**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 81 «Дошкольная академия»**

**Педагогический проект**

**«В мире музыки!»**

**Автор проекта:**

Музыкальный руководитель

Безрукова Любовь Николаевна

**Новосибирск 2024**

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **«В мире музыки!»**  **Проблема проекта**: Создание и организация работы по формированию у детей позитивного общения с людьми, развитии   социально - эмоциональном воспитании дошкольников посредством различных жанров музыки, с целью формирования у детей таких качеств, как коммуникабельность, активность, самостоятельность, инициатива; развитие физических качеств.  **Актуальность проекта:** Актуальность данной тематики обусловлена тем, что большинство наших детей ограничиваются слушанием только популярной музыки и в основном для поднятия настроения. Это, конечно, не способствует гармоничному развитию детей. Ведь музыкальное и эстетическое воспитание малышей не менее важно, чем изучение языков и арифметики. Занятия музыкой развивают воображение, творческое мышление и память, делают ребёнка более восприимчивым к получению любых других знаний. И наша задача создать условия для всестороннего развития личности ребёнка, развития его творческих способностей. А творческие способности более ярко проявляются в музыкальной деятельности. Тематическая Неделя музыки сделает жизнь детей в детском саду более интересной, занимательной; будет способствовать формированию эстетического вкуса, развитию духовного и творческого потенциала. |
| **Адресация проекта** | Для детей, педагогов ДОУ, родителей. |
| **Участники проекта** | Музыкальный руководитель, дети от 3 до 7 лет, родители. |
| **Цель проекта** | Создание благоприятных условий для развития музыкально-творческих способностей детей через различные формы и методы. |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  - Обогащение музыкальных впечатлений детей и способствование формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.  - Привитие интереса к самостоятельной деятельности (игровой, исследовательской, исполнительской).  - Развитие у детей заинтересованного отношения к музыке.  - Расширение круга их музыкальных впечатлений.  - Развитие музыкально - творческих способностей.  - Поддерживать желание детей слушать музыкальные произведения и высказываться о них. |
| **Задачи для родителей:**  - Активное участие в изготовлении детских шумовых инструментов, сборника «Любимые детские песни», альбома «Мы рисуем музыку».  - Вовлечение родителей в педагогический процесс, посредством приобщения их к различным видам музыкальной деятельности: певческой, танцевальной, игровой.  - Сближение с детьми и педагогами в процессе изготовления костюмов и атрибутов к музыкальным развлечениям.  - Участие родителей совместно с детьми в танцевальном батле «Родители/дети».  - Участие совместно с детьми в музыкальной игре «Угадай мелодию».  - Участие в утренниках в ролях.  - Творчески взаимодействовать со своим ребенком. |
| **Задачи для педагогов:**  - Укрепление отношений с родителями.  - Активное участие в создании выставок рисунков «Музыкальные инструменты», «Детская музыка в рисунках», «Разные жанры в музыке».  Проявление творческой индивидуальности в музыкально-педагогической деятельности ДОУ. |
| **Сроки реализации проекта** | Долгосрочный (1 учебный год) |
| **Вид проекта** | Творческий |
| **Продукт проекта** | Детские шумовые инструменты, альбом рисунков «Мы рисуем музыку», сборник «Любимые детские песни моего ребенка», альбомы «Оркестры», дидактические игры, дыхательная гимнастика в игре, музыкальные праздники. |
| **Практическая значимость проекта:** | Работа по проекту дает возможность развивать творческие способности  ребенка. Приобретаются такие качества, как выдержка, внимательность, умение владеть своим телом. Ребенку дается возможность почувствовать радость от движения под музыку, проявить творчество и фантазию.  Дети повысят культурный уровень, раскроют свой творческий потенциал, смогут принять участие в различных видах музыкальной деятельности совместно с родителями и педагогами. Появится уверенность в себе, целеустремленность, активность, желание выступать. |
| **Итоги проекта** | * Положительная динамика в развитии музыкальности, двигательных качеств и умений, творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. * Положительная динамика в развитии коммуникативной культуры, как ребенка, так и всей группы в целом. * Накопление у каждого ребенка опыта построения социальных отношений на основе своего неповторимого личностного потенциала. * Значительное расширение и обогащение за счет знакомства с невербальными средствами общения, практического опыта конструктивного взаимодействия детей с окружающими людьми на межличностном уровне. * Развитие у детей таких личностных качеств, как:   - социальная уверенность в себе  - активность  - самостоятельность  - креативность |
| **Ресурсы проекта** | **Человеческие:** дети, родители, воспитатель.  **Материально-технические:** фотографии, иллюстрации, ИКТ-оборудование.  **Информационные:** книги, интернет-источники. |

Опираясь на алгоритм действий взрослых и детей в реализации проектной деятельности, предложенный **Киселёвой Л.С.**, нами определены **этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап проекта – подготовительный (сентябрь)** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** |
| - Определение продукта проекта. | - Согласие на участие в проекте.  - Предложение идеи. | - Подбор методической литературы и интернет ресурсов по теме проекта.  -Подбор музыкально-ритмических игр по возрастным категориям.  - Подбор материалов и составление календарно- тематического планирования по теме.  - Подбор диагностического материала и проведение начальной диагностики.  - Подбор методического материала для занятий. |
| **2 этап – основной (октябрь – апрель)**  **(постановка цели проекта при совместном обсуждении, планирование и реализация проекта)** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** |
| - Просмотр видео и фото материалов различных видов музыкального искусства совместно с педагогом.  - Разучивание песенных, танцевальных композиций.  - Разучивание музыкальных инструментов различных оркестров.  - Участие в создании сборников, детских шумовых инструментов из подручных средств.  - Участие в культурно-досуговых мероприятиях ДОУ.  - Участие в различных творческих конкурсах. | - Изготовление детских шумовых инструментов.  - Участие в изготовлении альбома «Мы рисуем музыку».  - Участие в создании сборника «Любимые детские песни моего ребенка».  - Изготовление элементов костюмов к праздникам.    - Участие в музыкальной игре «Угадай мелодию»  - Участие в танцевальном батле «Родители/дети» | - Разработка конспектов НОД по данной теме, сценариев праздников и развлечений.  - Подбор музыкального репертуара: песенного, танцевального, игрового и для слушания музыки.  - Создание презентаций и видеофильмов, подбор фотоальбомов, буклетов, иллюстраций.  - Участие в создании выставок рисунков «Музыкальные инструменты», «Детская музыка в рисунках», «Разные жанры в музыке». |
| **3 этап – заключительный (май)**  **(презентация, подведение итогов, определение перспектив)** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** |
| - Участие в мероприятиях ДОУ.  - Участие в изготовлении детских шумовых инструментов, различных сборников и альбомов.  - Участие в различных творческих конкурсах. | - Просмотр продукта проекта.  - Предложение дальнейших вариантов итогов проектной деятельности. | - Сбор фото и видео материалов по теме проекта.  - Творческий отчет по проекту.  - Диагностика |