятиях по обучению грамоте. Посылаю к вам своих друзей солнечных зайчиков с заданиями.**

**А я буду заглядывать к вам!!!**