**РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

***Аннотация.*** *Автор поднимает важный вопрос по развитию математических способностей у детей дошкольного возраста. Приводя примеры из личного опыта, автор акцентирует внимание на дидактических играх, говоря об эффективности некоторых из них.*

***Ключевые слова:*** *умственное развитие, ФГОС, математика, дидактические игры, познавательная активность.*

Особенностью каждого ребенка является любопытство и непреодолимое стремление к знаниям. Сохранение и развитие этого интереса - одна из ключевых задач, стоящих перед педагогом! Важно создавать стимулирующую обучающую среду, где ребенок сможет проявить свои способности и таланты, удовлетворяя свою любознательность и жажду знаний.

В современном обществе особенно ценятся люди с высоким уровнем интеллекта логического мышления. Поэтому огромное значение уделяется математическим знаниям у детей дошкольного возраста. Математика - царица наук, и это мнение остается актуальным и сегодня. Практикой доказано, что математические занятия способствуют развитию внимания, памяти, мышления, речи и воображения у детей. Кроме того, они также способствуют формированию личностных качеств: настойчивости, терпения и умения завершать начатое. Эти навыки и качества играют важную роль в жизни ребенка и помогают ему успешно справляться с различными задачами.

Важными целями дошкольного образования, направленными на старший дошкольный возраст, являются развитие математических навыков у детей, формирование способности к абстрактному мышлению и логическим операциям, таким как способность анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать. Дети должны научиться использовать математические знания для понимания окружающего мира, а также уметь пользоваться предметами различной формы, размера и количества. Одной из важных задач является развитие у детей навыков счета, ориентации в пространстве и времени.

Безусловно, математика является сложной наукой и не всем дается легко ее понимать. Поэтому, когда речь идет о занятиях по ФЭМП, важно применять методы, которые будут понятны и интересны для детей. Одним из таких методов является использование дидактических игр. Дидактические игры — это отличный способ скрыть образовательные задачи за увлекательным игровым процессом. Педагог, умело используя игры, может достигать стойкого положительного результата.

Опираясь на наш педагогический опыт, хотим сказать, что доказало свою эффективность:

- Применение словесных игр. При этом эффективность возрастает в разы при использовании мяча. Это способствует развитию быстроты реакции и закрепляет полученные знания.

- Использование настольно – печатных игр. Яркое выполнение подобных игр захватывает внимание детей, а наглядная демонстрация задачи соответствует возрастным особенностям воспитанников, позволяя акцентировать внимание на зрительном анализе при решении игровых задач.

- Применение игр с предметами. К ним относятся игры с использованием методических пособий - конструкторов, счетных палочек, объемных фигур и кукол.

- Использование игр – головоломок. Игры вроде «Танграма» и «Колумбово яйцо» давно заслужили репутацию лидеров в вопросах развития логики у дошкольников. Они являются неотъемлемой составляющей игр для детей всех возрастов, особенно для старших.

Резюмируя, можно с уверенностью сказать, что подача образовательного материала детям в игровой форме действительно является наиболее эффективным методом. Это обусловлено тем, что дети лучше запоминают информацию, когда они вовлечены в игровой процесс и испытывают эмоции. Игры являются отличным способом достижения этой цели. Они не только учат детей новым знаниям и навыкам, но и развивают их креативность и смекалку. Педагогам необходимо проявлять свой креатив и находить интересные и увлекательные игры, которые будут не только обучать, но и радовать детей.

**Список информационных ресурсов**

1. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников / А.В. Белошистая. - М.: ВЛАДОС, 2013.
2. Метлина Л.С. Математика в детском саду / Л.С. Метлина. - М.: Просвещение, 2000.