Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 65 городского округа город Уфа Республики Башкортостан*.*

[Конспект итогового интегрированного занятия](http://детский-сад-17.рф/?page_id=7787)

В младшей группе на тему:

«Подарки лесных и домашних жителей»

**Подготовила:**

**Леонтьева А.В.**

**Уфа 2023**

**Программное содержание:**

* Закреплять знания детей о диких и домашних животных;
* Закреплять знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый;
* Закрепить умение различать формы предметов, количество предметов (один, много);
* Развивать мелкую моторику рук;
* Развивать речь детей, память, творчество;
* Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

**Материал для занятия:** коробка с игрушками: медведь, лиса, волк; цветные вазы и цветы по цвету: зеленые, желтые, синие, красные; домики с геометрическими фигурами, корзина для лепки ягод, мешок с игрушками домашних животных, пластилин красного цвета, доски для лепки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте со всеми поздороваемся:

Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок-чмок – чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк.

Здравствуй, мой носик. Бим- бим – бим.

Здравствуйте все.

**Воспитатель:** - Смотрите какая красивая у нас коробка появилась. Хотите узнать, что в ней?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Для этого нам нужно отгадывать загадки и внимательно слушать ушками. Слушайте мою загадку:

«Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку»

(Ответы детей: заяц)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно отгадали загадку. К нам пришел в гости зайка. Какой он? (мягкий, пушистый, маленький) А где он живет? (в лесу) Что заяц ест? (морковку)

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте поиграем с зайкой.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать,

Скок – скок, скок – скок,

Надо зайке поскакать.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Поиграли с зайцем, давайте скажем «До свидания!» и отгадаем следующую загадку!

**Воспитатель:**

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его?

**Воспитатель:** Да, ребята, это медведь. Какой же медведь у нас?! (Ответы детей). Где живет медведь? (в лесу) Что любит медведь кушать? (ягоды, грибы, мед)

А что же нам медведь принес?!

**Воспитатель:** Ребята, Мишка принес нам бочонки с медом, только меда там нет. Он очень любит мед и просит, чтобы мы помогли починить бочонки. Поможем Мишке?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Помогли мы мишке починить бочонки.

**Воспитатель:** Кто же еще к нам пришел в гости? Ой, вы слышите? Кто это к нам бежит? **(лошадь)**

**Воспитатель:** Правильно, это лошадь к нам прискакала. Посмотрите какая у нас она красивая, быстрая, сильная. Ребята, где живет лошадь? (правильно на ферме, рядом с нами) Что есть лошадь? (траву, сено, пьет воду)

А наша лошадка очень любит, когда детки рассказывают стихотворения про нее. Давайте обрадуем нашу лошадь. (барто я люблю свою лошадку)

Какие вы молодцы. Лошадка говорит вам спасибо.

**Воспитатель:** ой ребятки послушайте кого мы забыли. Это же кошечка пришла к нам.

Она с нами хочет поиграть

**Котёнок**

Шёл один я по дорожке, (*показываем один пальчик*)

Шли со мной мои две ножки, (*показываем два пальчика*)

Вдруг на встречу три мышонка, (*показываем три пальчика*)

Ой, мы видели котенка!(*хлопаем себя ладошками по щечкам и как бы качаем ладошками голову*)

У него четыре лапки, (*показываем четыре пальчика*)

На лапках - острые царапки, (*царапаем ноготками поверхность того что под рукой*)

Один, два, три, четыре, пять, (*на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков*)

Нужно быстро убегать! (*двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности*)

Давайте мы свами поиграем. Я буду показывать вам картинки, а вы мне говорить у кого чей детеныш.

**Воспитатель:** Спасибо, вам ребята! Зверята очень рады, что пришли к нам в гости, им очень было интересно. Кто же к нам приходил, давайте еще раз назовем наших гостей!