**Социально-педагогическая программа профилактики конфликтного поведения младших школьников в условиях общеобразовательной организации**

**«Мир вокруг нас»**

Ресурсное обеспечение программы

Данная Программа воспитания разработана на основании нормативных документов МБОУ «Леботёрская ООШ»:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Управления образования Администрации Чаинского района № 306-П от 14.09.2020 г.;

- Методических рекомендаций «О разработке программы воспитания» (Москва. 2020 г.);

- Программы «Профилактика правонарушений, безнадзорности и других форм негативного социального поведения на 2023-2024 гг.» МБОУ «Леботёрская ООШ», утверждённой приказом директора от 20.08.2023 г.);

- Плана воспитательной работы МБОУ «Леботёрская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Директор школы МБОУ «Леботёрская ООШ»;

- Ответственная за ВПР (воспитательно-профилактическую работу);

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- Классный руководитель.

Материально-техническое обеспечение программы:

Кабинет учителя начальных классов, мультимедийное оборудование, аудиозаписи, видеозаписи, оборудование для проведения игр.

Цель программы: профилактика конфликтного поведения младших школьников.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся знаний о сущности конфликта, его причинах, видах и последствиях.

2. Формирование навыков конструктивного общения, обучение техникам и методам разрешения конфликтов.

3. Формирование адекватной самооценки и уверенности в себе.

4. Развитие навыков саморегуляции и контроля над своими эмоциями и поведением.

5. Формирование у учащихся ценностного отношения к окружающим, признание их достоинства и прав, уважение к мнению других людей.

6. Проведение мероприятий, направленных на укрепление взаимоотношений между участниками образовательного процесса, создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Данная программа предназначена для обучающихся 1-4 классов. Программа рассчитана на 3 месяца, продолжительность программы 24 часа (по 2 часа в неделю).

Структура занятий включает в себя обязательный ритуал приветствия, разминку и основное упражнение. Разминки и ритуалы приветствия и прощания выбираются в зависимости от состояния группы и приоритетов ведущего. В конце каждого занятия обязательно проводится рефлексия и саморефлексия (при необходимости рефлексия проводится после или в процессе выполнения упражнения).

Ожидаемые результаты:

1. Обучающиеся приобретут знания о сущности конфликта, его причинах, видах и последствиях.

2. Ученики научатся конструктивному общению, обучатся техникам и методам разрешения конфликтов.

3. У школьников повысится самооценка и уверенность в себе.

4. Обучающиеся приобретут навыки саморегуляции и контроля над своими эмоциями и поведением.

5. Ученики научатся ценностному отношению к окружающим, признание их достоинства и прав, уважение к мнению других людей.

6. Будут проведены мероприятия, направленные на укрепление взаимоотношений между участниками образовательного процесса, создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего часов |
| 1 | Проведение диагностического обследования. Групповое знакомство. | 1 |
| 2 | Что такое конфликт? Знакомство с понятием. | 1 |
| 3 | Отношения к конфликтам. Умеем ли мы общаться? | 1 |
| 4 | Что такое конфликт? Учимся находить причину конфликта и ее решения. | 1 |
| 5 | Что такое конфликт? Учимся сотрудничать в конфликтной ситуации. | 1 |
| 6 | Знакомство со Службой школьной медиации, медиаторами-старшеклассниками. | 1 |
| 7 | Практика. Проигрывание и решение конфликтных ситуаций с вовлечением медиаторов-старшеклассников. Анализ мультфильмов. | 2 |
| 8 | Психологический практикум «Навыки общения» | 1 |
| 9 | Тренинг «Мы все разные» | 1 |
| 10 | Знакомство с понятием. Эмоции. | 1 |
| 11 | Беседа-практикум «Путешествие в мир эмоций» | 1 |
| 12 | Тренинг «Планета чувств» | 1 |
| 13 | Занятие с элементами тренинга для детей младшего школьного возраста  «Мир без конфликтов» | 1 |
| 14 | Беседа «Уважай себя – уважай других» | 1 |
| 15 | Тренинг «Я и конфликт» | 1 |
| 16 | Тренинг «Спокойствие, только спокойствие» |  |
| 17 | Игры и упражнения, направленные на формирование и укрепление благоприятного психологического климата в классе «Альпинист», «Гусеница», «Подъёмный кран». | 2 |
| 18 | Тренинг уверенности в себе «Поверь в себя» | 1 |
| 19 | Игры и упражнения для повышения самооценки младших школьников «Как много я умею», «Солнышко», «Копилка сокровищ», «Каким я буду чудесным, когда вырасту», «Я сильный благородный лев», «Ладошки» «Волшебные очки» | 2 |
| 20 | Давайте жить дружно. Подведение итогов. | 1 |
| 21 | Заключительное занятие. Проведение диагностического обследования. | 1 |
|  | Итого | 24 |